



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Ciencias Económicas y Administrativas
Unidad Académica de Economía
Maestría en Desarrollo Económico Local

**TURISMO RURAL COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO
LOCAL: ESTUDIO DE CASO CON CAFETICULTORES DE LA
SIERRA CORA BAJA DE RUIZ, NAYARIT**

TESIS QUE PRESENTA
Jazmin Elizabeth Vargas Arreola

Para obtener el grado de
MAESTRA EN DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL

Director de Tesis
Dr. Jesús Antonio Madera Pacheco

Tepic, Nayarit, noviembre de 2012

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



SISTEMA DE BIBLIOTECAS

MI AGRADECIMIENTO:

A mis padres:

Por apoyarme y haberme inculcado que el estudio
Es la mejor herencia que dejan a los hijos.

A la Dra. Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara

Por haberse logrado y forjado en el personaje que actualmente es, para generaciones presentes y futuras tengan alternativas de desarrollo personal y motivar a que las aspiraciones de cada una sean más altas día a día.

A la Dra. Karla Barrón:

Por haberme motivado a continuar preparándome
Y avanzar en los estudios de postgrado.

A la comunidad de Puerta de Platanares:

Por haberme permitido realizar el trabajo de campo
por su amabilidad y hospitalidad.
En especial a la señora Ludovina Ayón y a don Chano.

Al Dr. Jesús Madera Pacheco:

Por la paciencia y el haber compartido sus conocimientos al orientarme en la elaboración del trabajo de tesis, el haberme mostrado otras miradas y el aprender a valorar las cosas por lo que son.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

• Justificación.....	6
• Objetivos.....	9
• Hipótesis.....	10

CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL: UN ACERCAMIENTO A LAS NOCIONES DE DESARROLLO RURAL

1. Un acercamiento a las nociones de desarrollo rural	12
1.2. Las diversas visiones del campo y el campesinado.....	16
1.3. La diversidad estratégica del campesinado.....	19
1.4. Modelos alternativos de desarrollo y de turismo.....	20

CAPÍTULO II. UNA PRIMERA MIRADA A LA PUERTA DE PLATANARES

2.1. Localización de la localidad de estudio.....	25
2.2. Caracterización físico-geográfica.....	27
2.3. Caracterización socio-demográfica (quiénes son y cómo viven).....	29
2.4. Caracterización socio-económica y productiva.....	31

CAPÍTULO III. LAS POBLACIONES CAFETICULTORAS Y EL MANEJO DE LOS RECURSOS

3.1. Recursos naturales. La convivencia en el entorno.....	38
3.2. Recursos culturales. El entorno de la convivencia.....	43

**CAPÍTULO IV. TURISMO RURAL Y DESARROLLO LOCAL EN LAS
COMUNIDADES CAFETICULTORAS.**

4.1. Factores que potencian/inhiben el desarrollo.....	47
4.2. Estrategias organizativas.....	53
4.3 Posibilidades de turismo rural/propuesta.....	73
CONCLUSIONES.....	84
BIBLIOGRAFÍA REFERENCIADA.....	87
ANEXOS METODOLÓGICOS.....	95

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Producción de café en Nayarit, 2010-2011.....	33
Gráfico 2. Productores de café en Nayarit por municipio, 2010-2011.....	34
Gráfico 3. El café en el ciclo 2010-2011.....	36
Gráfico 4. Número de productores de café en los ciclos 2008-2009 y 2010-2011.....	37
Gráfico 5. Comparativo de producción de café en los ciclos 2008-2009 y 2011.....	37
Gráfico 6. Estrategia para generarse ingresos para realizar los trabajos del cultivo del café.....	67
Gráfico 7. Proceso del café.....	71
Gráfico 8. Proceso de la piña.....	72

MAPAS

Mapa 1. Ubicación del municipio de Ruiz, Nayarit.....	25
Mapa 2. Localidades cafetaleras en Ruiz, Nayarit.....	35
Mapa 3. La Puerta de Platanares	82
Mapa 4. Ubicación Puerta de Platanares, Balneario el Salto y Cordón del Jilguero.....	82
Mapa 5. Ruta Trekking.....	83

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Tipos de desarrollo rural.....	15
Cuadro 2. Enfoques de las miradas al campesinado.....	18
Cuadro 3. Estrategias del campesinado.....	19
Cuadro 4. Ecodesarrollo. Pre-supuestos.....	21
Cuadro 5. Hectáreas y uso de suelo.....	30
Cuadro 6. Recursos naturales y uso.....	40
Cuadro 7. Especies bajo algún tipo de protección especial.....	41
Cuadro 8. Cultivos a lo largo de la historia de La Puerta de Platanares.....	44
Cuadro 9. Recursos Culturales y uso.....	46
Cuadro 10. Plagas que han atacado los cultivos de la Comunidad, Puerta de Platanares.....	65
Cuadro 11. Estrategias en la actividad agrícola.....	66
Cuadro 12. Actividades económicas de la comunidad de Puerta de Platanares.....	68
Cuadro 13. Estrategias organizativas.....	69

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Tipos de desarrollo rural.....	15
Cuadro 2. Enfoques de las miradas al campesinado.....	18
Cuadro 3. Estrategias del campesinado.....	19
Cuadro 4. Ecodesarrollo. Pre-supuestos.....	21
Cuadro 5. Hectáreas y uso de suelo.....	30
Cuadro 6. Recursos naturales y uso.....	40
Cuadro7. Especies bajo algún tipo de protección especial.....	41
Cuadro 8. Cultivos a lo largo de la historia de La Puerta de Platanares.....	44
Cuadro 9. Recursos Culturales y uso.....	46
Cuadro10. Plagas que han atacado los cultivos de la Comunidad, Puerta de Platanares.....	65
Cuadro 11. Estrategias en la actividad agrícola.....	66
Cuadro 12. Actividades económicas de la comunidad de Puerta de Platanares.....	68
Cuadro 13. Estrategias organizativas.....	69

ANEXOS

Anexo 1. Ficha de anotaciones	100
Anexo 2. Guion de entrevistas en profundidad.....	100
Anexo 3. Información obtenida del R.A.N.....	101
Anexo 4. Identificación de entrevistas.....	102
Anexo 5. Recursos naturales y uso.....	103
Anexo 6. Recursos forestales, nombre científico y aprovechamiento.....	104
Anexo 7. Mamíferos con su nombre científico y uso.....	105
Anexo 8. Reptiles con su nombre científico y uso.....	105
Anexo 9. Anfibios con nombre científico y uso.....	105
Anexo 10. Insectos y su nombre científico.....	106
Anexo 11. Inventario de Aves de la comunidad de Puerta de platanares.....	107
Anexo 12. Imágenes del trayecto.....	109
Anexo 13. Imágenes del corte de piña	113

Cuadro14. Calendario de Actividades Económicas.....	70
Cuadro15. Análisis F.O.D.A.....	76
Cuadro 16. Actividades Complementarias. Ruta del Guaco y el Guacal.....	79
Cuadro17. Categorías de observación.....	99

INTRODUCCIÓN

Los recursos naturales, como la flora y fauna; y los culturales, como las costumbres y tradiciones, merecen mayor interés y dedicación para su aprovechamiento.

En la búsqueda por mejorar su calidad de vida, actualmente la humanidad se encuentra inmersa en un activo proceso de desarrollo científico-tecnológico que le ha permitido, entre otras cosas, acortar las distancias reduciendo así el tiempo que necesita para trasladarse de un lugar a otro. Ha encontrado cómo comunicarse no importando la distancia y el lugar, la cura a viejas y nuevas enfermedades, cómo mejorar la producción de sus alimentos, entre otros.

Paradójicamente buscando este bienestar y comodidad en su vida cotidiana, ha realizado un consumo irracional y excesivo de los recursos naturales, provocando la contaminación, degradación de la tierra, del aire y del agua. Además de la pérdida de identidad cultural y el individualismo laboral, como consecuencia principalmente de la explosión demográfica, del hacinamiento humano, la distribución desigual de la riqueza y del aislamiento social que, bien podría decirse, son factores limitantes del desarrollo que van minando incluso las posibilidades de su propia existencia.

Es crítica la situación de pobreza extrema que viven los países en vías de desarrollo industrial occidental, como es el caso de México y Latinoamérica. Por ejemplo, aun cuando se dice que para el periodo entre 2008 y 2010 se redujeron las carencias sociales de acceso a los servicios de salud; acceso a la seguridad social; servicios básicos de la vivienda; calidad y espacios de la vivienda, y de rezago educativo; en el mismo periodo, en el contexto de la crisis

económica, se redujo el ingreso real de los hogares en el país, especialmente en las áreas urbanas. Asimismo, se registró un incremento de la población que carece de acceso a la alimentación.

Derivado de lo anterior, la población en pobreza en el país aumentó de 44.5% a 46.2%, que corresponde a un incremento de 48.8 a 52.0 millones de personas entre 2008 y 2010. En el mismo periodo, la población en pobreza extrema pasó de 10.6% a 10.4%; en términos del número de personas en situación de pobreza extrema, éste se mantuvo en 11.7 millones entre 2008 y 2010 (CONEVAL, 2010). Sumando a estos datos los desajustes del sistema capitalista basado en el mercado, la carencia de empleos y la sobreexplotación de los recursos naturales y culturales (Vargas, 2006), éstas, son limitantes para el "desarrollo" que tanto buscan los gobiernos.

El turismo, ya que se trata de una de las actividades más importantes de la economía mundial, además de ser un sector de gran dinamismo y capacidad de desarrollo, ha estado ligado a este proceso y cambio de tendencia. Ahora el turista está a la búsqueda de experiencias únicas, acorde a sus nuevos gustos, necesidades y preferencias, como lo es el tener mayor interacción con las comunidades receptoras, el interrelacionarse con la naturaleza, realizar actividades que le impliquen reto físico, búsqueda de emociones significativas, el mantenerse en forma, cuidar su salud, realizar actividades al aire libre, entre otras.

Esta búsqueda por acercarse a la naturaleza de una forma más directa y activa, pero a la vez más responsable, valorando y respetando las particularidades naturales y socioculturales autóctonas de los lugares visitados, dio pauta en Europa y Estados Unidos al surgimiento del Turismo Alternativo en los años 80 (Zamorano,2000).

Sin lugar a dudas el estado de Nayarit no ha sido excluido del deterioro de los recursos naturales, sobre todo con la creciente promoción de *gran turismo en las costas de la zona sur*¹, aunque, afortunadamente sigue contando con una gran cantidad de recursos naturales y culturales que pueden ser aprovechados en políticas de desarrollo para impulsar una de las modalidades de turismo alternativo, como es el turismo rural.

Hoy las tendencias mundiales del mercado internacional del turismo reportado por la Organización Mundial del Turismo (OMT), tienden a desplazar el modelo del sol y playa buscando una mejor experiencia y contemplación de la naturaleza, la cultura y lo auténtico. Así, surge el turismo alternativo² y el turismo rural³ (Carvajal, 2002), que permiten contar con alternativas para aprovechar de manera sustentable la biodiversidad, desarrollando proyectos ecoturísticos y de turismo rural sin destruir los ecosistemas, tan frágiles y tan importantes para todos.

En un estado donde las actividades económicas preponderantes son agrícolas y en donde las cuestiones climatológicas no han favorecido a los cultivos, además de plagas que han acaecido el campo y el viraje en el modelo de desarrollo económico nacional, los ingresos de los agricultores se han visto cada vez más afectados (Bojórquez, 2008).

Año con año los cambios climáticos, heladas, sequías, lluvias y plagas merman la producción al dañar el producto y se refleja en bajo precio en el mercado;

¹ Primero, con la creación del Fideicomiso y municipio de Bahía de Banderas y, de manera más reciente, con la introducción por parte de Gobierno del Estado (en conjunto con la inversión privada) de la marca Riviera Nayarit.

² La Secretaría de Turismo define al Turismo Alternativo como los viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y las expresiones culturales que le envuelven con una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales.

³ La Secretaría de Turismo define este segmento como: Los viajes que tienen como fin realizar actividades de convivencia e interacción con una comunidad rural, en todas aquellas expresiones sociales, culturales y productivas cotidianas de la misma.

también, año con año se recurre a los recursos federales y estatales reservados para contingencias sin poder salir del círculo vicioso.

El desarrollo social del campo sigue marcado por los bajos niveles de bienestar; los mayores rezagos se registran en educación y salud, lo que ha repercutido en una mayor migración hacia la ciudad (Bojórquez, 2008), tanto de los productores como de sus familias, con escasas competencias para el trabajo en la ciudad.

Con una superficie de 371.3 km², el municipio de Ruiz se encuentra ubicado en la región norte-central de la entidad, entre las coordenadas geográficas extremas 22°10' al 21°52' de latitud norte y 104°47' al 105°14' de longitud oeste. El municipio forma parte de una de las cuencas hidrológicas más importantes del estado, por él cruza el río San Pedro con un caudal anual de 3,036 metros cúbicos por segundo, el cual nace en el estado de Durango con el nombre de El Mezquital. El río San Pedro sirve como línea divisora entre los municipios de Ruiz, Rosamorada y Tuxpan y drena una superficie de 38,440 hectáreas. Cuenta con arroyos importantes que son afluentes del río San Pedro, a saber: El Tenamache, El Zopilote y El Naranja (Madera, 2009)

El clima en el municipio es templado lluvioso y subhúmedo, con un régimen de lluvias de junio a septiembre que fluctúa entre los 979 mm y 2,170 mm de precipitación. Está libre de heladas y los vientos moderados, que generalmente corren del noroeste al suroeste, son de poca intensidad.

Los principales cultivos en este municipio son café, maíz, sorgo, frijol, piña, sandía, tabaco y chile, entre otros. Con una superficie sembrada de 10,916 hectáreas, que representan el 2.6 por ciento del total del estado, estos cultivos concentran más del 91 por ciento de la superficie sembrada del municipio (Madera, 2009).

Al estar enclavado en la Sierra Madre Occidental, la mayor parte de superficie del municipio de Ruiz (alrededor del 70 por ciento), son terrenos accidentados, es ahí donde se encuentra La Puerta de Platanares clasificada bajo del rango de comunidad indígena con una población total de 356 habitantes. Entre las localidades que la integran está Cordón del Jilguero, con una población total de 285 habitantes, a una altura entre los 300 y 600 m.s.n.m., ambas ubicadas en una zona geográfica mucho más amplia denominada Sierra Cora baja del municipio de Ruiz, Nayarit.

Después de conocer a grandes rasgos algunas de las limitantes que merman el desarrollo de poblaciones rurales, la situación de los recursos naturales y su necesidad de conservación y protección, así como la misma necesidad de buscar alternativas para el desarrollo de estas poblaciones. Se plantea como problema de la presente investigación, indagar sobre:

- ¿Cómo manejan sus recursos naturales y culturales los cafecultores de la comunidad de Puerta de Platanares de Ruiz, Nayarit?
- ¿Cuáles son los factores que permiten (o no) que el turismo alternativo sea una opción para el desarrollo local para los cafecultores de la comunidad de Puerta de Platanares de Ruiz, Nayarit?
- ¿Qué están haciendo las poblaciones rurales de Nayarit (especialmente los cafecultores de la comunidad de Puerta de Platanares de Ruiz, Nayarit) para generarse estrategias que les permitan mejorar su calidad de vida?
- ¿Cuáles son las posibilidades de los cafecultores de la comunidad de Puerta de Platanares de Ruiz, Nayarit para generar estrategias de turismo rural respetuoso con el medio ambiente?

JUSTIFICACIÓN

La idea es incorporar este trabajo en una línea desde la investigación turística con la cual se pretende aportar datos importantes para generar estrategias de desarrollo utilizando como herramienta al turismo rural.

Esta idea emerge de una nueva visión de lo rural, invitando a que se reconsidere la visión de que rural es población dispersa, centrada en el sector agropecuario para pasar a la reconstrucción del objeto de trabajo y de política, sobre la base de definir el ámbito rural como el territorio construido a partir del aprovechamiento, conservación y apropiación de recursos naturales, donde se generan procesos productivos, culturales, sociales y políticos, nacidos del efecto de localización y apropiación territorial que se desprende de que los recursos naturales son factores de producción localizados.

De esta forma, lo rural incorpora áreas dispersas y concentraciones urbanas, que se explican por su relación con los recursos naturales, comprende una amplia diversidad de sectores económicos interdependientes (Echeverry, 2002).

Un proyecto en el cual se conjunte a pobladores y agricultura con el turismo, mediante la modalidad de turismo rural, la cual permite aprovechar las actividades cotidianas, como atractivo turístico de una comunidad que se dedica al campo, el cual permita generar una opción laboral que brinde ingresos que ayuden a mejorar la calidad de vida de la comunidad, así como la participación de la mujer y adultos mayores al sector rural. Todo ello, en un marco de pluriactividad.

Las poblaciones locales deben estar involucradas en todo desarrollo turístico y sus necesidades tienen que ser satisfechas (Kanter and Ruesch, 1997). Por lo tanto, la participación y apropiación comunitaria en el turismo debe considerarse

como una premisa en la implementación de exitosos proyectos turísticos comunales.

Por otro lado, la idea también es de ser un estímulo para motivar el rescate de los eventos y sucesos históricos y culturales para darlos a conocer a sus habitantes y se enorgullezcan de sus lugares de origen y que el lugar resulte atractivo para los visitantes. De la misma forma, se busca dar a conocer o motivar, según sea el caso, a emprendimientos agroindustriales para darle un proceso de valor agregado a los productos del campo de estas localidades y una mejor comercialización.

La naturaleza de la actividad turística es un resultado complejo de interrelaciones entre diferentes factores a considerar conjuntamente, desde una óptica sistemática, es decir, un conjunto de elementos interrelacionados entre sí que evolucionan dinámicamente.

El turismo rural es una actividad consolidada en Europa, pero que como muchas otras actividades relacionadas con el consumo, está sujeta a modas y fases de mayor y menor crecimiento. Los datos recabados a través de la Federación Europea de Alojamientos Rurales (EuroGites), a lo largo de los últimos diez años demuestran un crecimiento del orden de 10-15% anual de la oferta y demanda, muy por encima de la media del sector turístico general (FAUBA, 2003).

El fenómeno de la actividad turística en el medio rural europeo va directamente ligado al desarrollo de la sociedad industrial, con grandes concentraciones de población en poco espacio. Desde la perspectiva turística, la actividad suele ser observada como un producto turístico más, que podría alcanzar entre el 3% y el 5% del ingreso turístico total (FAUBA, 2003), con gran cantidad de operadores atomizados y difíciles de estandarizar en patrones de calidad en el turismo rural.

Desde este punto de vista es un gran aporte a la diversificación del producto del país.

Existe una diferencia significativa entre el carácter que asume el turismo rural en Europa y en América Latina. Mientras en el viejo continente el desarrollo de la actividad agrícola no es esencial para el turismo rural, en América en general sí lo es. De esta manera, en la mayoría de los países americanos el Turismo Rural se presenta como una actividad complementaria de la agraria (FAUBA, 2003).

Por ello, la visión adecuada para el turismo rural en América Latina es de considerarlo como una estrategia de desarrollo rural y relacionarlo con propuestas de generación de ingresos rurales no agropecuarios (FAUBA, 2003). En este sentido, la dimensión del negocio puede ser de gran envergadura si se le compara con actividades agrarias tradicionales.

El apoyo a iniciativas locales se sustenta en la existencia de pueblos con identidad y cultura, que poseen un conjunto de conocimientos y habilidades relevantes para el desarrollo local y la sostenibilidad de sus espacios. Apoyar el desarrollo local o dicho de otro modo, apoyar y potenciar iniciativas locales.

Uno de los aspectos fundamentales para la implementación de proyectos en este marco, está referido a que los beneficiarios estén completamente seguros que dicho proyecto contribuirá a solucionar no sólo uno o varios problemas prioritarios, sino a potenciar las fortalezas y crear condiciones para que afloren los saberes locales y el desarrollo comunitario. En este sentido, no se trata solamente de establecer montos de dinero a invertir, sino la certeza que la población va a continuar percibiendo beneficios y no se van a crear problemas de conflictos o falsas expectativas en el futuro, que finalmente pueden crear frustración entre la población local (Almaguer, 2007).

OBJETIVO

Identificar los factores que posibilitan u obstaculizan la implementación de estrategias de desarrollo local a partir de modalidades de turismo alternativo. A partir de ahí, se pretende valorar las posibilidades del turismo rural, como estrategia de desarrollo local para mejorar la calidad de vida los cafecultores de la comunidad de Puerta de Platanares de Ruiz, Nayarit.

Objetivos específicos:

- Documentar y analizar el manejo de los recursos naturales y culturales los cafecultores de la comunidad de Puerta de Platanares de Ruiz, Nayarit
- Analizar el potencial turístico de la comunidad de Puerta de platanares de Ruiz, Nayarit, y corroborar su interés por un proyecto de turismo rural.
- Identificar las actividades económicas y agrarias de la zona, que nos permitan valorar las posibilidades reales de poner en marcha un proyecto comunitario de turismo rural.
- Describir y analizar las estrategias que, para mejorar su calidad de vida, están poniendo en práctica las familias campesinas de los cafecultoras de la comunidad de Puerta de Platanares de Ruiz, Nayarit.

HIPÓTESIS

Los cafeticultores de la comunidad de Puerta de Platanares Ruiz, Nayarit, (ricas en recursos naturales y culturales), tradicionalmente han apostado a la agricultura como principal actividad económica, lo que aunado a la vulnerabilidad del sector agrícola ha propiciado un bajo nivel de desarrollo local. En este sentido, el turismo rural en conjunto con la actividad agrícola puede revalorizar el capital espacial y ser un agente dinamizador de las economías locales.

En el primer capítulo del presente documento se realiza un acercamiento a las diferentes nociones sobre desarrollo rural. Aquí se mencionan las visiones que han surgido a partir de las transformaciones económicas y políticas en el mundo y las diversas formas de desarrollo, como son: el desarrollo comunitario, desarrollo rural integrado, desarrollo rural sostenible y desarrollo rural territorial. Asimismo, se hace una revisión del resultado del trabajo sobre el medio rural, realizado bajo diferentes ópticas y percepciones por diversos autores, que nos arrojan visiones, teorías y estrategias también diversas.

También se aborda el concepto de diversidad estratégica del campesinado a partir de la Teoría Chayanoviana y de los autores como Scott Cook y Leigh Binford, La economía clásica, La perspectiva antropológica, Chambers y Conway y Blanca Ramírez. Entre otros para finalizar este primer capítulo con los modelos alternativos de desarrollo y de turismo.

El capítulo segundo: "Una primera mirada a la comunidad Puerta de Platanares", contiene información sobre la ubicación de la comunidad y su caracterización físico-geográfica, socio-demográfica, socio-económica y productiva. En los diversos apartados se menciona la ubicación de la comunidad, sus principales actividades económicas y sus características físicas y climatológicas vinculadas con la vida productiva de sus habitantes.

En el capítulo tercero se explica el manejo que tienen las poblaciones cafeticultoras sobre sus recursos. Se aborda el tema con una descripción de los recursos naturales y culturales y la convivencia con su entorno.

En el capítulo cuarto se habla de los factores que potencian/inhiben el desarrollo de la comunidad estudiada y se incluyen las estrategias organizativas implementadas a lo largo de los años por los habitantes de la Puerta de Platanares y que son el soporte de la comunidad como tal.

Finalmente se concluye con el análisis de los resultados del trabajo de investigación y la propuesta generada sobre las rutas y posibilidades de turismo rural en dicha comunidad.

CAPÍTULO 1

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

1.1 Un acercamiento a las nociones del desarrollo rural

Las profundas transformaciones económicas y geopolíticas que se han observado en el mundo en los últimos años, se han visto reflejadas en los discursos sobre el desarrollo y en particular sobre el desarrollo rural (De la Tejera y Salazar, 2007).

La primera forma histórica de desarrollo rural, se le conoció como desarrollo comunitario, con la definición operativa de elevar el nivel de vida de la población rural, surge como respuesta a la revolución verde⁴, con la dotación de paquetes agro tóxicos. Caracterizada por el querer llegar a ser agricultura de tipo industrial, la cual dificultó el mantenimiento de las cosechas, por los costos de insumos y por el acelerado ritmo para ir a la par del mercado, generó una indiscriminada explotación de los recursos naturales y la degradación del suelo (Sevilla, 2003).

A mediados de los años 60 se sigue intentando mejorar el nivel de vida y surge entonces el Desarrollo Rural Integrado, se le consideraba y mencionaba como un desarrollo armónico (intersectorial), con él se acuñan también los términos agricultura de tiempo parcial o pluriactividad. En esa misma época

⁴ Período que abarca entre 1960 a 1990, cuando hubo un gran auge en la "productividad" agrícola en el mundo en "desarrollo" para llevar la revolución directamente al campo. Los gobiernos apoyaron a los productores fomentando el uso de estas nuevas técnicas y tecnologías agrícolas con el uso de agroquímica, plaguicidas y fertilizantes para encontrar formas de producir más alimentos, revolucionando la actividad agrícola. En un inicio se consideró un éxito, pero desde el decenio de 1990 se observó que se perdió una gran parte de la biodiversidad agrícola. Cuando los agricultores decidieron producir las variedades mejoradas de cultivos y de ganado, se abandonaron muchas variedades tradicionales, locales, que se extinguieron. Además, en muchos países el gran uso de plaguicidas y otras sustancias agroquímicas causó un grave deterioro del medio ambiente y puso en peligro la salud pública (FAO, 2011).

surge el ecodesarrollo con el objetivo de evitar la degradación ambiental, también llamado auto centrado, endógeno y local.

El Desarrollo Rural Integrado, en su búsqueda de actividades no agrarias y el proceso modernizador no aceptaba las condiciones naturales para implementar su agricultura, ocasionó la erosión del conocimiento local y transformó en invisibles los estilos de manejo no industrial de la agricultura (Sevilla, 2003).

Después, en los años ochenta surge el Desarrollo Rural Sostenible, proveniente de la elaboración científico- institucional (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y Organización Mundial de Comercio), el cual elabora un *"falso discurso ecologista"* (Sevilla, 2003).

El mensaje que transmite responde a la teoría ecotecnocrática, donde se expresa que *"el planeta está en peligro, no porque los países ricos hayan desarrollado una forma de producción y consumo despilfarradora de energía y recursos, contaminante y destructora de los equilibrios naturales; sino porque los países pobres tienen un crecimiento de población y deterioran la naturaleza, debido a su pobreza y degradante apropiación de los recursos naturales, mediante la tala de bosques y su esquilante agricultura (científicamente marginalizada) ..."* (Sevilla, 2003).

El desarrollo sostenible se entiende como el instrumento del desarrollo oficial que da permiso a los países ricos o *"desarrollados"*, para hacer uso indiscriminado de los recursos naturales e inducir las actividades no agrarias como pretexto para la privatización y mercantilización de los recursos naturales, mientras que los países pobres son condenados por nacer en ellos y hacer uso de los recursos naturales para comer y llevar ingresos para sostener a la familia.

Otra variante es el Desarrollo Rural Territorial, éste pretende una transformación productiva e institucional en el espacio rural para reducir la pobreza, también propone brindar estímulos y facilitar la concertación de actores locales e incrementa las oportunidades para que los pobres participen y tengan beneficios, además, considera a los agentes externos como relevantes en/para la consecución del "desarrollo" (FAUBA, 2003).

El desarrollo territorial entiende a la región como un sistema abierto y complejo, habla de una nueva concepción de lo rural para la elaboración de políticas públicas e incorpora el concepto de competitividad territorial. Pero el desarrollo rural territorial se deriva del desarrollo sostenible, también incorpora la competitividad social; la competitividad económica; la competitividad ambiental; y la competitividad global (García B., 2007)⁵.

En la misma línea de corte neoliberal aparece el término de la Nueva Ruralidad que, desde sus argumentos, privilegia un enfoque global "*... con el objetivo de definir políticas de desarrollo territorial que se inscriban en una reforma institucional y económica que implique nuevas reglas de gobernanza...*" (De la Tejera y Salazar, 2007). Este término también menosprecia la actividad agrícola tradicional, favoreciendo el sistema agroalimentario mundial a partir de las actividades no agrícolas.

⁵ Competitividad social: Capacidad de los agentes para actuar eficazmente y de manera conjunta sobre la base de una concepción consensuada de proyecto de territorio y fomentada por una concertación entre los distintos niveles institucionales.

Competitividad económica: Capacidad de los agentes para producir y mantener el máximo de valor agregado en el territorio mediante el refuerzo de los vínculos entre sectores y haciendo que la combinación de recursos conduzca a la conformación de activos que valoricen el carácter específico de los productos y servicios locales.

Competitividad ambiental: Capacidad de los agentes para valorizar su entorno, reconociéndolo como un elemento distintivo y garantizando, al mismo tiempo, la conservación y la renovación de los recursos naturales y patrimoniales.

Competitividad global: Capacidad de los agentes de poner en perspectiva su situación, comparándola con la de otros territorios y con la del mundo en general a fin de hacer progresar su proyecto de territorio y de garantizar su viabilidad en el contexto de la globalización (Sepúlveda, 2008).

Cuadro 1	
Tipos de desarrollo rural	
Tipos de desarrollo rural	Objetivo
Desarrollo Comunitario (En los 60's)	Elevar el nivel de vida de la población rural, satisfacer las necesidades básicas de la población en materia educativa, sanitaria e infraestructura e incrementar la productividad de la agricultura.
Desarrollo Rural Integrado (A la mitad de los años 60's)	Buscaba un desarrollo intersectorial, aparece la pluriactividad.
Ecodesarrollo (En los 60's)	Busca armonía entre crecimiento con la conservación medioambiental plantea un estilo de desarrollo que insiste en soluciones específicas para los problemas particulares de cada región, cree en la habilidad de las sociedades para valorar su propios problemas y solucionarlos y ser protagonistas de su propio desarrollo.
Desarrollo Rural Sostenible (80's)	Desarrollo oficial, se vale del falso discurso ecológico. Hace indispensable la realización del potencial de crecimiento económico, buscando la igualdad de oportunidades en las sociedades modernas y avanzadas y la satisfacción de necesidades básicas en países menos avanzados.
Desarrollo Rural Territorial (En los últimos años)	Pretende una transformación productiva e institucional en el espacio rural para reducir la pobreza, también propone brindar estímulos y facilitar la concertación de actores locales e incrementa las oportunidades para que los pobres participen y tengan beneficios.
La Nueva Ruralidad (En los últimos años)	El objetivo de definir políticas de desarrollo territorial que se inscriban en una reforma institucional y económica que implique nuevas reglas de gobernanza.

Fuente: Elaboración propia a partir de la Tejera y Salazar (2007) García B. (2007) y Sevilla (2003).

Después de haber visto el arsenal de visiones provenientes del discurso dominante neoliberal de desarrollo, que favorece al mercado a la vez que menosprecia los saberes tradicionales y formas de producir respetuosas y con ritmo propio, es momento de abordar una perspectiva amigable y respetuosa de los distintos modos de hacer (producción), ver (perspectiva/lógica) y ser (permanecer). La perspectiva de la agroecología centra su análisis en los agroecosistemas, enfatiza en el rescate de los saberes múltiples campesinos y la utilización de la diversidad biológica, agrícola y cultural (De la Tejera y Salazar, 2007).

...*La agroecología promueve la gestión ecológica de los sistemas biológicos mediante formas colectivas de acción social, que redirigen el curso de la*

coevolución⁶ entre la naturaleza y la sociedad con el fin de afrontar la crisis de la modernidad. Es importante la dimensión local, donde encontramos un potencial endógeno codificado dentro de sistemas de conocimiento (local, campesino o autóctono) que demuestran y promueven la diversidad cultural y ecológica. Esta diversidad debe formar el punto de partida de la agricultura alternativa y del establecimiento de las sociedades rurales dinámicas pero sostenibles..." (De la Tejera, García y Santos, 1999).

Así, esta perspectiva teórico-práctica tiene una visión holística, en donde todas las dimensiones que la comprenden (ideológica, cultural, política, ecológica y técnica) tienen el mismo peso, además de apoyarse en la inter y transdisciplinariedad, potenciando el diálogo de saberes (técnicos-científicos y locales campesinos) para construirse en su propia lógica; pretende el manejo ecológico de los recursos, en un sentido de codependencia entre naturaleza y sociedad; mira al campesino como parte de y como un conocedor que sabe relacionarse con su medio.

1.2 Las diversas visiones del campo y el campesinado

En este apartado se pretende mostrar las distintas ópticas con las que diversos autores abordan al campesinado. El campo se puede ver desde diversas formas, según el sentido en el que se aborde, puede ser como lugar en la noción territorial, en sentido de identidad y pertenencia o bien como espacio en el cual se construyen relaciones.

En un primer acercamiento al campo, para efectos de este estudio, se abordará desde la caracterización propuesta por el geógrafo británico Jhon Agnew (1999, citado en Garzón 2008): localidad, ubicación y sentido de lugar, en la que hace referencia a las relaciones sociales cotidianas, a un espacio geográfico concreto

⁶ De la economía ecológica, el concepto de coevolución se entiende como el proceso de interacción recíproca en el tiempo entre los sistemas socioculturales y los sistemas biofísicos (Norgaard, 2008).

y al aspecto subjetivo de un lugar particular de lo territorial, identitario y lo cotidiano, esto permite tener estudios de la acción social (Garzón, 2008) para conocer la dinámica del campo.

Para que quede más claro, la noción de campo como espacio geográfico se entenderá como la representación de agentes sociales que se construyen desde distintas posiciones y condiciones. Hablar en este sentido del campo es tomar en cuenta el tiempo, valores, formas de pensar y percibir, intereses, etc. (Garzón, 2008).

Ver al campo como constructo social (territorio) permitirá entender la lógica de los agentes que participan en su autoconstrucción, para visualizar los procesos en los que los agentes participan desde sus trincheras y ensayos de estrategias (Tomadoni, 2007), es decir, el campo como punto donde se entretajan agentes/personajes, en donde cada uno desde su particular forma de ser, actuar y funcionar colaboran o no entre sí y para sí, para generar estrategias, para no dejar de ser.

Dicho de otra forma, asociar la noción de espacio a la de dinamismo permite interpretar espacio como una construcción social, producto de procesos históricos (Tomadoni, 2007). Para hablar de los moradores del campo, se descubre una vasta bibliografía que abordan los estudios del campesinado desde diversos autores y enfoques, en este primer acercamiento se detectaron cuatro enfoques, el primero con el término de la Nueva Historia Cultural (NHC); los enfoques de Mallon y Roseberry; desde el ámbito de la globalización; y desde la perspectiva agroecológica.

Para exponer estos enfoques de las diversas miradas que tratan de explicar al campesinado, es importante ubicar el contexto del cual se abordan estos enfoques, que es a partir de 1982, a causa de los cambios en el papel del Estado mexicano, como consecuencia un cambio del modelo económico de

industrialización por sustituciones de importaciones, al modelo neoliberal (Cuadro 2)

Cuadro 2		
Enfoques de las miradas al campesinado		
Enfoque	Ideas	Autores clave
Nueva Historia Cultural (NHC)	Este enfoque entre la antropología y la historia a través de la ideología, cultura y hegemonía trata de entender las interacciones entre Estado y comunidades.	Mallon (1995), Beezley (1994), Alonso (1995), Becker (1995), Guardino, (1996), Nugent (1993), Vaughan (1997), Wells y Joseph (1996), Abrams (1988), Corrigan y Sayer (1985), Foucault (1978, 1985), Gramsc (1971)
El enfoque de Mallon y Roseberry	Mallon: A través de la interpretación de los discurso de poder, adquiere información sobre la ideología y la identidad local y sobre las políticas y significados locales. Roseberry: El se basó en la interrelación de los conceptos de cultura, poder e historia, para reforzar la perspectiva de la economía política y mostrar a los campesinos como "sujetos antropológicos" en proceso de construcción de una clase.	Vaughan (1997), Carpintero (2005), Foucault (1978), Alonso (1995), Becker (1995).
Nueva ruralidad	Este enfoque refuerza el sistema capitalista, por medio de teorías o conceptos que se denominaron posmodernos como son la nueva ruralidad y la multifuncionalidad, que en su contenido minimiza el papel productivo del campesino, y éste no diferencia el campo de lo rural.	Rubio (2009), Bonnal (2003), Echeverri (2002), Sepúlveda (2003), García (2006)
Perspectiva agroecológica	El campesinado como una forma de trabajar los recursos naturales	Altieri (1987), Gillesman (1989), Guzmán y Woodgate (2007), Sevilla (2003), Norgaard (1993)

Fuente: Elaboración propia a partir de fuentes varias

Entonces, desde la agroecología se entiende que el campesinado se caracteriza, por sentimiento de comunidad, persistencia, organización, autonomía, por generar su propio acervo de saberes, logrado mediante la experimentación y la práctica. Gracias a que su propia lógica de vida, de aprender, pasar los conocimientos de generación en generación, ha seguido

frente todas estas visiones de dominio neoliberal. Desde esta mirada se abordará la presente investigación.

1.3 La diversidad estratégica del campesinado

Mostrar la diversidad de estrategias del campesinado para hacer frente, desde el campo, al modo neoliberal que impera hoy en día. En esta primera revisión bibliográfica se encontró con diferentes estrategias que se muestran en el Cuadro 3.

Cuadro 3	
Estrategias del campesinado	
Perspectiva	Estrategias
La teoría chayanoviana	Unidad familiar campesina como unidad de producción y de consumo. Se caracteriza por tener como fuerza de trabajo a la familia con el objetivo principal de garantizar la reproducción familiar. Persistencia campesina como cualidad en el modo de producción para enfrentar y adaptarse al mercado.
Scott Cook Y Leigh Binford	Recursos culturales (productos artesanales)
La economía clásica	Industria rural en pequeña escala.
La perspectiva antropológica	No hay estrategia, el campesinado se convertirá en una clase que se extinguirá. <u>Persistencia</u> pero en sentido de significanda a valores engrazados a la tierra, antepasados y análogos. <u>Conocimiento local</u> conformado por saberes y experiencia, según la condición social y género, edad, cultura de quien provenga.
Chambers y Conway	<u>Estrategia de vida o medio de supervivencia</u> , se compone de habilidades tangibles e intangibles y actividades de familias campesinas, para obtener sus medios de vida.
Ramírez Blanca	Estrategias de reproducción son las prácticas sociales realizadas consciente o inconscientemente para mantener o cambiar la posición social de los sujetos que la ejecutan.

Fuente: Elaboración propia con información de Alonso (1998), More (2008) y Ramírez (2006).

Las tácticas mencionadas en el Cuadro 3, hablan de que las familias rurales son participes del capitalismo, a través de prácticas que funcionan como estrategias económicas, vista como una opción para obtener ingresos. Se puede decir que los sistemas de producción campesinos expresan persistencia que permite generar alternativas equitativas y ecoamigables (Alonso, 1999).

Sobre el saber campesino acerca del medio natural y sus formas de producir, es importante resaltar que dota de capacidades para que el campesino sepa enfrentar adversidades ambientales y del mercado para salir adelante con su producción y así desarrollar estrategias para generar ingresos.

Dicho de otra forma, el conocimiento local *"...está constituido por saberes y percepciones únicos para una cultura o una sociedad, se obtiene por medio de observaciones cotidianas y de la experimentación, con formas de vida, sistemas productivos y ecosistemas naturales, incluye vocabularios y taxonomías botánicas o farmacológicas de sociedades campesinas e indígenas, sistemas de conocimiento de suelos. Es el acervo de conocimientos, creencias y costumbres consistentes entre sí y lógicos para quienes los comparten..."* (Mora, 2008).

1.4 Modelos alternativos de desarrollo y de turismo

Las distintas visiones acerca del desarrollo económico que hay sobre la actividad turística, se construyeron a la par de los distintos modelos de crecimiento y desarrollo coincidentes, para satisfacer los procesos de industrialización, por ello, *"...la actividad turística ha aparecido como actividad estrictamente productora de ingresos, relacionada a fines del siglo XIX y principios del siglo XX..."* (Solari y Pérez, 2005).

En los años 70, a raíz de que las actividades turísticas comenzaron a afectar el medio ambiente de localidades, se prueba vincular al turismo con prácticas distintas para proteger tales espacios y fue cuando se conectó con el concepto de "turismo sostenible" y así surgieron nuevos tipos de turismo *"...como fueron el turismo cultural, rural (asociado a los patrimonios locales históricos y naturales), el eco-turismo, creando ejes para entender y planear la organización de la actividad turística en las distintas regiones ..."* (Solari y Pérez, 2005).

La importancia de estos sucesos recae en que es ahí donde se comienza a hacer vinculación con los ámbitos locales, "...desde esos años, y de manera simultánea con el despliegue de los enfoques sobre el desarrollo local (especialmente en el caso de las concepciones sistémicas), el turismo ha comenzado a entenderse como un aspecto interno y propio de los procesos de desarrollo local..." (Solari y Pérez, 2005). Entenderemos por desarrollo local, partiendo del enfoque de ecodesarrollo, "... a la armonía entre crecimiento con la conservación medioambiental que plantea un estilo de desarrollo que insiste en soluciones específicas para los problemas particulares de cada región, cree en la habilidad de las sociedades para valorar su propios problemas y solucionarlos y ser protagonistas de su propio desarrollo..." (Rodríguez, 1998). El ecodesarrollo impulsa un nuevo enfoque con los siguientes pre-supuestos:

Cuadro 4	
Ecodesarrollo pre-supuestos	
Integral	Integral
Endógeno	Utiliza los recursos autóctonos con los que cuenta cualquier territorio o colectivo humano.
Local	Se corresponde con un ámbito territorial reducido y asumido por autoridades locales
Equilibrado	Sus propuestas deben evitar impactos ambientales o tensiones sociales
Base popular	Participación amplia de toda la sociedad, adquiriendo esta un papel de agente activo
Cooperativo	Debe fomentar estrategias de organización cooperativa asociativa
Sociocultural	Para reforzar la iniciativa local
Ecológico	La potenciación de los recursos naturales debe compatibilizarse con acciones de desarrollo.

Fuente: Elaboración propia a partir de Rodríguez (1998)

Por las bondades que representa el desarrollo local desde abajo, y además por las características del lugar de estudio para abordar la problemática y dar respuesta a la pregunta de investigación, desde esta nueva visión alternativa de desarrollo en donde se ve a los individuos de la comunidad como personas hábiles, capaces de analizar y resolver sus problemas y así a partir de sus recursos, construyan su desarrollo.

Para enlazar el desarrollo local con el turismo, es preciso comprender que el turismo es un fenómeno social que consiste en el desplazamiento voluntario y temporal de individuos o grupos de personas, que fundamentalmente con motivo de recreación, descanso, cultura o salud, se trasladan de su lugar de residencia habitual a otro en el que ejercen ninguna actividad lucrativa ni remunerada, generando múltiples interrelaciones de importancia social, económica y cultural (Gurria, 1991).

Dentro del turismo existen dos formas de realizar actividades turísticas: turismo convencional de sol y playa, el cual se caracteriza por generar altos ingresos, infraestructura hotelera y es de carácter masivo, poco respetuoso con el ambiente natural y que incide en la mayoría de las ocasiones agresivo, en la parte sociocultural de los lugares receptores. Por otro lado a raíz de la toma de conciencia sobre la degradación ambiental, a causa del modelo económico actual y de este modelo de turismo masivo denominado "*industria sin chimeneas*" la búsqueda del hombre por acercarse a la naturaleza de una forma más directa y activa, pero a la vez más responsable, valorando y respetando las particularidades naturales y socioculturales autóctonas de los lugares visitados, dio pauta en Europa y Estados Unidos al surgimiento del Turismo Alternativo (Vargas, 2006).

La Secretaría de Turismo define al Turismo Alternativo⁷ como: *"...los viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y las expresiones culturales que le envuelven con una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales..."* (SECTUR, 2000). Dentro de las

⁷ Esta definición ha facilitado a su vez, realizar una segmentación del Turismo Alternativo basado en el tipo de interés y actividades que el turista tiene y busca al estar en contacto con la naturaleza. Entonces, la Secretaría de Turismo ha dividido al Turismo Alternativo en tres grandes segmentos, cada uno compuesto por diversas actividades, donde cabe mencionar, que cualquiera de las actividades que a continuación se definen, puede requerir de guías, técnicas y equipos especializados: Ecoturismo, Turismo de aventura y Turismo rural.

modalidades del turismo alternativo existe una tipología de turismo que se realiza en espacios rurales denominada turismo rural y se define como aquella actividad turística realizada en el espacio rural, compuesto por una compromiso de conocer, a una demanda cuya motivación es el contacto respetuoso con el entorno natural y que tiene interrelación con la población local (FAUBA, 2003).

"...El turismo rural es un fenómeno muy reciente que cada vez va adquiriendo más importancia en las sociedades desarrolladas. Las primeras iniciativas de turismo rural aparecen en España a mediados de los 80, no sólo como un fenómeno de ocio sino como una actividad económica hacia la búsqueda de alternativas a la actividad agraria y pecuaria en el mundo rural..." (Rico, 2005).

Se entiende que el turismo rural se incorpora al medio rural como una alternativa de ingresos, como actividad no agrícola perteneciente al sector terciario, identificadas con la comercialización de servicios de hospedaje, alimentación y entretenimiento. Es fuente de generación de empleos locales que sumado a la agricultura y a la ganadería, contribuye para que el hombre se mantenga en el campo. Cabe señalar que el turismo rural se desarrolla en áreas productivas y no productivas. En las áreas productivas tiene la función de complementar los ingresos a través de la oferta de actividades de recreación, para garantizar el mantenimiento de una familia (Rico, Costa y Brinckmann, 2005).

"... La literatura existente muestra gran riqueza de términos, expresiones y conceptos que varían conforme a la realidad de cada país, y expresan diferentes maneras de aprovechar los recursos del espacio rural y los programas y acciones en esas áreas..." (Brinckmann, 2001).

El turismo rural tiene la bondad de unificar *"...su potencialidad económica con otras funciones, como la valorización de la cultura local y del ambiente rural. Sin embargo, se agrega que, en muchos casos, estos últimos elementos son los*

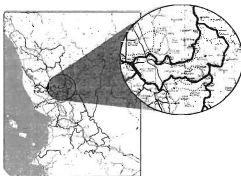
principales atractivos..." (Costa, 2007). Por tal motivo, para esta investigación se entenderá al turismo rural como una estrategia de desarrollo local porque es flexible y actúa acorde a las características y circunstancias que lo rodeen y en conjunto, el enfoque de ecodesarrollo será capaz de formular dichas estrategias aprovechando los saberes locales, la participación y el protagonismo de los actores locales para que se construyan su desarrollo.

CAPÍTULO II

UNA PRIMERA MIRADA A LA PUERTA DE PLATANARES

El municipio de Ruíz se ubica en la zona centro norte del estado de Nayarit (Mapa 1), hacia la planicie costera y la vertiente poniente de la Sierra Madre Occidental, la localización geográfica de este municipio se ubica entre las coordenadas extremas: 104° 49' 19" y 105° 12' 08" de longitud oeste y 22° 06' 29" y 21° 51' 37" de latitud norte, limitando al norte con los municipios de Rosamorada y El Nayar; al sur con los municipios de El Nayar y Santiago Ixcuintla; al oeste con los municipios de Santiago Ixcuintla, Tuxpan y Rosamorada y al este con el municipio de El Nayar (EMM,2005).

Mapa1. Ubicación del municipio de Ruíz, Nayarit



Fuente: CNA

El municipio de Ruiz tiene una superficie aproximada de 43,833 hectáreas o el equivalente a casi 900 Km², que representa el 3.29% de la superficie total del estado de Nayarit, tiene una altura promedio de 1,500 m.s.n.m. (EMM, 2005).

Debido a la ubicación del municipio de Ruiz, su topografía es muy variada, ya que se encuentra en la boca sierra, comparte en su territorio terrenos bajos y planos y montañas serranas. Va desde las grandes superficies planas pertenecientes a la planicie costera del estado de Nayarit, hasta grandes elevaciones pertenecientes a la Sierra Madre Occidental, esto nos habla de que el municipio tiene un gran contraste en su fisiología y topografía. Sus principales elevaciones son los cerros de "Los Coquitos" con 1,640 m.s.n.m., "Cugúixtle" con una altura de 1,180 m.s.n.m., "San Ricardo" con 900 m.s.n.m., y "El Paseo" con 880 m.s.n.m. (EMM, 2005).

La comunidad de Puerta de Platanares tiene una superficie total de 1,756 hectáreas que tienen un régimen de propiedad y tenencia de la tierra comunal. (Mapa 2). Las principales actividades que se desarrollan son la agricultura, cultivo de granos básicos y en algunas áreas de aprovechamiento de recursos forestales no maderables. Con un total de 600 hectáreas destinadas a la actividad agrícola, que representa el 34.17% de la superficie total de la comunidad (Cardona, 2007).

La comunidad está comprendida dentro de una UMA⁸ que maneja la actividad cinegética desarrollada en toda la extensión de la comunidad.

⁸ Las Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA) pueden ser definidas como unidades de producción o exhibición en un área delimitada claramente bajo cualquier régimen de propiedad (privada, ejidal, comunal, federal, etc.), donde se permite el aprovechamiento de ejemplares, productos y subproductos de los recursos de la vida silvestre y que requieren un manejo para su operación. La Ley General de Vida Silvestre establece que sólo a través de las UMA se permite el aprovechamiento de ejemplares, partes y derivados de vida silvestre (SEMARNAT).

2.2 Caracterización físico-geográfica

La comunidad de Puerta de Platanares forma parte de la provincia fisiográfica Sierra Madre Occidental, específicamente dentro de la subprovincia de mesetas y cañadas de sur, éstas presentan una geoforma que está compuesta por sierras altas con cañadas, es parte del sistema topografía sierra, con pendientes inclinadas, en las cuales se encuentran desde 25% a mayores de 100%, el relieve es ondulado, con suelos delgados y con texturas medias.

En la comunidad de Puerta de Platanares, específicamente, existe una superficie de 696 has., se encuentran por debajo de los 400 m.s.n.m., y se encuentran 950 has., en alturas de 80 a 600 m.s.n.m. (Romero, 1993).

Por los datos sobre precipitación, se puede apreciar que el municipio es principalmente lluvioso, lo que favorece el aprovechamiento de los arroyos para la actividad turística, ya que debido a estos niveles de precipitación dichos arroyos cuentan con agua abundante durante buena época del año.

La precipitación anual del municipio se muestra de la siguiente manera: en el 98% de la superficie se registran precipitaciones anuales de entre 1,500 y 1,800 mm; sólo el 2% de la superficie total del municipio registra lluvias de 1,400 a 1,500 mm, las cuales son también favorables para la actividad agrícola. (González y otros, 2002).

Entre más cerca se esté de la planicie costera, es menor el porcentaje de lluvia y entre más cerca se esté de la Sierra Madre Occidental, se incrementa el nivel de la precipitación. Aunado esto a que el municipio de El Nayar cuenta con niveles mayores de precipitación y el municipio de Ruiz se convierte en paso obligado del agua que llueve en la Sierra del Nayar en su paso hacia la costa del Pacífico, lo que nos da un importante flujo de agua durante buena parte del año (González y otros, 2002).

En lo referente a la comunidad de Puerta de Platanares, se tiene una media anual de 228.53 mm. El periodo lluvioso comprende los meses de junio hasta octubre, precipitándose el 96% y de noviembre a mayo, es decir siete meses, en los que sólo se precipita el 4% restante, lo que demuestra una mala distribución de la lluvia durante todo el año. La mayor precipitación media ocurre en el mes de agosto, mientras que en el mes de abril se registra la menor precipitación. La precipitación máxima registrada en 24 hrs., sucedió el 8 de septiembre de 1973, de 320 mm (Romero, 1993).

Las lluvias contribuyen en gran medida a la aportación de agua de manera natural, lo que hace una evapotranspiración media anual en la zona de 141.63 cm, valor inferior al de precipitación, lo que indica que, aún cuando la precipitación es mayor que la evaporación, ésta se da sólo en el periodo lluvioso (Romero, 1993). La temperatura promedio anual del municipio de Ruiz es también favorable para la actividad turística, ya que no presenta temperaturas extremosas, como se muestra a continuación: el 72% del territorio del municipio presenta temperaturas anuales promedio de 24 a 26 °C; el 26% del área municipal presenta temperaturas de 22 a 24 °C; y una superficie mínima del 2%, representado en 739 has., registra una temperatura de 20 a 22 °C. El clima en el municipio es templado lluvioso y subhúmedo, con un régimen de lluvias de junio a septiembre (PGA, 2006).

En la comunidad de Puerta de Platanares se registra una temperatura media anual de 25.1°C, con una máxima media mensual de 28.08 °C en el mes de julio, la temperatura mínima media mensual es de 21.8 °C en el mes de febrero. La oscilación térmica es de 6.2°C, lo que indica que no existen condiciones desfavorables en cuanto a cambios bruscos de temperatura. De junio y hasta octubre se comprende el periodo más caluroso, la temperatura máxima extrema que se ha registrado es de 45°C, que se presentó el 26 y 30 de junio de 1998 y la temperatura mínima que se ha registrado es de 8.0°C, que se presentó el 13 y 14 de diciembre de 1997(EMM, 2005).

2.3 Caracterización socio demográfica (quiénes son y cómo viven)⁹

Puerta de Platanares fue fundada aproximadamente hace 122 años. La posesión de los terrenos como bienes comunales data del año de 1890, cedidos por la Secretaría de Agricultura y Fomento.

La comunidad¹⁰ indígena de Puerta de Platanares fue dotada mediante el expediente No. 40, acción de certificación de trabajos comunales, con fecha de solicitud el 15 de julio de 1943 e instauración el 15 de agosto de 1943, efectuándose los trabajos técnicos informativos el 1ro de enero de 1952, con fecha de la resolución presidencial el 8 de agosto de 1963, concediéndoles una superficie de 1,756-73-77 hectáreas para beneficiar en ese entonces a 106 comuneros, publicándose en el diario oficial de la federación el 16 de octubre de 1963. Hasta entonces fue ejecutada la resolución presidencial, el 23 de Junio de 1964, entregándose el acta de posesión y deslinde al 23 de junio de 1964 confirmando la superficie entregada de 1,756-73-77 has.

Además de los antecedentes anteriores, a la fecha la comunidad indígena¹¹ cuenta con un total de 600 habitantes; mientras en el anexo de

⁹ La mayor parte de este apartado fue elaborado con datos obtenidos a partir de primera revisión de expedientes del Registro Agrario Nacional (RAN), en Tepic Nayarit.

¹⁰ Los términos **comunidad** y **ejido** son incorporados a la Constitución Política de 1917, cuando se establecen una serie de disposiciones para no sólo restituirles tierras que ya les habían pertenecido a los pueblos, sino también para dotar de tierras a los núcleos de población que carecieran de ellas. El término ejido, como concepto, se aplica a los núcleos de población que han sido dotados de tierras por los procedimientos señalados en la Constitución; en la práctica, se considera ejido a las poblaciones campesinas que recibieron terrenos de esa manera, así como al conjunto de tierras que les corresponde [...]. Por su parte, la acción agraria oficial en las Comunidades Indígenas podía darse mediante tres vías: el *reconocimiento*, donde se reconocía la propiedad en base a lo que se demostraba mediante título virreinal, y la superficie sería entregada totalmente aunque no se tuviese en posesión; la *confirmación*, cuando coincidían la superficie en posesión con la demostrada en el título y; la *restitución*, cuando se comprobaba la propiedad de tierras en las que se había perdido la posesión... (Madera, 2006: 100-101).

¹¹ Cabe señalar que aunque La Puerta de Platanares tenga el rango de comunidad indígena, la gente no se asume como tal, sino como mestizos, incluso utilizan expresiones despectivas cuando se habla de aspectos indígenas. Esta información surgió durante las entrevistas realizadas.

Cordón del Jilguero (450 habitantes en total), cuenta con 135 comuneros legalmente reconocidos por la asamblea y 26 avecindados acreditados legalmente.

En lo que se refiere a la distribución de hectáreas concedidas, se data de 1-756-73-77 has, distribuidas como se muestra en el Cuadro 5 de la siguiente manera.

Cuadro 5	
Hectáreas y uso de suelo ¹²	
Hectáreas	Uso
1-606-63-77	Trabajo agrícola cultivable
50-00-00	Uso común
150-00-00	No cultivables ni aptas al cultivo
9-00-	Parcela escolar del anexo Cordón del Jilguero "primaria"
1-00-00	Parcela escolar de la escuela secundaria de Puerta de Platanares
105-00-00	Asentamiento humano
5-00-00	Parcela escolar Puerta de platanares

Fuente: Elaboración propia con datos de expedientes del RAN

De acuerdo a datos técnicos que se manejan en los expedientes del RAN (Registro Agrario Nacional), se delimitaron los linderos de la comunidad en donde el primero comienza desde agostadero cerril con hectáreas susceptibles de cultivo, extensión que se localizó en el plano proyecto y cuyos linderos se describen a continuación, partiendo del vértice número 1, mojonera frente de Picachos colocando en el margen sur del río San Pedro y que viene a formar parte del denominado lindero trino, también se toma en cuenta la ampliación definitiva de la comunidad al poblado El Venado y al poniente con los terrenos

¹²La información en el cuadro 3 está en base a datos técnicos que se manejan en los expedientes del RAN (Registro Agrario Nacional) en la hoja 000006, con título estatuto comunal, de los antecedentes de identificación, en la página 210. Aunque al realizar la sumatoria de las hectáreas no arrojan el total planteado por los expedientes. Además en lugar de separar con comas esta separado el número con guion.

comunales del mismo núcleo de El Venado, y oriente los terrenos comunales por confirmar, al sur con el cerro El Volantín, la mojonera del Portezuelo de Patolpa, con el ejido del Cantón, la mojonera de María Luganda o Cora, y al oriente con los terrenos comunales del Zopilote, a la Loma de Escobedo, con el Taixte, frente a Picachos, Puerta de Platanares y Río San Pedro, la ampliación definitiva de El Venado.

2.4 Caracterización socioeconómica y productiva

Aun cuando la comunidad lleva el nombre de Comunidad Indígena Puerta de Platanares, la población es mestiza. Según datos del censo de población y vivienda 2010 realizado por INEGI, 17 personas hablan lengua indígena.

En lo referente a organizaciones sociales, la base de la organización social de la comunidad es la Asamblea de comuneros. Las organizaciones sociales en el pueblo giran en torno a actividades económicas. La principal actividad económica en la región es la agrícola y una de sus variantes es la agricultura orgánica, específicamente la agricultura orgánica de la piña (PGP, 2009).

El cultivo del café es otra parte de la actividad agrícola de la comunidad. El café ha sido uno de los cultivos característicos de la región, desde la época del Virreinato Español y las haciendas, fue uno de los principales cultivos desarrollados en todo el estado, además que su consumo es parte importante de la cultura nacional (Cardona, 2007). La cafecultura es una actividad de gran relevancia para la población indígena y campesina que habita en las áreas montañosas del centro y sureste de México debido a que la producción y venta de este grano ha permitido obtener históricamente ingresos económicos para la subsistencia de este segmento de la sociedad (Anta, 2006).

Por las características del manejo de los cafetales en nuestro país, el café ha sido también un cultivo que ofrece una gama importante de servicios

ambientales como son: la captura de agua, la conservación del suelo, la captura de carbono, así como la conservación y protección de diversos grupos biológicos como son plantas, aves, insectos y anfibios, principalmente (Anta, 2006).

Pérez-Grovas y otros (2001), señalan que el 84% de los municipios identificados como productores de la superficie de café en México han venido disminuyendo a partir de la crisis de los precios del café, ya que a principios de los noventa se llegó a cultivar café en 785 mil has y actualmente se han dejado de cultivar más de 100,000 has. En la década de los ochenta se producían en promedio 5.2 millones de sacos al año, mientras que a principios del 2000, la producción promedio anual fue de cuatro millones de sacos (Anta, 2006).

Barra y otros (2003) mencionan que sólo el 17% de los cafetales de México no presenta algún tipo de sombra. Esta condición es muy importante ya que los cafetales de México se localizan en sitios estratégicos para la captación de agua, en zonas aledañas a regiones prioritarias para la conservación de la biodiversidad del país y representan importantes corredores biológicos a nivel altitudinal, ya que la mayor parte de los cafetales se encuentran entre las zonas tropicales y las templadas, pues se han establecido en las franjas donde aún existen o anteriormente se encontraban los bosques mesófilos de montaña.

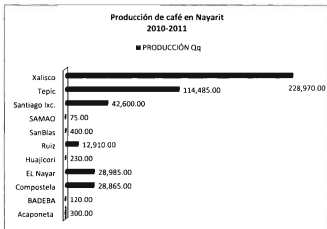
En la actualidad se cultivan en México 71,000 has de café orgánico (Willer Yussifi y Sorensen, 2004), que representa el 10% de las plantaciones de café del país y el 33% de la superficie nacional cultivada bajo métodos orgánicos. Esto convierte a México en el principal productor de café orgánico en el mundo (Anta, 2006).

En Nayarit 11 municipios cultivan café, con un total de 3,914 productores distribuidos en un total de 13,000.43 hectáreas dedicadas al café en el estado (Gráfico 2) En lo que respecta a producción, a nivel estatal se estiman 75,000

Qq en el ciclo agrícola 2010-2011 (Gráfico1), siendo el municipio de Xalisco el más alto en producción, con 228,970.00 Qq (CONAYCAFE, 2011).

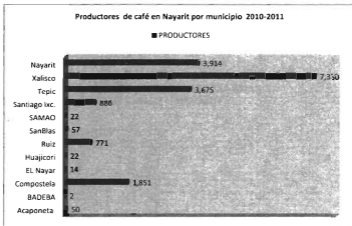
El municipio de Ruiz produjo 12,910.00 Qq de café, cabe señalar que el municipio de Ruiz está integrado al programa de café orgánico (Gráfico 3)

Gráfico 1



Fuente: Elaboración a partir de información de CONAYCAFE

Gráfico 2



Fuente: Elaboración a partir de información de CONAYCAFE

Aunque la piña es el cultivo más importante de la comunidad de Puerta de Platanares existen en la zona cerca de 80 hectáreas sembradas con este cultivo, la piña es cultivada bajo sombra, es decir, los sembradíos se encuentran bajo la selva. En años recientes se incorporó la producción del maracuyá, fruto exótico traído del Brasil (PGP, 2009).

El café, como cultivo es uno de los más importantes históricamente para la comunidad (Gráfico 3) y de hecho para todo el estado, la comunidad de Puerta de Platanares está ubicada en una región favorable para este cultivo, ya que cuenta con la altura idónea. Históricamente esta comunidad y la del Zopilote fueron grandes productores de café durante el periodo de las haciendas (Gráfico 4). También el café tiene un uso generalizado en la sociedad, es un elemento cultural de la región, tanto en consumo como en la producción, los cultivos de café al igual que todos los cultivos en la comunidad son de temporal,

eso indica que su ciclo está relacionado con la temporada de lluvias, la cosecha de este grano se da en los meses de junio a septiembre (Mapa 2) (CONAYCAFE, 2011).

Mapa 2

LOCALIDADES CAFETALERAS RUIZ, NAYARIT

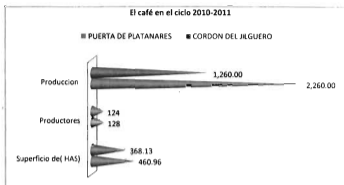
MUNICIPIO	LOCALIDAD	TOTAL	
		HABS	HAS
RUIZ	VALLE DEL BLANCO*	104	196.2
	EL CERRILLO	91	170.2
	EL RINCON*	91	166.3
	EL BOSQUE*	177	324.4
	LA SIERRA	104	196.2
	LA SIERRA DEL	7	13.4
	INDEPENDENCIA DEL	4	7.6
	PUEBLO LIBRE ATANORO	104	196.2
	REALIDAD DEL	76	143.4
	VALLE DEL	91	170.2
TOTAL MUNICIPIO		1114	2105.4



Fuente: Elaboración propia en base a CONAYCAFE

Cabe señalar que el café se cultiva de manera orgánica por hábito, porque al ser una comunidad que no tuvo recursos para insumos, siguió cultivando el café como ancestralmente lo había venido haciendo (Gráfico 5)(CONAYCAFE, 2011).

Gráfico 3

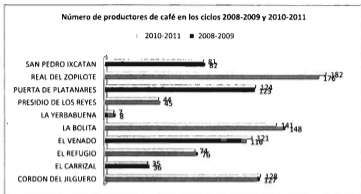


Fuente: Elaboración propia en base a CONAYCAFE.

En el gráfico 3 se puede observar una comparación en cuanto a producción, número de productores, y superficie de hectáreas de café en el ciclo 2010-2011, entre Puerta de Platanares y su anexo Cordon del Jilguero, lo que permite apreciar una diferencia entre las comunidades de 92.83 hectáreas entre ellas, siendo Cordon del Jilguero quien tiene mayor número de hectáreas, con 460.96, y Puerta de Platanares con 368.13 has.

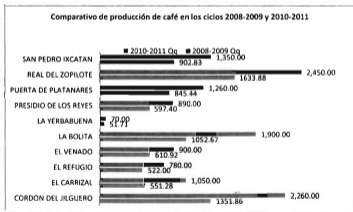
En lo que respecta a producción, se observa que el Cordon del Jilguero genera 2,260.00Qq. y la Puerta de Platanares 1,260Qq. Con una productividad mayor en el Cordon que en la Puerta, de 4.90 ton/ha. Y 3.42ton/ha, respectivamente. En cuanto al número de productores se observa que en la Puerta de Platanares existen 124 y en el Cordon de Jilguero 128, con una diferencia tan solo de 4 productores, de los cuales se obtienen 17.66 ton/productor en Puerta y 10.16 ton/productor en El Cordon. Quizá esta diferencia entre producción tenga que ver, con el manejo y la forma de cultivo y las características, topográficas, climatológicas y el nivel de altura en el que se encuentran las comunidades, aunque solo se encuentren a unos minutos de distancia.

Gráfico 4



Fuente: Elaboración propia en base a CONAYCAFE

Gráfico 5



Fuente: Elaboración propia en base a CONAYCAFE.

CAPÍTULO III

LAS POBLACIONES CAFETICULTORAS Y EL MANEJO DE LOS RECURSOS

3.1 Recursos naturales: La convivencia con el entorno

La comunidad de Puerta de Platanares, al encontrarse en la región fisiográfica correspondiente a la sierra madre occidental, a una altura promedio de 100m sobre el nivel del mar, y contar con una temperatura entre los 23 a 29 grados según la estación del año, permite un régimen pluviométrico bueno, que propicia escurrimientos durante la mayor parte del año. Estas características climatológicas definen una vegetación exuberante conocida como selva mediana subcaducifolia, que se caracteriza porque la altura de los árboles que la conforman es de porte medio, que van de los 13 a 30 metros de altura, sus ramificaciones son abundantes y las hojas se caen en el periodo de secas.

La comunidad es atravesada en una longitud aproximadamente de 500m, de oriente a poniente, por el arroyo denominado "el Salto" que nace en la localidad de Cordón del Jilguero, en un ojo de agua con el nombre de los "Arrayanes" que durante su recorrido es alimentado por dos arroyos, con el nombre del arroyo el Rincón y el arroyo de la Parcela. En tiempo de sequía disminuye su caudal en las partes altas, y en las partes bajas se seca en temporada de lluvias, que comienza de mediados del mes de Junio al mes de agosto, lleva un abundante caudal que va disminuyendo a finales del mes de septiembre.

En la temporada de lluvias se forma una pifa que se utiliza para actividades de recreación durante dicho periodo. Se puede apreciar que la vegetación que se encuentra en la cañada donde se ubica el Salto, conserva en buena medida su cubierta vegetal, ahí predominan especies pertenecientes a la selva mediana

subcaducifolia. A lo largo del arroyo podemos observar árboles grandes y exuberantes.

Puerta de Platanares está rodeada por una gran variedad de recursos naturales. Uno de ellos es el cerro del Volantín, que se localiza a 5 km de la comunidad, para acceder a él se toma el camino de terracería que conduce a Cordón del Jilguero, en el cual se pueden apreciar piñales, cafetales y una gran diversidad de árboles que brindan sombra y el ambiente necesario a estos cultivos.

Cuando se llega a la cima, el Volantín ofrece la vista del Río San Pedro, el Cerro de Peñas, los poblados de Puerta de Platanares, la Cabecera municipal de Ruiz, El Zopilote, El Venado, San Lorenzo, y la Laguna del Mar. En cuanto a la vegetación que se puede encontrar en este cerro, es similar a la de las cañadas del "salto", pertenecientes a la selva mediana subcaducifolia.

Otro de los recursos con que dispone la comunidad, es el Cerro San Ricardo, que para acceder se toma el camino ubicado por la parte de atrás de la iglesia de la comunidad, por una brecha saca cosecha, en un recorrido de 4km. Se puede llegar a la cima para observar la laguna del mar, Cordón del Jilguero y Puerta de platanares, estación Yago, la carretera federal no. 15 y la cabecera municipal de Ruiz. La vegetación que se puede observar aquí es de especies vegetales que conforman climas cálidos subhúmedos, y los árboles que ahí se encuentran pierden las hojas en la temporada de secas.

Otro de los recursos naturales con que cuenta la comunidad es la Cascada de la Mina, con una caída de 72 metros de altura. Para llegar a ella se toma el camino de terracería que va hacia el Cordón del Jilguero, 2 km y se escala 1kmpor el arroyo que forma la caída de agua. En cuanto a la vegetación que se puede encontrar en este cerro es similar a la de las cañadas del "salto", pertenecientes a la selva mediana subcaducifolia. Cabe señalar que ese tipo

de vegetación se encuentra principalmente entre los 300 y 500 o hasta los 1,200m, siendo el clima dominante cálido subhúmedo con lluvias en verano y una temperatura anual de 22 °C. Entre la vegetación se intercalan los cultivos de piña y café.

Otro de los recursos con que cuenta la comunidad, son los diversos "ojos de agua" que tienen por los diferentes espacios del lugar, los cuales son utilizados para riego de sus cultivos y consumo.

Cuadro 6	
Recursos naturales y uso	
Recurso natural	Uso
Cascada de temporal "El Salto"	Recreación
Cascada de temporal "El Salto la mina"	Ninguno
Cerro Volantín	Cultivo de piña y café
Cerro San Ricardo	Para cultivos piña y café
Ojos de agua	Consumo humano y riego, abastecimiento a la comunidad.

Fuente: Elaboración propia a partir de observación directa

En lo que respecta a la fauna de la comunidad, existen alrededor de 45 especies de animales silvestres, 30 especies de aves, 5 mamíferos, 8 reptiles y 2 especies de anfibios. Algunos animales se aprovechan de manera ocasional como alimento, no los explotan de manera comercial debido a que son de poca importancia para ellos. En el anexo 5 se muestra un listado de los recursos naturales de Puerta de Platanares, con nombres con los que se le conoce en la comunidad y su uso. Y en los anexos del 6 al 11 se presentan las especies de flora y fauna que existe en la zona con su nombre científico y diversos usos.

En la comunidad hay especies que se consideran bajo algún estatus de conservación, 9 especies, un anfibio, 4 reptiles y 4 aves, de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana NOM-059-ECOL-1994 que determina especies y subespecies de flora y fauna silvestres terrestres y acuáticas en peligro de extinción, amenazadas, raras, y las sujetas a protección especial y que establece especificaciones para su protección, publicada el 16 de mayo de 1994 en el Diario Oficial de la Federación.

Cuadro 7		
Especies bajo algún tipo de protección especial		
Nombre científico	Nombre común	Estatus
Anfibios		
Rana Torrei	Rana	R
Reptiles		
Sceloporus sp.	Chora	R, E
Cnemidophorus cummingsi	Lagaritjo	R, E
Leptophis sp.	Culebra	A, R, E
Crotalus sp.	Vibora de cascabel	P, A, R, P, E
Aves		
Buteo sp.	Halcon	Pr
Buteo jamaicensis	Aguiluilla cola roja	Pr
Aquila crysaetos	Aguila real	P
Myioborus pictus	Perita	R

Fuente: Elaboración propia a partir de recorridos de campo y observación participante

NOME claves	Significado
P	Peligro de extinción
A	Amenazadas
R	Raras
Pr	Protección especial
E	Endémicas

Respecto al uso y la relación que la comunidad tiene con sus recursos naturales, la relación recae en un modo de subsistencia, es decir, los miembros de la comunidad se alimentan y prestan de ellos para mantener su economía ya que los cultivos predominantes de la zona, piña y café, requieren de las diversas especies de vegetación, y fauna, para que propicien el clima y el ambiente adecuado para esta clase de cultivos.

Además, según los lugareños, esta cantidad y variedad de recursos naturales y clima los hace poseedores de buena salud, dando como testigo de ello en la comunidad existen personas de entre 95 a 99 años.

La base de la economía de Puerta de Platanares es la agricultura, en los cultivos de la piña y café, aunque actualmente la piña esta predominando, pero ambos cultivos requieren del clima y de la humedad que genera la vegetación, fauna y escurrimientos de agua que tiene la comunidad, podría decirse que es un enorme vivero para estos cultivos, ya que gracias a los conocimientos que tienen los campesinos han aprendido a regular la sombra propicia en diferentes épocas del año.

En lo que respecta a los árboles frutales que existen en la comunidad, como es el arrayán, nanche, nopales, limas, plátanos, básicamente se utilizan para complementar el ingreso con su venta a lo largo del año, ya que en las temporadas en las que los cultivos principales aún no maduran, estos frutos se cosechan. En el caso del arrayán, en la comunidad se elaboran conservas y dulces y, en el caso del plátano, se deshidrata o se fríe, se empaqueta y se vende.

La relación y manejo que los lugareños tienen con sus recursos naturales se puede ver desde la dimensión interpretativa de la espacialidad del trabajo y su temporalidad, la cual explica que para comprender la vida cotidiana y el espacio vivido es relevante considerar la espacialidad del trabajo; es decir, el lugar donde se trabaja y los movimientos espaciales en el trabajo y su temporalidad (Lindón, 1997). De donde el lugar de trabajo y el de residencia son dos espacios de vida que al mismo tiempo hacen referencia a dos ámbitos de relaciones sociales del individuo, el laboral (lugar de trabajo) y el familiar (lugar de residencia), ambos como espacios de vida unas veces se superponen, conformando un único espacio vivencial (Lindón, 1997).

O bien, se puede ver desde la noción de paisaje en el cual éste es un hecho simbólico para las sociedades que han vivido en él y se consideran parte integrante del mismo. En este sentido las prácticas productivas, sean la caza, la recolección, la agricultura, (...) van a estar siempre condicionadas por una

serie de decisiones de orden simbólico que otorgarán el rasgo característico al paisaje, la organización de espacio geográfico estará sujeta en todo momento a esta condicionante (Oviedo, 2006).

3.2 Recursos culturales: El entorno de la convivencia

La comunidad de Puerta de Platanares además de contar con una importante diversidad de recursos naturales, tiene entre sus pobladores costumbres, tradiciones, saberes e historia, que a través de los años se han conservado y reproducido de generación en generación.

Entre sus recursos culturales destaca el conocimiento sobre el trabajo del campo en los cultivos de la piña y el café, saberes que entre campesinos han conservado y transmitido de forma verbal y práctica a los niños y jóvenes de la comunidad, saberes y percepciones únicos para una cultura o una sociedad dada (Grenier, 1998) que por lo general derivan de observaciones cotidianas y de la experimentación con formas de vida, sistemas productivos y ecosistemas naturales (Johnson, 1992; Montecinos, 1999); incluye vocabularios, taxonomías botánicas o farmacológicas de sociedades campesinas e indígenas, sistemas de conocimiento de suelos (Barrios, et al., 2001; Niemeijer y Mazzaucato, 2000) y conocimiento de los animales por parte del cazador, entre otros (Llorente, 1990; Cerón, 1991; Díaz, 1997).

Entonces, se puede decir que es el acervo de conocimientos, creencias y costumbres entre sí y lógicos para quienes lo comparten (Farrington y Martin, 1998). El saber que los campesinos poseen del entorno natural y de sus sistemas productivos los habilita para desenvolverse mejor bajo condiciones adversas, ecológicas o de mercado, así lograr sus objetivos de producción (Neting, 1993; Pimbert, 1995).

Este conocimiento data, según relatos de las personas mayores de la Puerta de Platanares, desde 1900 cuando sus abuelos eran jóvenes y desde que se fundara la comunidad en 1890. A partir de esa fecha comenzaron a adquirir conocimiento sobre cultivos como el maíz, plátano, aguacate, mango, piña y café, mediante el método de prueba y error se denota una comprensión de lo local derivada de la experiencia y observación de los agroecosistemas (Sinclair, 1999; Dixon et al 2001). Método bastante caro para la época, ya que el perder la cosecha implicaba no comer.

Tal conocimiento consiste desde la manera de cómo arar, hacer los surcos, elegir la tierra, el clima, la temporada, el tiempo, distancias entre planta y planta, el mantenimiento que hay que darle al cultivo, que tipo de machete usar según el terreno, como transportar el producto, el saber cuándo está listo el fruto para cosechar. Conocimientos que no están escritos en ningún manual y que, a decir de Johnson (1992), son acumulativos y dinámicos, basándose en la experiencia de generaciones pasadas y adaptándose a los nuevos cambios tecnológicos y socioeconómicos del presente.

En el Cuadro 8 se muestran los diferentes cultivos de la Puerta de Platanares registrados a partir de 1890, hasta nuestros días.

Cuadro 8	
Cultivos a lo largo de la historia de La Puerta de Platanares	
Cultivo	Años aprox.
Maíz	1890
Plátano grande Macho	1900- 1936-
Plátano manzano	A 1971
Aguacate	
Mango corriente	
Café	Desde siempre-(1970 Auge)
Piña	Desde siempre 1912- Piñales de hace más de 200 y 100 años

Fuente: Elaboración propia a partir de entrevistas

Una manifestación cultural, no específica de la comunidad sino de la sierra del Nayar, es la llamada La Fiesta, llamada en cora Pua'shcu, o por los mestizos la Judea, misma que coincide con el equinoccio de primavera y la Semana Santa de la Religión católica. Cabe señalar que esta celebración es distinta en cada comunidad de la Sierra del Nayar.

Otra costumbre es que los adultos mayores, con personalidad picara, componen versos a todas las personas que viven en la comunidad, haciendo de un suceso, o chisme una anécdota, y se las cantan en la celebración de la semana santa, durante el peregrinar por el pueblo.

Otra de las manifestaciones culturales resultado de las creencias religiosas, año con año se celebran las fiestas patronales, que se incluyen las tradicionales peregrinaciones por el pueblo y las celebraciones religiosas en la iglesia.

En la comunidad de puerta de platanares la mayoría de la población tiene como principal actividad económica la agricultura, por lo que su cultura tradicional está muy ligada a esta actividad económica, los productos que se cultivan en la comunidad, es la elaboración de conservas de las diferentes frutas que se cultivan.

Con raíces firmemente asentadas en el pasado, el conocimiento local "pertenece", a las generaciones actuales y futuras, del mismo modo que perteneció a los ancestros que lo originaron (Montecinos, 1999), y no se restringe al patrimonio exclusivo de grupos étnicos específicos.

Mientras que algunos científicos y planificadores del desarrollo consideran el conocimiento tradicional como un medio para resolver problemas socioeconómicos, las comunidades locales lo ven como parte de su cultura total, vital para su supervivencia cotidiana (Dewes, 1993 citado en Kothari 2007).

En la comunidad otra forma de producción artesanal es la elaboración de huaraches de cuero. De igual manera, entre otras de las costumbres de la comunidad se encuentra la pesca nocturna, que van a un arroyo denominado el 80, puros hombres entre jóvenes, padres e hijos y pescan mojarritas, que las comen, o las sirven de botana en la cantina de la comunidad.

Otro de los recursos culturales está relacionado con actividad económica que en el pasado de la región, la minería. En Puerta de Platanares se encuentra la mina La Perla, de la cual según relata don Tacho Rangel, hombre de 99 años quien trabajo ahí echando truenos y sacando el escombro, se extraía plata. La mina cuenta con 3 entradas para realizar actividades.

Si bien en Puerta de Platanares no existe ningún monumento inscrito en el catálogo de monumentos históricos del INAH, existe una gran cantidad de construcciones de los siglos XVII y XIX relacionadas con la actividad minera que se dio durante esos periodos en la región, además de algunas ruinas de beneficios de café, propias del periodo de las haciendas.

Enseguida se muestra un cuadro con los recursos culturales y uso de la comunidad de Puerta de Platanares (Cuadro 9).

Cuadro 9	
Recursos Culturales y uso	
Recurso cultural	Uso
Mina la Perla (plata)	Ninguno
Elaboración de huaraches	Venta
El conocimiento sobre el trabajo del campo y cultivo de la piña y el café.	Subsistencia
La Judea semana santa / los versos	Costumbre religioso-pagaria
Pesca (nocturna) al 80, (hombres)	Alimento
Gastronomía/costumbres alimenticias	Alimentos tradicionales autoconsumo

Fuente: Elaboración propia a partir de observación participante

CAPÍTULO IV.

TURISMO RURAL Y DESARROLLO LOCAL EN LAS COMUNIDADES CAFETICULTORAS

4.1 Factores que potencian/inhiben el desarrollo

En la comunidad de Puerta de Platanaresse observaron factores que inhiben el desarrollo, pero también factores que pueden potenciarlo, que se dan en los aspectos económico, político, ambiental y sociocultural. De los factores con más peso que inhiben el desarrollo en la comunidad, son los de carácter político y organizacional, ya que el rango de comunidad indígena se presta para malos manejos si la toma de decisiones cae en manos de personas con intereses individualistas.

“... Pero cada año le dan mal uso, “dicen” a mí no me creas, que están endeudados los del año pasado casi con 300 mil pesos [...]. Si tenemos dinero pero por un préstamo que nos da la cervecería, si entra dinero, pero es por la venta de cerveza, por que el otro dinero se lo quedan los dirigentes...”
(entrevista 3).

Estos factores parece que se repiten constantemente, y como los comités se eligen cada 3 años, la gente parece estar esperando su turno de llegar al lugar de las decisiones, para que “le toque”. Entre la comunidad está el pensar de que tarde o temprano le va a tocar y entonces “pos de ahí se van acomodar” (entrevista 3).

Otro factor con peso es el acaparamiento de las familias con más recursos en la comunidad, que no permite fluir los apoyos o, en su caso, hay un apoderamiento de los recursos naturales de la comunidad para explotarlos a su favor.

Por su parte, dentro de los factores que potencian el desarrollo de la comunidad está el carácter ambiental. La comunidad está rodeada de recursos naturales y

culturales que pueden ser aprovechados para generar sus ingresos. Enseguida se presenta un listado con los factores que inhiben y potencian el desarrollo.

Factores que inhiben el desarrollo

Dentro de estos factores está la mala administración en los recursos por parte de las autoridades comunales. Los recursos no se destinan para lo que se debe de aplicar, o bien, el orden de las prioridades no es el más adecuado para resolver los problemas.

El acaparamiento de los apoyos para los productores, por parte de las familias con mayores hectáreas para cultivo y las autoridades. En la comunidad es frecuente que quienes tienen más hectáreas para cultivo reciben más apoyo para la limpia de ellas, pero también, tienden a hacer organizaciones fantasmas para hacerse de recursos y vehículos, es decir, piden las firmas de los supuestos socios, a cambio de alguna cantidad mínima por la firma o bien la piden a sus amigos o familiares.

"... así se forman las sociedades como para que les den apoyo por trabajo, pero como los dirigentes [...] que son los del comisariado ejidal, que son los que se dedican a ver lo agrario [...] forman un grupo o una asociación, se registran y dependiendo de las hectáreas que tengas es la cantidad que te dan, [...]. Aquí hay muchos que ponen hasta personas fantasmas..." (Entrevista 3)

Conflictos internos por ideologías políticas. Aquí se dividen los integrantes de la comunidad, y por consecuencia merma el trabajo colectivo, o bien no congeniar con la ideología política en el poder. Si la ideología política difiere de la ideología política municipal, es más difícil gestionar para sus necesidades comunitarias.

"... También hay una purificadora de agua que es de un hermano mío, también se la dieron por parte de gobierno, se la dieron a una sociedad pero como él fue el que gestionó todo, y tuvieron problemas con la sociedad, él se quedó con ella, y se quedó particular pa él y era pa 30 personas y fue la consecuencia de que todavía no se hablan mi hermano y él, porque le dio la firma [...]. A él por cada socio le dieron 30 mil pesos, fueron 30 socios, y el chiste es que le dieron quinientos mil y tantos para ponerla [...]. Está funcionando, y los sacó a todos y

él se quedó solo, y de hecho mi hermano no es socio porque él es comunero, y otro hermano el que le prestó la firma [...]Entonces los que son comuneros que tienen tierras no pueden ser socios, y pos los sacó a todos y está registrada como una sociedad. Ese carro que trala mi primo se lo consiguieron regalado a fondo perdido por parte de la secretaria de reforma agraria, por una dependencia que se forma que no está dentro de gobierno que se llama UNORCA [...]. A mi hermano que se quedó con la purificadora también le acaban de dar un carro del año, para trabajo, la meten como sociedad, él es el presidente de la sociedad ahora que le dieron el carro nuevo, que pidió con la firma de otro, pero yo siento que es un abuso, porque puso a puras personas que puede manipular [...]. En donde quiera es lo mismo es que siempre va a haber alguien que sobresale, con malas intenciones [...]. No pues ahorita hasta ahí esas sociedades que tiene UNORCA, pero son sociedad entre comillas..."
(Entrevista 3)

Emigración. Las personas para complementar sus recursos migran hacia Estados Unidos (sobre todo los jóvenes y/o en edad productiva), algunos, de 3 a 6 meses contratados, otros de mojados y algunos ya no regresan.

"...Se va uno ya sea contratado o ya sea de mojado. El que va y entra de mojado pos la hizo y el que no pos no [...]. La gente mira pura casa de material y piensa que no tiene uno necesidad, pero antes cuando tuvo uno la facilidad de que el café valió, todos nos apuramos hacer nuestras casitas [...]. Hay veces de lo que tiene uno aquí y ay veces de con la ayuda de ir al norte porque yo así hice mi casa, y así varios han construido sus casas, ya sea porque tienen sus hijos allá y les mandan. Y tú te metes a una casa y miras y pues hay veces que los hijos están bien, y le mandan a uno aparatos eléctricos [...]. Por eso es que está bien construido en casa de material, bueno a comparación de otros ranchitos que tiene puras casas cercadas con palitos [...]. Así lo hicimos pero siempre para hacer una casa uno, se necesita un sacrificio, ánimo..."
(Entrevista 2)

"Los que tienen pocas hectáreas son los que se van a Estados Unidos, mi esposo tiene 2 hectáreas, una de café y una de piña, pero mi suegro si tiene bien, y como él ya no puede trabajar mi esposo le ayuda, entonces sigue siendo jornalero [...]. Y los demás pos cuando no hay pos a correr, a USA, contratados a Tepic, a vender fruta. Por ejemplo hay un señor que se va contratado y viniendo de contratado, se dedica a comprar que limón, que piña, y van a vender a Tepic, y pos muchos entrando la temporada de la piña se van a vender piña a Tepic..." (Entrevista 3)

Bajo nivel educativo. Pocos son los jóvenes, hombres y mujeres, que siguen sus estudios a nivel profesional, la mayoría estudia hasta la secundaria, los hombres por ir a vivir la experiencia de cruzar o por necesidad, las mujeres por

falta de recursos o porque no se les da estudio al considerar que la mujer se casará y la van a mantener, o bien porque prefieren casarse o irse con el novio.

Uso de químicos en sus cultivos. En la comunidad para mejorar sus ingresos y obtener un mejor precio de la piña, aplican ETRHEL a los piñales para forzar su maduración y sacar la cosecha antes de temporal. Este químico afecta a las aves, además que cuando llueve contamina piñales en zonas bajas que no desean ser "enquimicados", es probable que contamine los ojos de agua de los que se abastece la comunidad al ser absorbida por el suelo. Se desconoce si puede causar daños a la salud humana, ya sea por el manejo del químico, o por el consumo del producto.

"...Bueno anteriormente no le echábamos ninguna química, ahorita ya todos tenemos química porque todo lo que comemos tiene química[...]. Los piñales estaban muy bonitos y le echan química porque ahora las piñas se dan cuando uno quiere, no cuando ellas quieren, las piñas de temporal, ya por la naturaleza se dan en mayo, junio, julio[...]. Ahora ya dice uno me voy a echar una droga y ya le echa uno unos litros, de ETRHEL, a dos hectáreas, yo también he echado, va y le echa uno, una gotita a cada mata en el cogollito una pizzachita, con una bomba de 15 litros le echa uno más o menos a tenemos calculado tiene hasta 400 matas son 400 piñas, a los 5 meses ya está la piña buena pa cortar del día que le echa uno al mes ya empieza parir la mata, ya está la piñita roja y ahí se va, a los 5 meses 6 ya está la piña" "eche tantas bombas a vuelo de pájaro son tantas piñas, saco yo 20,000 30,000, pues ya 400 piñas entre chicas y grandes, las grandes valen 5 pesos, las chicas, valgan 3 pesos la otra valdrá 2 pesos, la otra un peso..." (Entrevista 1)

Aguas residuales y basura van directas al río. Aunque el aspecto y las calles de la comunidad estén siempre limpias, ni una sola basurita, sin embargo, las casas que se encuentran a la orilla del río le arrojan sus desechos y aguas jabonosas.

"... los que tienen Oportunidades son los que andan barriendo la calle, y limpiando la orilla [...], la gente no entiende por mas que le dice uno que no eche para ya la basura [...] por huevones ay la avientan nomas [...] humm y luego seguido que el camión se tarda en venir por la basura el servicio a veces no esta bien viene de Ruiz..." (Entrevista 3).

Uso de drogas y alcohol entre menores de edad. Según lo que cuentan los adultos mayores de la comunidad, "la juventud de hoy está echada a perder", los

ven desinteresados en el estudio y el trabajo, y algunos consumen marihuana (entre 15 y 16 años) mujeres y hombres.

... ya estamos muy mal el país, con eso de los fregados sicarios, aquí han venido. Ahí había como unos 50 como unos 8 carros parados, por ahí nos echaron una balacera en Ruiz adelante en el cruce, ahí se mataron varios en la carretera de Peñas [...] y eso es todo por la droga, ya ve que ahorita toda la chavalada ya echados a perder, yo aquí los veo ay los chamacos haya pasan echando humo ya ni se esconden, chavalillos de unos 16, 17 años ahí con el cigarrillo le chupa y ay se lo pasa al otro y ¡hasta una chamaca! de unos 14 años. Es la perdición...” (Entrevista 1).

Factores que potencian el desarrollo

La gente se organiza. Los integrantes de la comunidad se agrupan para realizar tareas o se asocian para llevar a cabo proyectos. Se organizan para la pesca nocturna, para el rol de limpieza en las calles, las mujeres de la iglesia para las fiestas, para la organización de actividades deportivas, y festividades del ejido, para vigilar riesgos de incendio en la comunidad.

Hay trabajo colectivo. La toma de decisiones se realiza a través de acuerdos para la mayoría de los pobladores, mediante la asamblea. Además, el trabajo que hay sobre los cultivos, entre la misma gente se realiza, es decir se colaboran, productores con jornaleros pero de la misma comunidad para que los ingresos queden dentro.

Sentimiento colectivo. Se puede percibir un sentir de apoyo y cooperación entre la población, cuando se trata de apoyar a una familia con un enfermo, o hacerse cargo de un huérfano. Inclusive el hecho de consumir productos sólo por apoyar a la economía de una familia.

**... Mi esposo tiene 2 hectáreas, una de café y una de piña, pero mi suegro si tiene bien, y como él ya no puede trabajar mi esposo le ayuda, entonces sigue siendo jornalero...” (Entrevista 3).*

La gente es trabajadora. Lo que se pudo observar de manera general es que la gente es de trabajo, cada quien en su área, pero siempre pensando en estrategias para conseguir ingresos.

Amplia variedad de recursos naturales disponibles. La comunidad tiene una gran diversidad de recursos forestales, flora y fauna, entre los que destacan árboles frondosos y siempre verdes, más de 30, especies de aves, paisajes, ojos de agua, cascadas y arroyos.

El tamaño de la comunidad y la cantidad de población. Este factor se toma en cuenta como potenciador de desarrollo ya que es más fácil organizar y conocer el área física de la comunidad.

Creencias y valores colectivos. En la comunidad existen diversas creencias religiosas, pero entre ellos existe el valor del respeto, además de respetar a los que les suceden cargos de autoridad, y respetar a las autoridades en turno.

El imaginario sobre sus recursos naturales. La comunidad, respeta el medio ambiente, ya que tiene el conocimiento de que si atenta contra ellos, sus cultivos fracasarán porque requieren un tipo de clima, árboles que les den sombra y las especies animales que completan el ecosistema.

Producción artesanal. En la comunidad existe un taller de elaboración de huaraches, una fábrica de dulces y una deshidratadora familiar.

Historia y aspectos culturales. En la comunidad se tiene un pasado interesante que incluye la actividad minera, su formación como comunidad indígena, que no está escrita pero que se guarda en la memoria de los más viejos, así como sus festividades y tradiciones.

Ubicación de la comunidad. Se encuentra en el paso entre Ruiz y las comunidades de la zona Cora alta. Aunado a ello, se encuentran las vías de comunicación. Tiene carretera pavimentada, servicio de taxis, y corrida.

Interés por la actividad turística. La comunidad al recibir año con año, visitantes al balneario El Salto está acostumbrada al flujo de gente y sabe que genera ingresos económicos, lo cual podría permitir la realización de algún tipo de proyecto de turismo alternativo para la comunidad.

4.2 Estrategias organizativas

En la comunidad de Puerta de Platanares la actividad económica gira en torno a la agricultura y los recursos que están al alcance de sus pobladores. A lo largo de la historia de la comunidad han tenido que sortear adversidades para subsistir, como cuestiones climatológicas, plagas, pérdidas de sus cosechas, indiferencia por parte de instituciones de gobierno, entre otras.

En todos esos años, de buenas, malas y plagas, en la gente se percibe una esencia e ímpetu "buscarle", una cultura de trabajo campesino, desde "chavalos" en la cual se sale día con día a buscar el sustento de las familias, aunque la dirección no siempre tenga rumbo certero. Sin embargo, ante lo impredecible han sabido construir formas para que "no haya hambre" en la Puerta de Platanares.

A través del tiempo y por el paso de diversos cultivos, la forma del trabajo de la tierra ha tenido que ver en sus resultados buenos y malos, la toma de decisión sobre sus recursos es de forma colectiva, pero en lo individual cada quien aplica sus formas, técnicas, "mañas" para obtener sus buenas cosechas, acorde al recurso con que cuenta cada quien en cuanto mano de obra y monetario... "*juntos pero no revueltos*".

La (no) reproducción del campesinado también se explica por las (in) capacidades internas de la unidad campesina, especialmente a partir del conjunto de actividades que ella continuamente desarrolla y que se han conceptualizado como estrategias de sobrevivencia (Canales, 1988).

Este concepto de estrategia de sobrevivencia considera a la familia campesina como una unidad de producción y consumo, es decir, una unidad en donde las decisiones productivas están estrechamente vinculadas con las de consumo. En otras palabras, la reproducción en el tiempo de la unidad campesina como un todo, implica su reproducción en tanto unidad de producción así como la reproducción de la fuerza de trabajo familiar (Canales, 1988).

En todo este devenir y "*el buscarle*" ante tantas pérdidas de cosechas, desde el plátano, pasando por el aguacate y mango, hasta llegar al café y la piña, el campesino para hacerse de mejores resultados y menos dificultades comenzó a formalizar ese "*juntos pero no revueltos*" a través de organizaciones, mecanismos y alternativas de ingreso casi siempre girando en torno al trabajo del campo y sus productos. La reproducción social del campesinado implica una doble lectura: la capacidad de diversificar sus actividades económicas (Canales, 1988), así como la persistencia campesina como cualidad en el modo de producción para enfrentar y adaptarse al mercado (Mora, 2008).

Asimismo, Chambers y Conway (1995) explican que la estrategia de vida o medio de supervivencia se compone de habilidades tangibles e intangibles y actividades de familias campesinas, para obtener sus medios de vida. En el mismo tema, Blanca Ramírez expresa que tales estrategias de reproducción son las prácticas sociales realizadas consciente o inconscientemente para mantener o cambiar la posición social de los sujetos que la ejecutan (Ramírez, 2006).

De esta manera, las familias rurales son partícipes del capitalismo a través de prácticas que funcionan como estrategias económicas, vista como una opción para obtener ingresos. Se puede decir que los sistemas de producción campesinos expresan persistencia que permite generar alternativas equitativas y ecoamigables (Alonso, 1999). Aunque cabe señalar que en el comienzo y el proceso de todo trabajo colectivo y organizado, también hay quienes se "aprovechan" dejando desconfianza entre sus integrantes, y minando futuros esfuerzos en conjunto.

Para comprender el proceso sobre las estrategias que la comunidad ha puesto en práctica para mejorar su calidad de vida, es necesario conocer y explicar los cultivos que ha tenido la comunidad, por qué han cambiado o permanecido y la relación económica con sus recursos naturales a través de los años hasta el día de hoy.

De los antecedentes de cultivos más añejos de la Puerta de Platanares, Tacho Rangel, hombre de la comunidad y con 99 años de edad a cuestas, según lo que su memoria deja ver, el primer cultivo que se sembró fue el maíz. Cuenta que antes, en los terrenos que hoy se encuentra la comunidad eran "*puros montes altos*" de madera gruesa, capomos, zapotillos entre otros "*muchos árboles fuertes*".

El maíz se comenzó a sembrar en tiempos más atrás de la revolución, los cristeros y cuando Lozada luchaba para los terratenientes, por un hombre de origen étnico cora que se dedicaba a rozar el terreno y tumbar los árboles para cuamiles de maíz.

Posteriormente empezó a haber más gente en la comunidad, porque empezaron a "*bajar de arriba*" por los conflictos, matanzas y persecuciones, cuando la revolución y Lozada. Durante este periodo, cuando las cosas se empezaban a acomodar, entre que terminaban los conflictos y se les entregaron

las tierras, surge la primera estrategia organizativa en la comunidad, las "*Defensas rurales*" las cuales estaban conformadas como el comisariado de bienes comunales actual, pero en aquel entonces cumplían la función de defender la tierra, hacer respetar lo recién dictado por el registro agrario, además mantenía el orden dentro de la comunidad y evitaba que personajes con malas intenciones hicieran de las suyas.

En la Puerta de Platanares hacían respetar sus derechos, sus mujeres y la tranquilidad de la comunidad. No había ley y se defendía con armas, regía la "*ley del monte*" porque aun acontecían los reacomodos de la revolución.

El maíz aproximadamente se mantuvo como cultivo de subsistencia antes y durante 1890, posteriormente, ya cuando cayó Lozada a manos del general Corona y se les entregara la tierra, con el nombramiento de comunidad indígena, los comuneros comenzaron a desmontar para plantar platanares, aunque ya había algunos piñales y cafetales. Pero en ese momento no eran de tanta importancia económica, el Plátano Grande (macho), que lo hacían "*pasado*" (en bultos de 500 plátanos a un precio de venta de \$8.00 por mil plátanos) para venderlo a los "*charros de Durango*" quienes llevaban hasta Durangoy Plateros Zacatecas, fue su soporte económico aproximadamente entre los años de 1900 a 1936.

De 1936 a 1970, los pobladores de Puerta de platanares llevaban el Plátano pasado a vender a Ruiz, Mazatlán y Culiacán, hasta que la plaga El panamá acabó con el cultivo.

Posterior al plátano, la gente de la comunidad tuvo que buscar alternativas de cultivos para subsistir. Se intentó con el aguacate y con el mango corriente, pero ambos cultivos se "*emplagaron*", aunque los campesinos acudieron a las instituciones correspondientes de aquella época para que se les orientara o tuvieran algún apoyo para combatir las plagas, sus peticiones jamás fueron

escuchadas, fueron años difíciles y muy "duros" para la comunidad porque "había hambre" por la pérdida de las cosechas.

Hasta que entre 1970 y 1971 los campesinos se enfocaron al cultivo del café. Cultivo que ya había estado ahí desde "todo el tiempo", así como el de la piña, sin embargo, es hasta que se crea la paraestatal IMECAFE cuando se asociaron los productores en una organización de producción comunitaria (OPC), para poder vender las enormes cantidades del grano al Instituto Mexicano del Café, que acopiaba toda la producción de la región.

"... ¿Mejores años del café?: Pues los años 70, tenemos todo aquí un beneficio de café verde y café maduro y esas bodegas y ahí está la oficina y todo. Soñábamos en grande, es más en ese tiempo les comprábamos todo el café de la sierra, ¡yo y un compadre que se llama Eduviges éramos los reyes de esta chingadera! ay donde la ve y pues... a gusto..." (Entrevista 4)

Para comprender lo que más adelante se explica sobre lo que a nivel local acontece en la comunidad de Puerta de Platanares con la paraestatal INMECAFE, es necesario hacer una breve contextualización de la cafecultura a nivel nacional. *"...En su arranque hace doscientos años la cafecultura mexicana era una economía no sólo de exportación sino de enclave, que ocupaba tierras y mano de obra nacionales pero estaba articulada con el resto de las actividades productivas internas de carácter extrovertido y propiedad básicamente extranjera..."* (Bartra, 2008).

"El Estado se involucra en la rama con un primer Instituto Mexicano del Café constituido en 1948, pero no es hasta 1973 que INMECAFE interviene energicamente en el sector, que pierde sus últimos rasgos de economía de enclave y ve mermar considerablemente el poder de los coyotes..." (Bartra, 2008), y *"...es el instituto quien asesora técnicamente, proporciona plantas introduce agroquímicos, habilita a los productores con anticipos establece centros de acopio en las regiones productoras instala beneficios, distribuye cuotas de exportación y fija precios..."* (Bartra, 2008).

"... El rompimiento de los acuerdos económicos de la organización Internacional del Café (OIC) en 1989, deja sin sustento la regulación del Estado, que suprime el sistema de cuotas y liquida a INMECAFE. El saldo global del libre mercado es una severa caída de los precios que se remonta por unos años a mediados

de los noventa, para caer nuevamente hasta el repunte del 2004-2005..." (Bartra, 2008).

En este contexto, de la disolución del INMECAFE surge el Consejo Mexicano del Café (CMC) como espacio de concentración encabezado por la Secretaría de Agricultura y con participación de todos los sectores que forman parte de la cadena del aromático (Bartra, 2008).

Ahora bien, en la Puerta de Platanares las repercusiones de lo que aconteció a nivel nacional, en lo local se vivió de la siguiente manera: En las memorias de los personajes de la comunidad que trabajaron en ese tiempo, está la "Alianza de Ruiz" cargando camiones con el grano, la bodega llena hasta tres veces por semana, y el beneficio de café "El Rosario" sin parar majando y secando el café.

INMECAFE como regulador de precios ante los coyotes, dotaba de la planta a los productores y de insecticida para fumigar antes y después de las lluvias, así como orientación técnica. Durante los años setenta la comunidad prosperó con el auge del café, muchos se hicieron de "su casita de maternal". En la Puerta de platanares "ya no había hambre".

"... ¡Esa bodega que usted ve ahí!, la llenábamos hasta 3 veces en la temporada tráileres venían a cargar aquí, porque teníamos buena lana, en ese tiempo, la gente hizo sus casitas y se hizo de sus caminos [...] Una fiestonona que hacíamos del día del ejido, no se imagina, yo duré 8 años de comisariado ¡vendíamos mucha cerveza! hubo años que vendíamos 1000 cartones de cerveza en una noche ¡a gusto la gente!, ¡mucho Reyna!, la flor del ejido [...] ¡Duraba hasta 8 días la borrachera! y buena música, buenos conjuntos, ¡matábamos 2 vacas en birria!, para toda la gente que viniera de fuera y aquí es un pueblo en el que primero le dábamos de comer a la gente de fuera que a la de aquí ¡aquí no había hambre! todavía hacemos la fiestecita pero ya corriente..." (Entrevista 4).

Luego de esa buena racha para los productores de la comunidad, INMECAFE se desvanece, los precios del café caen (1976 a 1982), ya en 1989 dejan de



fertilizar, y años más adelante se "emplaga" el café, "le cae la broca", y los precios del café caen hasta no ser considerado rentable el corte del fruto.

"...y ya de ahí empezó a bajar, se vino la plaga, se vino los malos precios" y nos quedó una bodega, la oficina y los beneficios, y son de nosotros y no del pueblo, son de la sociedad..." (Entrevista 4).

En años recientes (2008-2009), los precios del café han fluctuado entre cinco y siete pesos. En el periodo pasado (2010-2011) de cosecha, el café valió \$9.50. Siendo así incierto el precio y la producción del próximo año.

Respecto a la organización, la gente de la comunidad rumora no saber el por qué la desaparición de INMECAFE, algunos hacen sus conjeturas y creen que por malos manejos del acopio y la mala administración de los excedentes del café, o bien, fraude con la venta del grano (vendían dos veces el café) que acabaron con la empresa del café.

Actualmente existe una organización de cafeticultores¹³ de la comunidad, denominada productores de café de Puerta de Platanares SPR de RL, con 28 socios, que cumple la función de conseguir apoyos para la limpia de cafetales. A raíz de la mala experiencia, muchos ya tienen sus majadoras particulares para, de manera individual, transformar el café en pergamino y venderlo.

Con todo lo antes comentado, los productores de la comunidad buscaron una alternativa más de ingresos y muchos con la caída del precio del café tumbaron sus cafetales y abrieron más espacio para la plantación de piñales, y al no ser suficiente por ser de temporal el fruto y esperar a que creciera la planta y diera cosecha, *"Huy pos casi todos los pobladoresse fueron al norte, de mojados"* a los Ángeles, San Diego, algunos al trabajo del campo, al corte de manzana, cerezas, fresas, tomate cherry, a la plantación de pino, otros a la construcción

¹³Es importante mencionar que los cafeticultores, en sus terrenos, siembran una parte de café y otra de piña, para tener recursos la mayor parte del año. Actualmente los piñales están ganando terreno, es una forma en que los cafeticultores resolvieron obtener más ingresos con la piña. Entonces, cafeticultores y piñeros son las mismas personas.

en Pensilvania, otros de contratados de 3 a 6 meses y otros a Tijuana, Ruiz y Tepic a "buscarle", y enviar dólares, para hacer sus casitas bien, de material, para el sustento de la familia, para pagar los jornales de la limpia de sus cultivos.

Esa situación que se menciona arriba, en la comunidad de la Puerta se reflejó drásticamente entre sus habitantes ya que se desmembraron muchas familias, hay hombres que no volvieron y dejaron en el abandono a su esposa e hijos; maridos que perdieron a su mujer por su ausencia... y quedaron muchos hombres solos, mujeres solas y madres con hijos.

**...Pos hay unos que hasta la mujer pierden por estar por allá, y hay unos que nomás cumplen el periodo de trabajar de 6 meses o según el permiso y ya se vienen, ya sea por 6 o 3 meses, y el mojado no, a la hora que le pegue la gana se viene. En EUA, a los Ángeles a Virginia, yo fui como unos 4 años allá a Virginia al tabaco y otros años a la manzana contratados..."* (Entrevista 2)

"...Se fueron mis hijos los más grandes, entonces el más chico que te digo que lo saqué de la prepa porque yo le vela que no tenía mucho futuro estudiando, porque no le echaba ganas, entonces, aquí nosotros hemos trabajado todo el tiempo los dos [...] Nosotros nos fuimos a San Diego, California, mis hijos allá trabajaron en construcción, en cemento. De hecho cuando nosotros llegamos un sobrino que tiene papeles él se dedicaba a la construcción, y él se los empezó a llevar a trabajar y ya después, pos empezaron a conocer otros patrones y ya aprendieron bien, mi hijo el más grande aprendió el inglés, no estudió, ¡él sólo aprendió con libros viendo la tele!, y con las películas en inglés, y ¡se metió de contratista por él! y se metió así de ilegal [...] un amigo de él tampoco no tiene papeles pero tiene muchos años allá, le dijo ¡ira anúnciate aquí!, y ya después era patrón, de mis muchachos de mi esposa [...] ¡Pero nomás se la pasaba de borracho! y con el cuento de que él era patrón ya nomás quería mandar, le decía yo hijo te hizo daño a ti el dinero, hay personas que no saben tener dinero, y ¡lo echó para afuera la migra!, ¡pos lo agarró borracho! [...] Nomás alcanzó hacer una casita en Tijuana, y pos se regresó a USA, pero pos ya no la ha vuelto a hacer, porque está en quiebra allá..."

"...No lo que hacía allá yo, como estaban mis hijos y sus mujeres, ¡pos allá te tienes que acoplar a vivir en junta!, porque allá no puedes darte el lujo de pagar tu sólo una casa como nosotros aquí [...] Nosotros agarramos una casa de 4 recamaras, mis tres hijos con sus mujeres y nosotros. Aparte en la sala teníamos conocidos de aquí que iban sin casarse, pos me tocaba a mí, pos no era yo la que mandaba si no la más responsable, Porque ¡yo no mandaba a mis nueras!, simplemente era la que sabía más de responsabilidad y sabía cuánto iba a darte de comer y pos ya ve los hijos que llegaban ¡pos ahí está un amigo no tiene donde quedarse dice que si le das renta, ¡pos dile que se

venga!, ¡pos en la sala!, después nos cambiamos a una casa que tenía 4 recámaras, con un sótano grande y la sala grande y la lavandería, y hasta ese utilizamos para poderlo rentar y tenía un cuartito al llegar y ese también lo utilizamos y el sótano, ¡llegamos a ser 23 viviendo ahí!, y ¡para comer 23!, y de esos 23 éramos 4 mujeres nada más, lavarse, darles de comer bañarse y 3 niños [...] Allá es muy estricto de que no puedes tender ropa, ¡pos yo iba llegando, yo que sabía!, un día iba llegando un señor que vigila todo y ya dijo ¡no méxico!...”

“...Y pos a la lavandería, pero nosotros tratando de economizar y de ahorrar luz y gas, pues el sol, ¡y yo sentía que el sol pegaba mejor en la yarda de enfrente, me secaba mejor la ropa!...”

“...Y yo les atendía diario, porque ahí en las otras casas de asistencia, nomás les daban de comer de lunes a viernes y personas de aquí porque ¡allá hay mucha gente de la Puerta!me decían mis hijos vamos a comer afuera no hagas de comer, ¡pero yo iba acostumbrada aquí y pos hacia!...”

“... Si los que iban nomás así, les pagaban 80 dólares, si nomás trabajaban un día o dos, 50 dólares, me levantaba en la mañana temprano les echaba lonche y llegaban a las 5 de la tarde a comer, y algo ligero para cenar, donas de chocolate, cereal, avena, y ¡eran cazuelonas de comida que tenía que hacer para todos!...”

“... Y afuera la comida a 10 dólares por las 3 comidas pos 30 dólares, y pues a veces me quedaban 100 dólares de toda la semana y se los repartía a mis nueras, a veces 200 dólares, y ya yo iba juntando y ya que llegaba el cumpleaños de una pos le hacíamos su comida, ¡ah porque como se fiesta allá!, porque invitábamos a las familias de uno allá, yo creo que cada 8 días teníamos que un bautizo, piñatas, cumpleaños, éramos muchas familias las que teníamos allá, ahorita casi ya nos venimos todos, ya quedan nomás mis dos hijos y un sobrino y otro sobrino con sus hijos, y un primo de ellos, pero antes éramos tantos ¡era la segunda Puerta de Platanares! ¡creo que habíamos más allá que aquí!...”

“...San Diego es muy bien pagado, pero es muy cara la renta, pos vive uno muy a gusto allá y luego tenía todos mis hijos juntos! ¡aquí cuando los voy a tener juntos!ya no se puede, allá si no tienes pa comer el gobierno te da, y aquí si no tienes pa comer pos que ¡nada!, no comes ¡el gobierno no te da nada!, allá nomás se preocupan por la renta y luego hacen negocio con el montón de niños que compran, piden weifer eso es dinero y luego le pides estampillas para la comida, todo lo que quieras mientras sea comida y luego van al mercado wii, y también te dan...”

- ¿Cómo pasó a Estados Unidos?

“... Mi marido y mis hijos pasaron por Tecate, Baja California y yo pasé por aquí por Altar Sonora, caminando, ellos caminaron me parece que 24 horas, y yo caminé, duré 6 días por el cerro, yo salí un jueves ¡caminamos toda la noche! y otro día, hasta como hasta las dos de la tarde y llegamos a un punto donde nos iban a levantar, ¿cómo nos levantan?, pues nos suben al carro y ya te llevan a

la ciudad, nosotros llegamos a una reserva de indios que viene siendo aquí en Tucson, Arizona como a las 2 de la tarde, pero cuando nosotros llegamos, ¡habían agarrado a unos con droga!, así que estaba lleno de ¡migras!. Ahí llegamos un jueves y duramos todo el viernes, sábado, todo el domingo hasta el lunes, nos recogieron a las 7 de la noche 5 días duramos ahí, ¡sin comer! nomás agua era en julio cuando me fui ¡un calorón! en Arizona pero ¡calorón!, pero los indios nos llevaban agua, nada más agua.

"...De esos 5 días nada más nos dieron de comer un día nos llevaron unas latas, en la tarde, nos la llevaron a oscuras como a las 7, 8 de la noche, unas latas con un pan bimbo. Éramos 4 mujeres y 5 hombres de aquí de la Puerta ibamos 3, una la mamá de mi cuñada, una muchacha y una muchacha de Michoacán y 5 hombres, el coyote, un ayudante del coyote y otros 3, éramos 9, nos dieron algo como que lea carne molida prensada como ahumada!, yo pensaba que estaba cocida, pos ni velamos para partirla eran como puras trintas, ¡no era jamón!, y yo comí un pedacito pequeño, porque no me gustó, pero eso sí, si nos hubiera hecho falta agua, si nos hubiéramos muerto [...] Mi esposo tan preocupado, mis hijos pues 5 días sin saber de mí, pos desde el jueves, que salía a la 1 de la tarde de ahí de Altar, no comimos, nomas habíamos almorzado cualquier cosa, así que sin comer, sin cenar. El viernes, el sábado, el domingo nos llevaron en la noche eso que te digo, y ya no nos dieron nada ni el domingo ni el lunes, hasta que llegamos a Phoenix, Arizona, nos llevaron un burrito de carne asada, mi estómago ya estaba acostumbrado a no comer, ¡era un burrito grande y gordo!, pero yo creo que le di como 3 mordiscos y ahí lo dejé, como que no me cala nada sötido..."

"...andábamos con una ropa, yo llevaba una mochila con dos cambios, pues duré dos días con un cambio y luego nos lo quitábamos y nos llevan unos galoncitos de agua pa tomar y pa los nueve, así nos lo acabábamos y de rato ya mandaban un niño eran puros indios los que nos mandaban agua, ellos nos estuvieron ayudando, yo creo que ya habían ayudado a otras personas, y luego si tantito se tardaban con el agua, andábamos ahí buscando, ahí tirados por el monte, si nos los hallábamos todavía con agua, ¡caliente!, pos así no la tomábamos..."

"...El montón de mochilas tiradas por el monte con ropa, desodorante, peine, cepillos dentales, ahí en la reserva es donde hacen los levantones, pos creo que es lo que les deja dinero a los indios, cuánta gente, sabe, se morirían quién sabe[...] Yo llegué el lunes a las 9 de la noche y de ratito marcó mi esposo al que nos iba a recibir. El coyote que nos cruza es uno y el que nos recibe es otro, 3 veces nos vendieron porque el coyote que nos iba recibir no tenía dinero y el otro quería su dinero para regresarse, ¡y lo venden a uno como un animal!, van con uno y con otro y le dice aquí traigo a 9, páganos, no pos no tengo dinero, hasta que llegamos con uno que si trata. Y ya nos llevaron y de ratito bajó otro, oye que tienes a 9, me dijo fulano que te los comprara porque él ahorita no tiene dinero, y ya ahora si el meramente que nos iba a comprar fue a pagarnos..."

"...Caminamos toda la noche, yo siento que a mí dios me protegió, yo no llevaba más que dos cambios, ropa interior, calcetines y llevaba mi chamarra y el rosario y entonces yo crela, bueno creo en dios. Creo que ahora creo más, yo

me acuerdo que me levantaba en la mañana rezaba mi rosario, se llegaba medio día y rezaba mi rosario, y en la noche..."

"...Nosotros duramos mucho por el problema de la droga ahí, duramos 5 días, y yo siento que si no nos hubieran dado agua yo creo que si nos hubiéramos muerto o hubiéramos salido pa que nos agarrara la migra. Allá son puros ¡palos espinosos! así que no dan mucha sombra, ni están tan tupidos de hojas, es desierto, nopales, plantas espinosas, que era de las más grandes y que soy mala para caminar, y más gorda, y las otras pos jovencitas buenas pa caminar, iba una jovencita. Nombre llevaba un maletón y ya que nos iban a llevar a Phoenix nos quitaron la mochila, nos quitaron todo, teníamos que caber todos en una bensa y yo le dije con señas que si la chamarra me la podía llevar, porque era una india, no hablaba español y me dijo que si y pos yo lo que llevaba era la chamarra y el rosario..."

"... Pero yo creo que sin agua si nos hubiéramos muerto o hubiéramos salido para que nos agarrara la migra, porque nosotros la velamos, estaba muy vigilado porque agarraron a unos con drogas, las mulas famosas que les dicen. Por cierto, llegó un muchacho ahí, que ya tiempo malísimo de calentura de los que llevaban droga, pero era conocido del coyote que nos llevaba, iba bien malo de que le llovió en el camino y todo ensopado, y él por cuidar y estar escondiendo la droga, él escondió la droga, porque él era coyote antes, pero se quedó con un paquete de marihuana, si él no hubiera llegado con nosotros los indios no nos hubieran dado más agua porque les cambiaba manguana por agua, y hablaba bien inglés, y pos así estuvimos 5 días cambiando ¡marihuana por agua!..."

"...Pero que si me pregunta que si vuelvo a cruzar por ahí pues si cruzo, nosotros no sufrimos, los que sufrieron fueron mi esposo y mis hijos porque 5 días sin saber de mi, mira la mamá de ella, y ¡las muchachas llegaron y se les arrancaron las uñas de los pies!, ¡todas las plantas de sus pies tenían ampollas súper grandes!..."

"... Hay unas espinas que al entrar al cuerpo se inflan y al momento de querértela sacar se te pega porque es una bellota llena de espinas, ella, la mamá de la muchacha se le pegó en su calcetín, se le pegó y hasta por acá se le estraba el cuero, de lo que estaba hundida, entonces ella se la quiso quitar con las manos, y le dijo el coyote ¡nooooo!, entonces con dos palos se la jalaba y yo veía que el cuero se le estraba..."

En la noche, sin luz sin un foco, te ve la migra, los helicópteros, ¿sabes cómo nos dirigíamos con el coyote? Pues prendía y apagaba el encendedor, ¡huy a mi me dejaban de lejos! como de aquí de mi casa a la tienda de enfrente, y luego como iba yo saber si adelante no me iba a topar con un palo con espinas, o me fuera a caer. Y ¡japúrense!, porque tenemos que buscar un espacio alto por si se viene al agua, como es parejo, quedamos en la parte alta pa que no nos vaya arrastrar por que viene con fuerza. Bajamos una ladera, ¡alta con arboles espinosos, de nalgas!, unas se espinaban la cola y a mi regañándome porque yo bien torpe pa caminar..."

“... Pero yo me esperaba que relampagueara y luego me fijaba donde iba a pisar y esperaba a que relampagueara y luego caminaba otro pedacito así le hice. Y pos pa dormir pues de cabecera nomás la chamarra. Al otro día la muchacha al quitarse los calcetines ¡los pies todos ampollados!, era una lástima verte los pies. Ahora los que caminan 3 días, a mi esposo le tocó hace muchos años se fue de mojado, dice que llegó con los tenis que se le desbarataron, se los amarraba con pedazos de bolsa que se encontraba, dice que era una sola yega la planta del pie, ¡sin uñas! ¡es algo tan difícil! [...] Mis hijos se enojan, porque dicen que yo nunca malgasto, pos es que ellos creen que van a tener otra oportunidad y nosotros quizá ya no, mi viejo ya está mayor, yo siento que para caminar así ya no puede, bueno no está viejo, y luego está bien gordo, para caminar 3 días se muere por el camino mi viejo y pues lo poquito que hicimos lo cuidamos...”

“... Pero yo lo digo por ejemplo ahora que no hubo café, trabajo, nada, le digo pues vámonos a Tijuana, ahí trabajamos los dos, de irme a Tijuana a quedarme aquí mejor me quedo aquí dice, no le gusta Tijuana. Ahorita se está aliviando por la piña ya los que echaron química ya tienen piña ya se están yendo los contratados, los contratados al irse empiezan a mandar dinero, y ya empieza a haber trabajo en una cosa no en otra, al menos mandan dinero pa que muevan su trabajo, pero cuando no hay nada, pos esta duro Entonces viéndola bien se ayudan ellos y se ayuda la gente que vive aquí, entonces por ejemplo ellos se enseñaron poquito al cemento, un señor les dijo que si les hacía un cuartito allá. Y andan haciéndola...” (Entrevista a mujer exmigrante).

Entonces, cuando comenzaron a meter más piñales, los productores pudieron hacerse de un ingreso, en el entendido de que la piña siempre ha estado presente en la comunidad así como el café, pero ahora es la que tiene mayor importancia económica para la comunidad, en conjunto con los dólares que envían lo contratados y mojados para pagar los jornales de las limpias de piñales y cafetales si es que va a haber café, y el corte de los frutos.

La piña, como cultivo de temporal, se cosecha entre los meses de junio a agosto y como los frutos salen al mismo tiempo, el precio de la piña es bajo por la cantidad de piña en el mercado, por lo que algunos productores desde hace 15-20 años atrás comenzaron a usar un químico llamado ETHREL el cual en 45 días madura el fruto, entonces los productores pueden calcular para sacar la cosecha antes de la de temporal y que la piña tenga mejor precio.

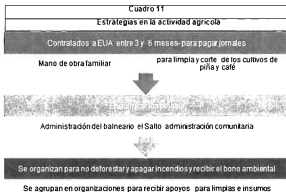
En torno a la piña, los productores están organizados como Productores de Piña de la Puerta de Platanares SPR de RL, para buscar apoyo para la limpia e insumos de sus piñales, además de La Puerteña USPR de RL que es una deshidratadora, que busca comprar la producción de la piña, para deshidratar y venderla con valor agregado, que ya está en pláticas de convenir con una empresa canadiense.

El cuadro 10 muestra los cultivos de la comunidad, plaga y tiempo

Cuadro 10		
Plagas que han atacado los cultivos de la comunidad de Puerta de Platanares		
Cultivo	Años aprox.	Plaga
Maiz	Antes y durante 1890	-----
1-Plátano grande Macho 2- Plátano manzano	1900-1936- A 1971	El panamá (acabó con el cultivo)
Aguacate		La tristeza /comején Acabó con el cultivo
Mango comiente		Gusano Acabó con el cultivo
Café	Desde siempre- 1970 (Auge)	Broca – controlada
Piña	Desde siempre 1912- Piñales de hace más de 200 y 100 años	Algo se la está comiendo por abajo el químico le está afectando

Fuente: Elaboración propia a partir de observación directa y entrevistas a productores de la comunidad

Otra de las estrategias que tiene la comunidad es la de administrar, a través de un comité, el balneario el "Salto", el cual después de haber estado en disputa entre un miembro de la comunidad y el pueblo, el fallo fue a favor del pueblo. Así, en temporada de lluvias el balneario se llena de visitantes que asisten para bañarse y recrearse en sus aguas e instalaciones, además de consumir productos de la comunidad.



Fuente: A partir de observación participante, trabajo de campo y entrevistas

El Cuadro 11 muestra las estrategias que emplean los habitantes de la comunidad de Puerta de Platanares para mejorar su calidad de vida. Se observa que las remesas enviadas por los migrantes desde los Estados Unidos, además de emplearlas en el sustento, permiten que exista flujo de efectivo para poder pagar los trabajos de limpia para los cultivos de piña y café. Dicho efectivo se queda en la comunidad en manos de los jornaleros que no emigran, ya que al recibir ellos ese efectivo posteriormente pueden pagar mano de obra para la propia limpia de sus cultivos. Asimismo, también se emplea la mano de obra familiar para ahorrar los costos de los jornales.

Debido a la caída de los precios del café, la piña fue la opción. Con la administración del balneario el Salto, de forma comunitaria, el pueblo obtiene un ingreso en meses de lluvias, de finales de junio a septiembre, ya que se cobra la entrada en \$15 pesos. Además de que se organizan para recibir apoyos gubernamentales, como es el bono ambiental, el cual consiste en cuidar el entorno y no deforestar, y apagar incendios en caso de ser necesario, aunque esta actividad colectiva se ha hecho desde siempre, ahora reciben el bono.

En lo que respecta a sus cultivos de mayor importancia económica, están organizados en Sociedades Productivas Rurales de Responsabilidad Limitada, como lo es la organización del café y la piña, mediante las cuales se garantiza el acceso a apoyos gubernamentales para sus cultivos.

Cabe señalar que se ubica en primer lugar como estrategia en la agricultura las remesas que se reciben gracias a contratados, porque en lo que respecta a los apoyos como lo es el bono ambiental, en ocasiones no llega a los productores porque el comité del Comisariado de Bienes Comunales no lo entrega ya que lo emplea en otras tareas o asuntos, o bien, cuando no hay café el apoyo para las limpieas no llega.

La persistencia del campesinado involucra dos cuestiones centrales; por un lado la elasticidad de la organización interna de la economía campesina, expresada en sus estrategias de sobrevivencia; y por otro lado, los requerimientos para la reproducción del campesinado o, dicho de manera más clara, la reproducción del campesinado implica una doble lectura: la capacidad de diversificar sus actividades económicas; y simultáneamente, el conjunto de relaciones de dominación y explotación a que está sometida (Canales, 2008).

Gráfico 6

Estrategia para generarse ingresos para realizar los trabajos del

Cultivo del Café



Fuente: Elaboración propia a partir de trabajo de campo y observación participante.

En el Cuadro 12 se presentan otras estrategias o actividades económicas que emplean los pobladores de la Puerta de Platanares, para mejorar su calidad de vida y modos de subsistencia, en lo que respecta a comercios, servicios y microempresas.

Cuadro 12				
Actividades económicas de la comunidad de Puerta de Platanares				
Comercio	Servicios	Agrícolas	Microempresas	Remesas
3 Tiendas de abarrotes	3 Restaurantes	Cultivo de piña	1 Deshidratadora familiar	Contratados USA
Una administrada por mujer	Una sólo abre, los fines de semana y es administrada por una mujer que vende topperware de lunes a viernes por los municipios y ranchos aledaños	Cultivo de café	15 Sociedad La Puerteña	Jomateros y a la construcción de 3 a 6 meses
Una por una pareja de adultos mayores	Otro atendido por las mujeres de la una familia.	Jomateros	1 Deshidratadora	
Una por la familia		Arroyanes	1 Fábrica artesanal de dulces, mujer	
1 Tienda DICONSA	Otro en El Salto		1 Huarachería	Mojados
Administrado por una mujer	2 Cenadurías		1 Purificadora de agua	Indefinido
1 Tortillería	Atendidas por mujeres			
Venta de: Arroyanes	1 Cantina			
Nopales	Administrada por Acción Ciudadana			
Nanchi	Recreación			
Venta de fruta en Tepic:	El balneario el Salto de la comunidad es temporal			
Piña, mango, limas				

Fuente: Elaboración propia a partir de trabajo de campo, observación participante y entrevistas.

Cuadro 13	
Estrategias organizativas	
Organizaciones	Descripción
Defensas rurales	Comité formado para defender el territorio y cuidar de la seguridad de la comunidad. Actualmente son sustituidos por el Comisariado de Bienes Comunales
Productores de Café de la Puerta de Platanares SPR de RL	
Productores de Piña de la Puerta de Platanares SPR de RL	
La Puerfeña USPR de RL	Deshidratadora
Purificadora de agua	Manantial Patolpa, purificadora de agua, UNORCA
Restaurante Alemán	Anojitos mexicanos, vende los fines de semana.
Fidercocadas S.P.R de RL	Elaboración de dulces y frituras artesanales
Huaraches	Taller de elaboración de huaraches artesanales
Conservas Naturales, El Salto S.P.R de RL	Deshidratadora familiar, procesado de frutas, conservas y confitados CONFRUIT nombre comercial
Balneario El Salto	Administrado por el mismo comité de bienes comunales / o se elige un comité externo

Fuente: Elaboración propia a partir de trabajo de campo observación participante y entrevista

Cuadro 14

Calendario de actividades económicas que generan mayores y constantes ingresos a la comunidad de Puente de Pílanes

ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGTO	SEP	OCT	NOV	DIC
Cosecha del café	Cosecha del café	Cosecha del café		Cosecha de Piña	Cosecha de Piña	Cosecha de Piña	Cosecha de Piña	Limpia Café	Limpia Café	Limpia Café	Cosecha del café
				Análisis de Piña	Análisis de Piña				Limpia de Piña	Limpia de Piña	
EUA	EUA	EUA	EUA	EUA	EUA	EUA	EUA	EUA	EUA		
Arriyan	Arriyan	Arriyan poda	Arriyan poda	Limpia del Sábalo	Limpia Sábalo temporada	Baxaxalo Sábalo	Baxaxalo Sábalo	Limpia Sábalo	Limpia Sábalo	Baxaxalo Sábalo	Arriyan

En el calendario (Cuadro 14) se puede observar las actividades económicas de la comunidad de Puerta de Platanares a lo largo del año, lo que permite ver con mayor claridad las diversas estrategias para obtener ingresos en la mayoría de los meses del año, y lo que pareciera una gran estrategia, en la diversificación de las actividades agrícolas, los contratados y la temporada del balneario.

Se puede observar que en lo que respecta al cultivo del café (color café) la actividad de la limpia del cafetal comienza en el mes de septiembre y termina en el mes de noviembre, la cual consiste en liberar las zonas de malas hierbas y el desahije, al entrar el mes de diciembre, comienza la cosecha del café terminando al mes de marzo, la cual consiste en la recolección del fruto a mano, para posteriormente majarlo, secarlo y comercializarlo en pergamino. En algunos casos los productores tuestan el café y lo muelen para consumo personal o venta (Gráfico7).

Gráfico 7

Proceso del café



Fuente: Elaboración propia a partir de trabajo de campo y observación participante

Para el cultivo de la piña se puede apreciar que el trabajo de la limpia del piñal es en los meses de octubre y noviembre, después, cuando termina la cosecha

del café, en el mes de mayo realizan lo que es el arraleo de la piña, que consiste en moderar la sombra para la piña, ya sea cortando árboles o ramas o tapando a las piñas que les pega mucho el sol. A finales de mayo la piña de temporal comienza a madurar y empiezan a cosechar hasta finales del mes de agosto (Gráfico 8).

Gráfico 8

Proceso de la piña



Fuente: Elaboración propia a partir de trabajo de campo y cosechación participante

También en el mes de mayo comienza la limpia del balneario el Salto y a finales del mes de junio comienza la temporada de recibir turistas al balneario, los meses de temporada alta son julio y agosto, y va disminuyendo en el mes de septiembre y hasta el mes de noviembre. Otra cosecha que se aprovecha es la del arrayán que comienza la poda en el mes de marzo y abril, y en diciembre comienza la cosecha hasta el mes de marzo.

En lo que respecta con la salida de los migrantes hacia Estados Unidos, las temporadas más fuertes en las que salen los contratados son en los meses de mayo, junio y julio, mientras que la temporada que es menor son los meses de agosto, septiembre y octubre, lo que es noviembre y diciembre no hay salidas a

EUA, porque regresan a pasar la navidad con la familia. Durante los meses de enero a abril, las salidas son constantes e intermitentes.

4.3 Posibilidades de turismo rural /propuesta de ruta

La comunidad de Puerta de Plantares, al contar con una variedad de recursos naturales y culturales e interés por parte de los pobladores por el turismo, hace posible construir una oferta de turismo rural.

La oportunidad...México cuenta con importantes ventajas comparativas en el rubro ecoturístico, así lo indica la extraordinaria diversidad biológica, la gran variedad de ecosistemas y la vastísima riqueza arqueológica con que cuenta. Nayarit es el cuarto estado con mayor riqueza de biodiversidad en el país(CPTM,2011), con un importante número de poblaciones y comunidades orientadas al turismo amante de las áreas naturales con el fin de disfrutar y apreciar la naturaleza.

La idea de estructurar rutas de turismo rural en la comunidad de Puerta de Platanares, surge a raíz de conocer la situación actual que tiene la comunidad para generarse ingresos, una propuesta de este tipo podría sumarse a sus ingresos de manera constante o bien llenar esos huecos e imprevistos meteorológicos y plagas que le suceden a sus cultivos. Es por ello que surge la idea de estructurar rutas de turismo rural para ampliar la gama de actividades y productos turísticos, además de involucrar y beneficiar a las comunidades que se encuentran a lo largo de la sierra Cora baja.

Por otro lado, la idea también es de ser un estímulo para motivar el rescate de los eventos y sucesos históricos y culturales para darlos a conocer a sus habitantes y se enorgullezcan de sus lugares de origen y que para los visitantes resulte más atractivo el lugar.

De la misma forma, se busca dar a conocer los emprendimientos agroindustriales para darle un proceso y valor agregado a los productos del campo de esta comunidad, además de una mejor comercialización.

El proyecto resulta atractivo por los recursos naturales y culturales con los que cuenta la comunidad, el interés de sus habitantes por la actividad turística, además de ser paso a la sierra Cora alta, aunado al creciente número de visitantes que asisten al balneario El Salto, particularmente durante el temporal de lluvias para disfrutar del paisaje, alimentos y recrearse. Se pensó en que los turistas/visitantes no sólo visitaran el balneario, sino también los alrededores de la comunidad y sus atractivos turísticos, buscando no saturar esta comunidad y así el turista tenga opciones y permanezca más tiempo de visita.

Asimismo, comunidades aledañas como El zopilote, Cordón del jilguero, La bolita y El Taixte, exponen un panorama de belleza propia del lugar, su topografía, su propia gente y las muchas historias y leyendas que se cuentan de estas minas y de los mineros que pasaron por ellas a través de siglos pueden ser parte de un circuito atractivo para la oferta de turismo rural.

Dicha actividad minera que se desarrolló en la región no ha sido suficientemente estudiada por los especialistas y no se cuenta con mucha información, sólo la que la olvidada infraestructura arroja por sí misma, por lo que resulta necesario y de vital importancia el promover la investigación histórica en la región, podría pensarse inclusive en un ecomuseo.

En la mayoría de las comunidades se cultiva piña, lo que forma un paisaje llamativo ante los ojos urbanos, y estas comunidades pueden integrar la ruta del guaco y guacal, complementando la oferta en actividades de agroturismo y turismo rural, siendo opciones para los visitantes.

Por otro lado una de las ventajas de ofrecer el turismo rural localmente es que en el estado sería un producto diferente a lo que actualmente se ofrece en la entidad, la gente local tendrá un ingreso extra, al del campo, se puede involucrar mujeres y jóvenes a la actividad y se respeta el medio ambiente.

En el sector se encontró que en la mayoría de las localidades y comunidades la principal actividad económica es la agricultura, en donde se cultiva en mayor cantidad piña y en las partes altas café. La mayoría labora en los trabajos de campo o salen contratados a USA.

Aunque Puerta de Platanares tenga el rango de comunidad indígena, y en sus inicios, la primera persona que hizo un cuamil para maíz fuese de origen étnico Cora, sus habitantes hoy día se consideran a sí mismos como mestizos.

La piña es cortada y se comercializa en Mazatlán, Culiacán y Ruiz, y Tepic. La mayoría de los jóvenes y adultos se dedican a la tierra, las mujeres a los quehaceres del hogar.

El camino a estas localidades está pavimentado, y ya en los poblados hay empedrados o semiempedrados. Se pudo notar que en las localidades visitadas estaban solas, se distinguía más gente mayor por las calles.

Enseguida se muestran las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que se detectaron en la comunidad (Cuadro 15).

Cuadro 15	
Análisis F.O.D.A.	
<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturales ya establecidos por el paso de la historia • Posibilidad de crear actividades para los turistas. • Interés por la actividad turística • La gente se organiza • Producción artesanal • Vías de comunicación y transporte • Historia y aspectos culturales <p>Las personas de la comunidad están acostumbradas a recibir turistas</p>	<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conflictos internos por ideologías políticas • Uso de químicos en sus cultivos • Aguas residuales y basura van directas al Río. • Violencia del narcotráfico
<p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay buenos caminos • Existe transporte público hacia las comunidades. 	<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clima meteorológico • Divisiones políticas aletargan el proceso de desarrollo del proyecto. • Enfermedades de los animales • Plagas inesperadas

Fuente: Elaboración propia a partir de trabajo de campo y observación participante

Plan de marketing

Nuestro producto estará dirigido a un grupo particular del turismo que viene a Tepic. Las características de nuestros clientes son las siguientes¹⁴:

Según su perfil como turistas: Es para hombres y mujeres entre 25 y 49 años, con la escolaridad de universitarios como máximo y con la ocupación de ser empleados y/o estudiantes, de los estados de Jalisco o Sinaloa por ser los más cercanos; con un tamaño del grupo de 3 a 5 personas, que viajen con familia, compañeros de trabajo o amigos.

Según la estancia: De dos a tres noches como mínimo.

Según su motivo: Viaje con familiares y amigos, salud y cultura.

¹⁴ Estudio perfil y grado de satisfacción de los turistas, CESTUR, Tepic, Nayarit. Secretaría de Turismo 2008

Producto: Nuestro producto son actividades rurales en la comunidad de Puerta de Platanares del municipio de Ruiz, en el estado de Nayarit, con estancia incluida.

Diseño del Producto:

Ruta del Guaco y el Guacal

Puerta de platanares –Cordón del jilguero

Tema: Piña y Café

- Puerta de platanares Servicio de Hospedaje y Alimentos: Casas solas de migrantes-casas rurales.

Actividades

- Demostración de la elaboración de huaraches artesanales.
- Taller de elaboración de huaraches artesanales.
- Trekking entre piñales.
- Participar en el corte de la piña.
- Degustación de piña recién cosechada.
- Demostración del corte de la piña.
- Demostración/elaboración del huacal.
- Demostración/taller de elaboración de conservas y deshidratado de fruta.
- Muestra gastronómica y degustación de platillos y bebidas típicos locales.
- Recorrido por el pueblo visitando las ruinas el beneficio de café "El Rosario"/ el balneario El Salto.

Cordón del jilguero/Puerta de platanares

Actividades

- Trekking por los cafetales.
- Demostración/ Participar en el corte del café y en el proceso del café hasta el molido.

Promoción

- Medios de comunicación: Periódico locales, Revistas, TV (Canal 2 y TV Nayarit), Radio (Radio Aztlán, Grupo Radio Korita, Radio Capital y Radio con Estilo).
- Artículos, foto reportajes y video en páginas web de medios ya establecidos.
- Elaboración de video promocional.
- Elaborar página web del sitio.
- Tours para prensa.
- Organizar extreme tour.
- Facebook.
- Tweeter.
- Organización de congresos de turismo rural.
- Participación en foros y congresos de turismo alternativo.
- Folletería en SECTUR y hoteles del municipio de Tepic, y la Riviera Nayarit.
- Montar stand de información en temporada vacacional en la Riviera Nayarit.
- Establecer relaciones con empresas nacionales internacionales de turismo alternativo.

En el cuadro 16 se observan las posibles actividades para complementar la ruta, ya que el atractivo focal son las actividades en torno a la actividad agrícola que se desempeña en la comunidad.

Cuadro 16	
Actividades complementarias para la Ruta del Guao y el Guacal	
Atractivos naturales	Actividades
Cascadas de tampona "El Sapo"	EXTRINSECO DE SACES: <ul style="list-style-type: none"> Turismo de aventura: deporte extremo, Escalada deportiva en roca (Boulder) Pista de cometas Camping Tamponada de lluvia : Slackline Chacar factibilidad para instalación de Torresas. Todo el año.
CASCADA DE TAMPONA "El Sapo la Mina"	EXTRINSECO DE SACES: <ul style="list-style-type: none"> Turismo de aventura: deporte extremo, escalada deportiva en roca. Descenso en técnica de rappel (chechar su factibilidad). Todo el año. Chacar factibilidad para instalación de Torresas. A lo ancho de la cascada. Sendero para trekking. Observación de aves, flora y fauna. Bañero.
Cerro Yagó	Sendero interpretativo para trekking. <ul style="list-style-type: none"> Observación de aves. Chacar factibilidad de canyoning/puentes colgantes. La vista del Rio San Pedro, el Cerro de Pañas, los poblados de Puerta de Plataneros, la Cabecera municipal de Ruiz, el Zapicho, el Venado, San Lorenzo y la Laguna del Mar.
Cerro San Rafael	<ul style="list-style-type: none"> Sendero interpretativo para trekking. Observación de aves. Chacar factibilidad de canyoning/puentes colgantes. Difícil de acceder. En la cima para observar: La laguna del mar, Corrión del Jilguero y Puerta de Plataneros, estación Yago, la carretera federal no. 15 y la cabecera municipal de Ruiz.
Ojos de agua	<ul style="list-style-type: none"> Sendero para trekking, observar cómo nace el agua
"Mesa la Pata" (yaca)	<ul style="list-style-type: none"> Espeleología: Espeleo minas-Espeleo Izo
Atractivos culturales	Actividades
La Joda "SANTANA SANTA"	<ul style="list-style-type: none"> Observación
PISCAS (PISCUNAY) LA RU (PISCUNAY)	<ul style="list-style-type: none"> Piscas nocturnas
GRUPOS DE COCINAS TRADICIONALES	<ul style="list-style-type: none"> Demostración/deposición/participación elaboración. De dulces de amíyala, tamarindo, cocadas y plátano, tinte de pozos, pipón de semilla de calabaza con galleta de rancho.
Actividades de aventura	<ul style="list-style-type: none"> Recorrido en bicicleta hasta el corrión, por el camino viejo al cordón Trekking hacia el Cordón, entre brechas y pñales.

Hablar de la potencialidad turística en la rama de turismo rural que poseen estas localidades del municipio de Ruiz, es darse cuenta de la riqueza viva con la que se cuenta, la gente, el ambiente, el guiarse por el sol y las gallinas como reloj, comienzan un satisfactorio romance rural. Y a su vez hace inminente pensar en el respeto y protección a esa riqueza viva.

El turismo rural es la herramienta sensible que permite el desarrollo paulatino de localidades y comunidades por tanto podemos concluir que es un producto innovador que tiene una competencia pequeña, consideramos que el inicio será

de interés para la población. El impacto económico lo recibirán principalmente las comunidades, dando prioridad a las personas que habitan en ellas para tener un crecimiento.

Tomando en cuenta que en Nayarit se enfoca el desarrollo turístico como una actividad que abarca toda la costa, es posible aprovechar de forma positiva, responsable y respetuosa la promoción de la Riviera Nayarit (con mayor posicionamiento), para de alguna manera dar a conocer otras rutas como las que se proponen dirigidas a la captación de otros segmentos del mercado que gustan del turismo alternativo.

Se tiene el potencial necesario para desarrollar un turismo rural de calidad. La participación del gobierno o autoridades correspondientes es necesaria para proporcionar un mínimo de ingresos para mantenimiento de la infraestructura como los ruines de beneficios de café. También la capacitación e información a los habitantes de las comunidades es imprescindible para la toma de decisiones en sus localidades.

Se considera factible el desarrollo de turismo rural en las comunidades. Este tipo de turismo puede además de traer beneficios económicos directos a las comunidades rescatar costumbres culturales, desde la cocina hasta las festividades, además de la posibilidad de educar a través de las diversas actividades que esta rama del turismo ofrece.

Propuesta: Ruta Trekking al Cordón del Jilguero

Enseguida se describe el recorrido de la ruta propuesta, misma que se realizó con personas de la comunidad, teniendo como guía al señor Casiano Ayón Alemán (Chano) agricultor y la señora Ludovina Ayón.

Cabe señalar que entre conversaciones con ellos y otras personas de la comunidad surgía el tema de incluir también otros lugares "más bonitos". Así

mismo que la gente, en especial las mujeres, quienes realizan actividades extras a las tareas del hogar para hacerse de "centavitos" y completar el gasto familiar, existe la curiosidad sobre el tema de las actividades de turismo rural.

Como resultados de estos encuentros y el potencial que dejan ver sus recursos naturales, se bosquejan las propuestas que se exponen en este documento. Durante el recorrido se podrá observar la diversidad de fauna y vegetación (entre guapinoles, cuero de toro, papelillo, mango, limón e higueras) local, además de conocer los piñales y cafeto, los cuales están por todo el recorrido, además de ir acompañado por el cantar de las aves (chonchos, urracas etcétera).

Durante este recorrido se accede al cerro La Mina por el camino junto a la carretera, pasando por el piñal de Peregrino, el cual se encuentra a unos metros del Salto. Después de atravesar el piñal se continúa ascendiendo por el Cerro de la Mina hasta llegar a la carretera vieja al Cordón del jilguero, continuando por otro piñal propiedad de Pedro Alemán. Enseguida se cruza el piñal de Margarito Rangel, hasta llegar a un punto más alto en el cafetal de Lolo Cortez, y se continúa el recorrido por el piñal y pastizal de Martín Duarte, el cafetal de Joel Alemán, hasta llegar al cafetal de la mina, en donde se puede apreciar la entrada de la mina La Perla con sus dos aberturas habitadas por chinacates. Enseguida se continúa por otro piñal de Margarito Rangel, el cafetal de Pedro Rodríguez, el Planito (cafetal) de Joel Alemán, hasta salir a la carretera vieja al Cordón, la cual se adhiere a los caminos saca cosechas, y se continúa sobre la carretera vieja al Cordón del Jilguero, hasta llegar a la primera casa del Cordón a 100mts., de la cancha de Cordón del Jilguero.

Durante el recorrido, se pasa por los dos arroyos, el Arroyo grande y el Arroyo de la parcela. El primero es quien alimenta de agua al segundo.

Duración: 150 min. a pie. El recorrido se puede realizar en bicicleta por el camino viejo al Cordón o en burro o a caballo.

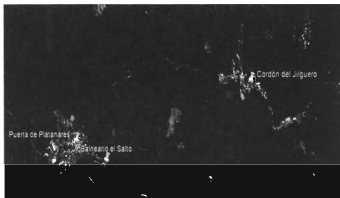
Mapa 3

Mapa ubicación de La Puerta de Platanares



Mapa 4

Ubicación Puerta de Platanares, Balneario el Salto y Cordón del Jilguero



Ruta Trekking al Cordón del Jilguero



La línea de color amarillo es la ruta del recorrido al Cordón del Jilguero

CONCLUSIONES

Después de haber revisado la teoría y de haber conocido la situación de la comunidad de Puerta de Platanares, así como la situación general del campesinado a nivel nacional, y conocer las diversas miradas que se vierten sobre ellos, y sobre las bondades del turismo rural, se pueden hacer algunas conclusiones preliminares.

A partir de las profundas transformaciones económicas y geopolíticas que se han observado en el mundo y el cambio de sistema económico de México, las miradas hacia el campo y el campesinado han sido en su mayoría de corte neoliberal. Con una lógica que señala a unos territorios como deseables para la inversión extranjera o para la explotación orientada al mercado internacional, con el detalle que esta lógica fortalece al fuerte para hacerlo competitivo y debilita al débil para removerlo como forma de producción atrasada, como rémora que impide el despliegue de potencialidades (Peña, 2001).

Todas estas transformaciones y cambios han traído consigo repercusiones a nivel local, sobre todo "le ha venido pegando duro al campo", a lo rural, a los campesinos, a decir de Tacho Rangel (agricultor de café y piña) que pese a todas estas miradas de lejos que le ven como atrasado y que hasta lo ven como algo que pronto se extinguirá, siguen de pie y caminando.

Otras miradas que se salen de este corte neoliberal han sabido observar de cerca esos detalles, que engarzan, fortalecen, y mantienen en pie este sector y es desde esa perspectiva como vislumbramos la Comunidad de la Puerta de Platanares. Se puede concluir que la relación que la comunidad tiene con sus recursos es de subsistencia, han empleado sus conocimientos y saberes para el manejo de los recursos y el entorno que los rodea. Lo que les permite

configurar estrategias para solventar sus problemas económicos y hacerse de recursos, desde migrar hasta organizarse, para apoyarse mutuamente en sus labores del campo.

En La Puerta (como le llaman los lugareños), como en cualquier comunidad existen conflictos entre grupos o sujetos ya sean por cuestiones de poder, familiares para llegar a los recursos productivos, como lo son el agua, la tierra etcétera. Cabe señalar que en La Puerta el asunto de las diferencias es más apuntado a la cuestión de acaparamiento de recursos y de poder, para estar cerca de la gestión de recursos, que sí llegan a la comunidad pero, dependiendo del líder en turno llegan a la gente o no.

Esta situación ha mermado el trabajo colectivo futuro ya que en las personas se percibe desconfianza cuando se trata de organizarse y sacar proyectos en conjunto, además de enriquecer más a las familias pudientes de la comunidad. Es la corrupción, que se ve reproducida en todos los rincones, esto ocasiona desigualdad entre la gente de la comunidad que produce divisiones y no permite desarrollarse equitativamente a sus pobladores.

Pero a pesar de ello las personas de La Puerta siguen teniendo un sentimiento de colectividad muy arraigado, y de entre sus saberes y propia lógica han construido estrategias para acceder a ingresos.

Con respecto a la hipótesis planteada en el trabajo de investigación, es importante decir que esa hipótesis es nula, ya que por que nos encontramos una comunidad que es rica en recursos y en diversificación estratégica de actividades, no solamente le apuestan a la actividad agrícola, sino que aprovechan sus recursos y saberes para realizar diversas actividades que les generen ingresos.

Con respecto al turismo rural, después de haber diagnosticado la zona, cabe señalar que existe un gran potencial para realizar esta actividad, pero como una actividad generadora de ingresos si bien complementarios, constantes. Esta puede realizarse en la temporada secas y de lluvias, o cuando sufran percance las cosechas y puede servir para llenar ese hueco que dejan las situaciones imprevistas en esas actividades económicas.

BIBLIOGRAFÍA REFERENCIADA

- Anta Fonseca, Salvador (2006). "El café de sombra: un ejemplo de pago de servicios ambientales para proteger la biodiversidad", en *Gaceta Ecológica*, Pp.19-31.
- Alonso Criollo, Armando (1999). "La necesidad obliga. La pequeña industria rural en el capitalismo mexicano", en *Alteridades*, enero-junio, pp.167-168.
- Almaguer Riverón, Carmen (2007). "Desarrollo local sostenible y comunidad minera: un enfoque sociocultural", en *Revista Futuros*, Vol.5, Núm.17. Editorial. Facilitación Digital Ciudadana, (CDF). Consultado en línea el 9 de mayo del 2010: http://www.revistafuturos.info/futuros17/des_local2.htm#ambitos.
- Bartra, Armando y otros (2003). *Sombra y algo más: Hacia un café sustentable mexicano*. Instituto Maya, México.
- Bojórquez, Irán (2008). "Radiografía de Nayarit", [En línea] Disponibilidad en: <http://www.periodicoexpress.com.mx/nota.php?id=207738>, el día 23 de septiembre.
- Barrios, Edmundo; et al (2001). *Methodologies for Decision Making in Natural Resource Management. Identifying and classifying local indicators of soil quality*. International center of Tropical Agriculture. Cali, Colombia. Disponible en: http://www.ciat.cgiar.org/downloads/pdf/isq_contents.pdf
- Bordieu, Pierre (1990). *Espacio social y génesis de las clases, en sociología y cultura*. Ciudad de México. Editorial Grijalbo/CONACULTA.
- Brinckmann, Wanderléia Elizabeth, y Aurelio Cebrián Abellán (2001). "Desarrollo sostenible y turismo rural en áreas subdesarrolladas. El reflejo en Rio Grande do Sul (Brasil)", en *Cuadernos de Turismo*, julio-diciembre, pp.61-76.

- Canales, Alejandro (1988). "Viejas y nuevas polémicas", en Jorge Zepeda Patterson –ed.- *Las sociedades rurales hoy*. El Colegio de Michoacán. México. Pp 63-81.
- Cardona, Bertha (2007). *Atlas cultural del estado de Nayarit*. Partido Político Nacional Convergencia. Disponible en [[www.convergencia.org.mx/...](http://www.convergencia.org.mx/)]
- Catálogo de localidades SEDESOL. Disponible en [<http://cat.microrregiones.gob.mx/catloc/default.aspx?tipo=clave&campo=loc&valor=18011&varent=18&varmun=011>]
- Carvajal Hemsillo, Wendy(1999). *Circuitos de turismo alternativo por el estado de Nayarit, aprovechando su naturaleza, historia y cultura*. Tesis de licenciatura en turismo. Universidad Autónoma de Nayarit.
- Ceballos Lascurain, Héctor (1998). *Ecoturismo, Naturaleza y Desarrollo Sostenible*. Editorial Diana. México.
- Cerón Solarte, Benhur (1991). *El manejo indígena de la selva pluvial tropical. Orientaciones para un desarrollo sostenido*. Cayambe: Ediciones Abya-Yala, MLAL.
- Crespo Oviedo, Luis Felipe (2006) "Espacio, territorialidad y poder", en *Ciudades*, núm. 70, abril – junio de 2006, Puebla, México. Pp.17-22.
- CONAPO, *situación demográfica de México*. Disponible en [http://www.conapo.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=301&Itemid=418] Al día 25 de mayo.
- Costa Beber, Ana María y Margarita Barretto (2007). "Los cambios socioculturales y el turismo rural: el caso de una posada familiar", en *PASOS Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, enero, pp.45-52.
- CONAYCAFE, Pronóstico de producción de café de ciclo 2008-2009 y 2010-2011.
- ...
- Determinación del potencial productivo de especies vegetales para el municipio de Ruiz, Nayarit. Disponible en [<http://www.cesix.inifap.gob.mx/potencial/Ruiz.pdf>].

- De la Tejera, Beatriz y Lucila Salazar (2007). "Apuntes sobre enfoques recientes del desarrollo rural: ¿avanzando a una utopía?", Disponible en: [www.ongvinculos.cl/.../Enfoques%20de%20Desarrollo%20Rural.pdf].
- De la Tejera Hernández, Raúl García Barrios y Ángel Santos Ocampo (1999). "Desarrollo Rural: reconstruyendo una utopía", en *Desarrollo Rural Regional, Hoy, Tomo 1 el debate teórico*, Universidad Autónoma Chapingo. Pp.45-68.
- Dixon, H.J., J.W. Doors, L. Joshi y F.L. Sinclair (2001). *Agroforestry Knowledge Toolkit for Windows for AK75*. Bangor: University of Wales.
- Expedientes del Registro Agrario Nacional. 2011.
- Echeverry Perico, Rafael (2002). "Territorio Rural". [en línea] Disponibilidad en: <http://infoagro.net/shared/docs/a5/ddesarrollorural17.PDF>, el día 24 de septiembre 2010
- EMM (2005). *Enciclopedia de los municipios de México*. Disponible en: [Nayarit: <http://www.e-local.gob.mx>]
- ENIGH (2010). "Reporte de cifras de pobreza por ingresos 2008" [en línea] Disponible en: www.coneval.gob.mx, el día 15 de octubre.
- FAO (2001) Disponible en: [<http://www.fao.org/kids/es/revolution.html>]
- FAUBA (2003). "Panorama del Turismo Rural en el Mundo", *Curso Alta Dirección en Turismo Rural*. Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Farrington, John y Adrienne Martin (1998). *Farmer Participation in Agricultural Research: A Review of Concepts and Practices*. London: Overseas Development Institute.
- Garzón, María Angélica (2008). "El lugar como política y las políticas de lugar. Herramientas para pensar el lugar", en *Signo y Pensamiento*, Pontificia Universidad Javeriana, vol. XXVII, núm. 53, julio-diciembre, Colombia, pp.92-103
- García García, Juan Carmelo (2007). *Metodología Investigación-Acción-Participativa (IAP) aplicada a la Agenda 21 Local* Autores corporativos: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible

(CIMAS) [en línea] Disponible en:
<http://www.gloobal.net/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?entidad=Textos&id=1946&opcion=documento> [consultado el día 13 noviembre 2010].

Grenier, L. (1998). *Working with Indigenous Knowledge: A Guide for Researchers*. Ottawa: IDRC.

Gómez Carpinteiro, Francisco Javier (2005). "El pasado en el presente. Dos enfoques sobre la historia cultural del campesinado mexicano", en *Bajo el Volcán*, Sin mes, pp. 173-195.

González Acuña, Irma, José Ruiz Corral y Ramón Martínez Parra (2002). *Determinación del potencial productivo de especies vegetales para el municipio de Ixtlán del Río, Nayarit*. [en línea] www.camponayarita.gob.mx/.../IXTLAN%20DEL%20RIO.PDF

Gurria Di-Bella, Manuel (1991). *Introducción al turismo* editorial Trillas, México.

INEGI (2000). Superficies Nacional y Estatales.

Johnson, Martha (1992). *Lore Capturing Traditional Environmental Knowledge*. Ottawa: Dene Cultural Institute/ IDRC.

Kanter Aldo y Ruesch Adriana (1997). "La actividad turística como motor del desarrollo local y regional" [en línea el día 04 de noviembre] Disponibilidad en:
http://www.turismoelcasco.com/lecturas/lectura_012.pdf

Kothari Ashish (1993). "Traditional Knowledge and Sustainable development", en: S.H. Davis K.Ebbe (Eds) *Conference held at the World Bank Washington, DC, US. Sustainable Development Proceeding Series*, No. 4

Lindón Villoria, Alicia (1997). "El trabajo y la vida cotidiana. Un enfoque desde los espacios de vida" en *Economía Sociedad y Territorio*, Vol. 1, núm. 1, Toluca, El Colegio Mexiquense. Pp.177-198.

Madera Pacheco, Jesús (2009). "A la sombra del café: las resistencias al dejar de ser", ponencia presentada en el *1er. Congreso de Egresados de El COLEF: 25 años de docencia. El Colegio de la Frontera Norte*. El COLEF. Tijuana, B.C. 09-11 de septiembre de 2009.

- Montecinos, Camila (1999). *Todos lo sabemos (o deberíamos saberlo)*. Monitor de Biotecnología y Desarrollo, Compendio 1995-1997.
- Mora Delgado, Jairo (2008). "Persistencia, conocimiento local y estrategias de vida en sociedades campesinas", en *Revista de Estudios Sociales*, abril, pp.122-132.
- Moguel, Patricia y Víctor Manuel Toledo (2004). "Conservar produciendo: biodiversidad, café orgánico y jardines productivos", en *Biodiversitas*. Num. 55.Pp.2-7.
- Netting, Robert (1993). *Smallholders, Householders: Farms, Families and the Ecology of Intensive, Sustainable Agriculture*. Stanford: University Press.
- Norgaard B., Richard (2008). *Hacia una teoría coevolutiva en aspectos conceptuales y aplicaciones*. Disponible en: [http://www.ecoeco.es/descargas/Curso%20EcoEcoEs.%20Sep08 Coevolucion.MiguelA.Gual.pdf](http://www.ecoeco.es/descargas/Curso%20EcoEcoEs.%20Sep08%20Coevolucion.MiguelA.Gual.pdf)
- Organización Mundial del Turismo (1999) disponible [www.wto.org 2002.]
- Oviedo Crespo, Luis Felipe (2006). "Espacio, territorialidad y poder", en *Ciudades*. núm. 70. RNIU, Puebla, México.
- Perini, Laura (2001). "Sociología de las Organizaciones", disponible en www.dachary.edu.ar/materias/sociologia/docs/Desarrollo_Local.pdf
- Pérez-Grovas, Victor, Edith Cervantes, y John Burstein (2001). *Case Study of the Coffee Sector in México*. Oxfam
- Peña Frade, Nayibe (2003). "El territorio y las ciencias sociales: una relación cambiante y segmentada", en *Grafía*, núm. 1, Bogotá, Colombia.
- PGA (2006). *Programa de gestión del agua en las cuencas de los ríos Presidio al San Pedro*. Disponible en: [ftp://ftp.consejosdecuenca.org.mx/pub/downloads/CCPSP/1_PGACRP]
- PGP (2009). *Padrón georeferenciado de la ..piña*. Disponible en: [www.camponayarita.gob.mx/aplicacionesnay/sistemasproductor/pina/docs/padrongeo.pdf]
- Política de Desarrollo Rural (2007-2013). "Agricultura y desarrollo local" [Disponible en línea]: http://ec.europa.eu/agriculture/rurdev/index_es.htm

- Rueda García, Lilia (2004). *Fascículo 1 Serie Turismo Alternativo*. Mayo 2010 [www.sectur.gob.mx]
- Plan de desarrollo municipal 2005–2008 Ruiz, Nayarit. Disponible en: [<http://ruiznayarit.gob.mx/entorno.php>]
- Ramírez Juárez, Javier (2008). "Ruralidad y estrategias de reproducción campesina en el valle de Puebla, México", en *Cuadernos de Desarrollo Rural*, Enero-Junio, pp.37-60.
- Ramírez Velázquez, Blanca (2006). "Espacio-tiempo en la comprensión del territorio", en *Ciudades*, núm. 70, México, RNIU.
- Ramírez Miranda, César Adrián (2006). "Crítica al enfoque del desarrollo territorial rural", en *ALASRU. Análisis latinoamericano del medio rural*, núm. 3, Octubre, pp.49-79.
- Rico González, Margarita (2005). "El turismo como nueva fuente de ingresos para el medio rural de Castilla y León", en *Cuadernos de Turismo*, julio-diciembre, pp.175-195.
- Romero Hernández, Ludgerio (1993). *Diagnóstico agropecuario en una comunidad en zona de transición entre la costa y sierra de Nayarit, Puerta de Plataneros*. Tesis de ingeniero agrónomo. Universidad Autónoma de Nayarit.
- Rodríguez González, Román (1998). "La escala local del Desarrollo Definición y aspectos Teóricos", en *Revista de desenvolvimientos económico*. Departamento de Geografía, Universidad de Santiago Compostela.
- Rubio, Blanca (2003). "Decálogo de mitos sobre el campo Mexicano una visión crítica sobre algunas visiones teóricas y analíticas actuales", en "Dimensiones del desarrollo rural en México SPIDER, Morelia Michoacán.
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2003). *Sobre la articulación de la Agricultura y la Ecología en el Pensamiento Social Agrario: De la Antigua Tradición de los Estudios Campesinos a la Agroecología*. Disponible en: http://www.inta.gov.ar/altovalle/actividad/desarrollo/documentos/Realidad_Ec_2006.pdf 26 abril 2011

- Sevilla Guzmán, Eduardo (2003). *El desarrollo Rural de la "otra Modernidad". Elementos para Recampensinizar la agricultura desde la agroecología*. CM Artes Graficas.
- SECTUR (2000). *Manual Mitos y Realidades del Turismo en México*. SECTUR, México.
- Sepúlveda S., Sergio (2008). *Gestión del desarrollo sostenible en territorios rurales: en métodos para la planificación*. Disponible en: [\[http://www.territorioscentroamericanos.org/experiencias/Documentos%20sobre%20desarrollo%20teritorial/Comp\]](http://www.territorioscentroamericanos.org/experiencias/Documentos%20sobre%20desarrollo%20teritorial/Comp).
- Sinclair, Fergus (1999). *A Utilitarian Approach to the Incorporation of Local Knowledge in Agroforestry Research and Extension*. In: Buck LE, Lassoie JP, Fernandes EC, editors. *Agroforestry in Sustainable Agricultural Systems*. New York: Lewis Publishers, 1999: 245-275.
- Solari Vicente, Andrés y Mario Pérez Morales (2005). "Desarrollo local y turismo: relaciones, desavenencias y enfoques", en *Economía y Sociedad*, julio-diciembre, pp.49-64.
- Suarez Restrepo, Nelly del Carmen e Isaias Tobasura Acuña (2008). "Lo Rural un campo inacabado", en *Rev.Fac.Nal.Agr. Medellín*. Jul./dic. 2008, vol.61, no.2 p.4480-4495. Disponible en línea: http://www.scielo.unal.edu.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0304-28472008000200002&lng=es&nrm=iso. ISSN 0304-2847.
- Tomadoni, Claudia (2007). "A propósito de las nociones de espacio y territorio", en *Gestión y Ambiente*, Vol. 10, núm. 4, Medellín Colombia, Universidad Nacional de Colombia, pp.53-65.
- Thomson, Jhon B (1990). *Ideología y cultura moderna. Teoría crítica social en la era de la comunicación de masas*. Ciudad de México, UAM.
- Vargas Arreola, Jazmín (2006). *Ecoalojamiento y actividades ecoturísticas en Boca de Camichín, Santiago, Ixcuintla, Nayarit*. Tesis de licenciatura en Turismo. Universidad Autónoma de Nayarit.
- Van Dijk, Teuan Adrianus. (2009). *Ideología*. Barcelona, Gedisa editorial.

- Willer, Helga; Minou Youssefi-Menzler y Neil Sorensen -eds.- (2004). *The world of organic agriculture: Statistics and emerging trends*. IFOAM, Bonn, Alemania.
- Zamorano Casal, Francisco (2000). "Manual de Curso básico de Turismo Alternativo". SECTUR, México.

ANEXO METODOLÓGICO

Para alcanzar los objetivos planteados en este proyecto, se trabajó con un enfoque metodológico desde la investigación acción participativa (IAP), la cual nos permitió desarrollar un análisis participativo, donde las y los ciudadanos/as locales se conviertan en los protagonistas del proceso, reflexionando sobre la realidad socioeconómica, cultural y ambiental de las localidades, detectando sus propios problemas, necesidades y potencialidades.

La IAP no ofrece una batería de respuestas y soluciones a los problemas, sino que propicia la conversación y el diálogo como mecanismo para que los sujetos afectados aporten soluciones a sus problemáticas (García, 2007). Asimismo, en un marco de triangulación metodológica, se hizo uso de diversas técnicas para captar y analizar la información:

- **Observación directa y participativa** para conocer el terreno, de manera objetiva.
- **Entrevistas en profundidad**; para analizar marcas o efectos de experiencias sobre posibilidades de desarrollo local a partir de propuestas de turismo rural.
- **Grupos de discusión y talleres**; para captar la realidad social local.
- **Revisión de expedientes en archivos de la Comunidad y de la Delegación en Nayarit del Registro Agrario Nacional (RAN)**; permitirá conocer una primera caracterización socio histórica del lugar. Ver anexo

3

Esta triangulación metodológica ayudó a describir, cuantificar y analizar los antecedentes de la población; la situación actual y posibles resultados que provocará esta investigación en la que se pretende tomar muestra de esa población para realizar el estudio. Además de permitir una reflexión, que

conlleva a un análisis para conocer la situación del lugar y la problemática a la que se enfrentan.

Espacialmente, como estudio de caso, se trabajó con la comunidad de Puerta de Platanares (que incluye, como Comunidad Indígena, la población de Cordón del Jilguero). Los criterios para la selección de estas poblaciones han sido:

1. Su relativa facilidad de acceso, por experiencias de trabajo previo que, desde 2008 vienen desarrollando en la zona algunos integrantes del CA Actores Sociales y Desarrollo Comunitario.
2. La riqueza y diversidad de paisajes poco aprovechados (arroyos naturales, cultivos como el café y sus procesos productivos, etc.)
3. La inquietud en las poblaciones por proyectos relacionados con el turismo rural y la producción orgánica de café.

Triangulación metodológica

En el campo de investigación en las ciencias sociales, como es el caso del presente trabajo en el cual se involucran diversos aspectos como lo social, económico, ambiental y cultural; a lo largo del tiempo se han utilizado diversas técnicas, métodos y procedimientos para acercarse al objeto de estudio. Dando cuenta de que las interacciones de la dinámica social y económica de una comunidad son parte de una compleja realidad, por lo que es poco fiable pensar que con una sola técnica o con un sólo instrumento es posible dar cuenta de esa compleja realidad. *"...En correspondencia con esa complejidad, es necesario utilizar diversas modalidades de observación, procesamiento y análisis..."* (Betancourt, 1995).

En ese sentido, Smith (1975) señala que el paradigma de la investigación social concede menor grado de validez a las proposiciones confirmadas por un sólo método. Los científicos sociales consideran que la utilización de un único

método o enfoque de investigación puede dar lugar a los sesgos metodológicos, sesgos en datos o en investigadores (Oppermann, 2000).

Además, la historia de las ciencias en general está llena de indicaciones y ejemplos en los que se recurrió a la triangulación de procedimientos y de mediciones para lograr mejores resultados, e interpretaciones más ajustadas de los hechos y fenómenos estudiados (Silvio, 2009). Así, la triangulación como estrategia de investigación pretende aumentar la validez de los resultados y mitigar los problemas de sesgo de este modo, de la misma manera que se anteponen las medidas de escala a los indicadores simples, son preferibles varios enfoques metodológicos a uno sólo (Rodríguez, 2005).

Según Rodríguez (2005) *...“el concepto triangulación a las ciencias sociales implica, en consecuencia, que cuanto mayor sea la variedad de las metodologías, datos e investigadores empleados en el análisis de un problema específico, mayor será la fiabilidad de los resultados finales. El prefijo “tri” de triangulación no hace referencia literalmente a la utilización de tres tipos de medida (Oppermann, 2000), sino a la pluralidad de enfoques e instrumentos de investigación...”*

Según Silvio Donolo (2009), *“...Denzin (1990) establece diferentes maneras de utilizar los procedimientos de triangulación, organizando posibilidades y alternativas para adoptar la que nos sea más ajustada al estudio. Podemos decir que hay una primera forma de triangulación que toma en cuenta distintos y variados tiempos, espacios y sujetos de investigación. Una segunda forma de atender a la triangulación, tiene que ver con incorporación de varios observadores para recoger los mismos datos en lugar de confiarle la tarea a uno sólo. La tercera forma, se refiere a la utilización de más de un esquema teórico o teoría o desarrollo conceptual unitario para interpretar los resultados. Y el cuarto modo de triangulación recurre al uso de más de un método o en la habilitación de más de una técnica dentro de un método para obtener los datos*

y para analizarlos. Esta última categoría es generalmente la forma más conocida de entender la triangulación y, por mucho, refleja la disputa entre procedimientos cuantitativos y cualitativos o de consistente simbiosis entre ellos. El quinto procedimiento aceptado por Denzin propone la utilización simultánea de por lo menos dos de los procedimientos mencionados en las categorías anteriores..."

Pero Rodríguez Ruiz (2005:2) afirma que "...la triangulación, como estrategia de investigación en ciencias sociales, es algo más que un proceso de validación convergente. Supone un continuum que recoge la visión holística del objeto de estudio, es decir, no está orientada meramente a la validación, si no que persigue un ensanchamiento de los límites de la comprensión de la realidad estudiada, no sólo valida si no que también da una visión de totalidad, una visión integral del fenómeno..."

ALCANCES

- Posibilita la aprehensión de la complejidad del fenómeno.
- Permite observar de manera crítica el material, identificar sus debilidades y replantear nuevas observaciones.
- En el contacto con la realidad pueden surgir nuevos planteamientos técnicos y teorías.

Con la observación directa y participativa, se contemplan:

Cuadro 17. Categorías de Observación

ECONOMICO-AMBIENTAL –CULTURAL-SOCIAL

- o Manejo de sus recursos naturales y culturales las poblaciones cafecultoras de la sierra Cora baja de Ruiz, Nayarit
- o Factores que permiten (o no) que el turismo alternativo sea una opción para el desarrollo local en las comunidades cafecultoras de la sierra Cora baja de Ruiz, Nayarit
- o Centran sus actividades económicas sólo el sector agropecuario
- o Identificar factores que permiten (o no) que el turismo alternativo sea una opción para el desarrollo local en las comunidades cafecultoras de la sierra Cora baja de Ruiz, Nayarit
- o Detectar estrategias que implementa la población rural de la zona de estudio para mejorar su calidad de vida
- o Posibilidades de las comunidades cafecultoras de la sierra Cora baja de Ruiz para generar estrategias de turismo rural.

SOCIAL-CULTURAL-ECONOMICO

- o En que participan los jóvenes, mujeres, adultos , tercera edad
- o Dinámica social de la comunidad
- o Ambiente familiar
- o Servicios públicos
(ver anexo 1)

Con las entrevistas en profundidad se pretende indagar a agricultores, productores y locales, sobre actividades productivas, en lo que corresponde a estrategias locales para mejorar su calidad de vida, actividades económicas y agrarias de la zona y corroborar su interés por un proyecto de turismo rural. Por otro lado, se entrevistará a adultos mayores, jóvenes, niños, maestros, sobre el aspecto cultural del manejo de los recursos culturales, alimentos tradicionales y costumbres.

Relacionado con el aspecto ambiental, se cuestionará a los agricultores sobre el tipo de vegetación y fauna local y manejo de los recursos naturales. Por su parte, para obtener información sobre la organización local se platicará con el presidente comunal, para conocer sobre hechos históricos relevantes de la comunidad, fundación de la comunidad, personajes destacados y mitos, leyendas, se recurrirá a adultos mayores y maestros (ver anexo 2).

Anexo 1
Ficha de anotaciones

Anotaciones		
Actividad		Fecha
Investigador/Observador		
Situación		
Lugar-espacio		
Personajes que intervienen		
Descripción de actividades, relaciones y situaciones sociales cotidianas		Consideraciones Interpretativas/Analíticas con respecto al objetivo o pregunta de investigación
Observaciones		

Anexo 2
Guion de entrevista en profundidad

Actividades productivas	<ul style="list-style-type: none"> o Estrategias locales para mejorar su calidad de vida. o Actividades económicas y agrarias de la zona. o Corroborar su interés por un proyecto de turismo rural. 	Agricultores productores y locales
Aspecto cultural	<ul style="list-style-type: none"> o Manejo de los recursos culturales o Alimentos tradicionales o Costumbres 	Adultos mayores Jóvenes Niños, maestros
Aspecto ambiental	<ul style="list-style-type: none"> o Vegetación y fauna local o Manejo de los recursos naturales 	Agricultores
Aspecto social	<ul style="list-style-type: none"> o Organización social 	Presidente comunal
Historia	<ul style="list-style-type: none"> o Hechos históricos relevantes de la comunidad o Fundación de la comunidad o Personajes destacados o Mitos, leyendas 	Adultos mayores Maestro

Anexo 3
Información obtenida a través del RAN
Expedientes del RAN

- o Caracterización del lugar
- o Fundación de la comunidad
- o Tenencia de la tierra
- o Identidad local (1/2)
- o Comuneros fundadores
- o Rango de la localidad (comunidad indígena, y por qué)
- o Número de hectáreas
- o Límites territoriales
- o Datos socio demográficos

Comunidad de Puerta de Platanares

RAN (Registro Agrario Nacional)

Dirección general de catastro rural

	No	HECTAREAS
Parcelas de comuneros	478	977.237,25
Parcela escolar	48	547.969897
Parcelas en copropiedad	4	15.78910
Total de parcela	533	1546.487407
Ríos, arroyos y cuerpos de agua		0.951904 has
Total de área parcelada		1570.367093
Solares, viviendas, comercios y otros	142	13.810142
Solares de servicios públicos	1	2.097906
Solares vacantes	53	14.439088
Solares en copropiedad	5	1.220122
Calles y banquetas		
Zona de urbanización		34.790.722
Plano general		1756.737700
Plano interno		1605.157815

Hoja técnica 010

Expediente: Trámites, municipio de Ruiz, Nayarit

Anexo 4

Cuadro de Identificación de entrevistas

Entrevista	Nombre	Ocupación	Sexo/Edad	Fecha	Duración
1	Andrés Ayón	Agricultor Café y Piña	Masculino 88 años	3 de 2012 Mayo	120 min.
2	Pedro Alemán	Agricultor café y piña y comisanado de bienes comunales	Masculino 60 años	3 de Mayo 2012	45 min.
3	Ludovina Ayón	Responsable de tienda DICONSA, y tesorera del comité de acción ciudadana	Femenino 55 años	8 de Mayo de 2012	180 min.
4	Juan Ledesma	Agricultor Café y piña	Masculino 77 años	5 de Mayo de 2012	60 min.
5	Tacho Rangel	Agricultor café y piña	99 año	09 Mayo de 2012	180 min.

Anexo 5

Recursos naturales con nombre local y uso en la comunidad La Puerta de Patanares:

Aves	Uso
Choncho	Alimento
Chachalaca	Ninguno
Perico	MASCOTA
Urraca	Ninguno
Pedrillo	Ninguno
Luis	Ninguno
Chacalandringa	Ninguno
Tiuzes	Ninguno
Golondrina	Ninguno
Cacalote	Ninguno
Chuparrota	Ninguno
Coochila	Alimento
Mamíferos y anfibios	Uso
Armadillo	Alimento
Venado	Alimento
Tigre	Ninguno
Mapache	Ninguno
Zorra	Ninguno
Iguana	Alimento
Sapo	Ninguno
Rana	Ninguno
Ardilla	MASCOTA
Forestales	Uso
Guapinol, Juajiquil, Guasamalita	Todo el año están verdes, y generan buena sombra. Indicadores de que la tierra es fértil, buena para la piña y café.
Guinol, Tepeme-squite	Indicador de que la tierra es reseca
Pie de cabra	
Laurelillo	Generan el ambiente adecuado para los cultivos
Cedro	Generan el ambiente adecuado para los cultivos
Higuera	Indicador de que hay agua
Cuero de loro	Sacar el jugo y elaborar guacamol, o alguna utalidad como sopa
Cuero de vaca	Sombra para los cultivos de café y piña
Tepehuacate	Sombra para los cultivos de café y piña
Papelillo	Indicador de humedad
Fritales	Uso
Lima	Consumo
Arrayán	Lo comercializan, elaboran dulces, sombra
Nancho	Lo comercializan y elaboran dulces
Pocarroza	Alimento
Mango	Alimento
Guamuohil	Alimento y comercialización
Limon	Alimento
Aguacate	Alimento
Cirueta roja	Alimento
Platano	Alimento y venta a baja escala
Flores	Uso
Cuna belén	Ornato
Anturio	Ornato
Lirio	Ornato
Jiguite	Comercialización

Fuente: elaboración propia a partir de observación participativa

Anexo 6
Recursos forestales, nombre científico y aprovechamiento

Nombre común	Nombre científico	Aprovechamiento
Guanacaste	<i>Euterpeodorium</i>	Ebanistería, construcción de pequeñas embarcaciones y la semilla sirve como forraje de ganado.
Rosamorada	<i>Tabebuia rosea</i>	Ebanistería y ornamento
Cuerno de borrego	<i>Tabebuia chrysantha</i>	Cabos de herramientas, muebles y puertas.
Guapinol	<i>Hymenocourbaril</i>	Construcción de casas, puertas y ventanas y vigas.
Haba	<i>Hura polyandra</i>	Puertas y ventanas.
Higuera	<i>Ficus padifolia</i>	Hábitat de fauna silvestre.
Clavelina	<i>Pseudobombax ellipticum</i>	Ornamento.
Gulama	<i>Guazuma ulmifolia</i>	Construcción de muebles, forraje como alimento ganadero.
Cuastecomate	<i>Crescentalata</i>	Construcción de instrumentos de pesca y el fruto sirve como licara.
Jaretadera	<i>Acacia congera</i>	Leña, carbón y alimento para la fauna silvestre.
Guamuchillo	<i>Pithecellobium lanceolatum</i>	Leña, postes, alimentación humana y ganadera.
Estratos bajos		
Navajita	<i>Bouteloua hirsuta</i>	Alimento forrajero.
Navajita morada	<i>Bouteloua radicata</i>	Alimento forrajero.
Licendrilla morada	<i>Muhlenbergia rigida</i>	Alimento forrajero.
Zacate panizo	<i>Panicum spp</i>	Alimento forrajero.
Libre	<i>Cathartocnemum erectum</i>	Alimento forrajero.
Tres aristas	<i>Aristida sp</i>	Alimento forrajero.

Fuente: Elaboración propia a partir de observación participante.

Anexo 7

Mamíferos con su nombre científico y uso

Nombre común	Nombre científico	Uso
Ardilla	<i>Ammospermophilus</i> spp	
Armadillo	<i>Dasyproctus novencinctus</i>	Alimentación
Conejo	<i>Silvagus auduboni</i>	Alimentación
Conejo	<i>Canis latrans</i>	
Gato montes	<i>Lynx rufus</i>	
Jabalí	<i>Pecari tajacu</i>	Alimentación
Liebre	<i>Lepus salli</i>	Alimentación
Mapache	<i>Procyon lotor</i>	Alimentación
Onza	<i>Felis pardalis</i>	
Rata de campo	<i>Mus musculus</i>	
Ratón	<i>Perognathus</i> spp	
Tejón	<i>Taxidea taxus</i>	Alimentación
Tigrillo	<i>Felis wiedi</i>	
Venado cola blanca	<i>Odocoileus virginianus</i>	Alimentación
Zorro	<i>Mephitis mephitis</i>	

Fuente: Elaboración propia a partir de observación participante.

Anexo 8

Reptiles, nombre científico y uso

Nombre común	Nombre científico	Uso
Coralillo	<i>Lomproctis</i> sp	
Iguana	<i>Ctenosaura</i> sp	Alimentación
Tortuga	<i>Lepidochelys olivacea</i>	
Víbora de cascabel	<i>Crotalus scutulatus</i>	
Lagarto	<i>Tupinambis nigropunctatus</i>	

Fuente: Elaboración propia a partir de observación participante.

Anexo 9

Anfibios y nombre científico

Nombre común	Nombre científico	Uso
Rana	<i>Rana perezi</i>	
Sapo	<i>Bufo bufo</i>	

Fuente: Elaboración propia a partir de observación participante.






Anexo 10






Insectos y su nombre científico






Nombre común	Nombre científico	Uso
Acarón	Centroidessp	
Araña	Pólux phalangoides	
Abeja	Apis mellifera	
Avespa quitarrilla	Sinoecaseptennionalis	
Cucaracha	Penplanela americana	
Escorpión	Helodermahomidum	
Garrapata	Boophilusmicroplus	
Jején	Phlebotomuspapatasii	
Mariposa	Pterourusmulticadatus	
Milpiés	Nyssodesmuspiton	
Pulga	Ctenocephalidessp	
Tábano	Hupodermaobovis	
Tarántula	Evathlussp	
Zanudo	Anophelesspp	






Fuente: Elaboración propia a partir de observación participante.

Anexo 11
Inventario de aves de la comunidad de Puerta de plantares

Nombre común	Nombre científico	Imagen
Colibrí	<i>Melanerpes uropygialis</i>	
Chachalaca	<i>Oreotin pusilliphala</i>	
Chaparrero	<i>Archilectus colubris</i>	
Gua	<i>Colaptes auratus</i>	
Coderzo	<i>Colinus virginianus</i>	

Nombre común	Nombre científico	Imagen
Carra	<i>Ardea herodias</i>	
Huista	<i>Zonotrichia macroura</i>	
Uraca	<i>Colaptes ferrugineus</i>	
Luchero	<i>Tyto alba</i>	
Fan	<i>Asio sp. sp.</i>	

Nombre común	Nombre científico	Imagen
Fato peluchón	<i>Dendrocygna fflorata</i>	
Perico	<i>Aratinga canicularis dorsalis</i>	
Zanate	<i>Quiscalus palustris</i>	
Titilato	<i>Otha vociferans</i>	
Coloeta	<i>Amazona leucorhynchos</i>	

Nombre común	Nombre científico	Imagen
Zopilote negro	<i>Coccyzinator vociferans</i>	
Gavilán	<i>Circus collaris</i>	
Gavilancillo	<i>Buteo jamaicensis</i>	
Tordo	<i>Agelaius phoeniceus</i>	
Ara	<i>Callipepla aurora</i>	

Fuente: SEMARNAT

Anexo 12
Imágenes del Trayecto

Camino de inicio al recorrido





Cafetales



Piñales



Camino viejo al Cordón



Camino saca cosechas

Flora



Mina la perla



Chachalacas





De lado izquierdo de la imagen están los cafetos y a derecha un piñal



Palmeta de entrada a Cordón del Jilguero.

Anexo 13

Imágenes del corte de piña
Herramientas

Guacal



Machete Guaco



Cortadores de piña





