

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE TURISMO**  
**COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO,**  
**SUSTENTABILIDAD Y TURISMO**



**Presidio de los reyes - San Pedro Ixcatán: percepciones, recursos  
y potencialidades como impulsores del desarrollo local.**

**Tesis que para obtener el grado de maestro en ciencias para el desarrollo,  
sustentabilidad y turismo**

**presenta:**

**Areli Zuleth Cueto Valdivia**

**Director: Dr. Fernando Flores Vilchez**

**Co-Directora: Dra. Susana María Lorena Marceleño Flores**

**Tepic, Nayarit. Mayo de 2016**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE TURISMO**  
**COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO,**  
**SUSTENTABILIDAD Y TURISMO**



**Presidio de los reyes - San Pedro Ixcatán: percepciones, recursos  
y potencialidades como impulsores del desarrollo local.**

Tesis que para obtener el grado de maestra en ciencias para el desarrollo,  
sustentabilidad y turismo

presenta:

**Areli Zuleth Cueto Valdivia**

**Director: Dr. Fernando Flores Vílchez**

**Co-Directora: Dra. Susana María Lorena Marceleño Flores**

Tepic, Nayarit. Mayo de 2016

**DICTAMEN DE LA COMISIÓN REVISORA DE LA TESIS DENOMINADA “PRESIDIO DE LOS REYES-SAN PEDRO IXCATÁN: PERCEPCIONES, RECURSOS Y POTENCIALIDADES COMO IMPULSORES DEL DESARROLLO LOCAL”, QUE PRESENTA PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, SUSTENTABILIDAD Y TURISMO LA C. ARELI ZULETH CUETO VALDIVIA.**

Tepic Nayarit, a 13 de mayo de 2016.

**COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, SUSTENTABILIDAD Y TURISMO DE LA UNIDAD ACADÉMICA DE TURISMO DE LA UAN:**

Los profesores que suscriben fueron designados conforme a lo estipulado en los Lineamientos Generales para la Operación de la Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo para integrar la Comisión Revisora y emitir el dictamen de la tesis que para obtener el grado de Maestra en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo presenta la **C. Areli Zuleth Cueto Valdivia**.

Para la revisión de la tesis, los integrantes de la comisión consideraron los aspectos siguientes:

- a) Metodología del trabajo presentado
- b) Coherencia en la investigación realizada
- c) Claridad y precisión en el desarrollo de la temática
- d) Pertinencia de las fuentes de información utilizada
- e) Observancia de las pautas formales establecidas para la elaboración del documento.

Una vez realizado el análisis del documento los integrantes de la comisión emiten el dictamen de:

**APROBADO**

En este sentido, la autora de la tesis arriba mencionada, puede continuar con los trámites establecidos por la Dirección de Administración Escolar para llegar a la etapa de presentación y defensa de la misma.

  
DR. OYOLSI NAVERA GONZÁLEZ  
REVISOR

  
DRA. LUZ ANGÉLICA CEBALLOS CHÁVEZ  
REVISORA

  
DR. RIGOBERTO ZEPEDA LOERA  
REVISOR

  
DR. FERNANDO FLORES VILCHEZ  
DIRECTOR DE TESIS

## **Agradecimientos**

Quiero compartir la alegría de obtener este grado con todas las personas que estuvieron presentes y colaboraron en este proceso formativo.

Agradezco a mi familia por apoyarme siempre, a mis padres Enrique y Martina, por darme la chispa de la vida, por enseñarme los valores que me definen, y brindarme su apoyo y confianza en todo momento. A mis hermanos Enrique y Ernesto, que se han vuelto una motivación para salir adelante, pero sobre todo a mi compañera de vida, Esther, que ha estado conmigo en este proceso, motivándome y aguantándome en los momentos difíciles.

A mis amigos y compañeros de generación con quienes compartí experiencias y aprendizaje recorriendo este camino, principalmente a Grecia y Regina, que se volvieron parte de mi familia y de quienes aprendí tanto. Gracias amigos por compartir conmigo y estar ahí para darme ánimos y palabras de aliento.

A ti Armando te agradezco por motivarme siempre a ser una mejor persona, por animarme a emprender y concluir este proyecto, y por aconsejarme con cariño cuando fue necesario.

A mi director de tesis el Dr. Fernando Flores y a mis tutores y profesores por guiarme en este proceso, agradezco sus enseñanzas y las aportaciones de cada uno a este trabajo de tesis que representa la culminación de este proyecto.

Al coordinador del programa de maestría, el Dr. Victor Luja, y al personal administrativo que hacen posible el funcionamiento del mismo, Zuly y Selene, gracias por brindarme su amistad y ser pacientes.

A mi amigo Alejandro Morones por su apoyo incondicional. A los pobladores de las localidades de San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes, por su confianza y apertura para realizar esta investigación.

Finalmente, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) por otorgar la beca que me diera la oportunidad de lograr esta meta.

Muchas gracias.



## Índice

<b>Índice</b> .....	<b>ii</b>
Lista de figuras .....	iv
Lista de tablas .....	v
Lista de fotografías .....	v
<b>Introducción</b> .....	<b>1</b>
Planteamiento del Problema .....	4
Justificación .....	6
<b>Objetivo general</b> .....	<b>8</b>
Objetivos específicos .....	8
Hipótesis .....	8
<b>CAPÍTULO I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA</b> .....	<b>9</b>
<b>1.1 Desarrollo</b> .....	<b>9</b>
1.1.1 Evolución de la concepción sobre el desarrollo .....	9
1.1.2 Desarrollo y crecimiento .....	12
1.1.3 Desarrollo- Subdesarrollo.....	14
1.1.4 Algunos adjetivos del desarrollo .....	15
1.1.5 Desarrollo local.....	21
<b>1.2 De la crítica a los nuevos paradigmas</b> .....	<b>25</b>
<b>1.3 Las transformaciones sociales y el territorio</b> .....	<b>32</b>
1.3.1 Desigualdad como factor de pobreza.....	32
1.3.2 Identidad y participación como agentes de desarrollo.....	34
1.3.3 Percepción sociocultural y vida cotidiana .....	37
1.3.4 El papel del territorio en el desarrollo local .....	38
1.3.5 Los recursos productivos como impulsores del desarrollo local .....	40
<b>1.4 El Estado y el desarrollo</b> .....	<b>41</b>
1.4.1 El Estado como promotor del desarrollo .....	41

1.4.2 El estado de bienestar social y los programas de asistencia social.....	43
<b>1.5 Experiencias de desarrollo local .....</b>	<b>46</b>
1.5.1 Desarrollo local en la localidad de Reina, Cienfuegos, Cuba. Un enfoque prospectivo .....	46
1.5.2 Microemprendimiento y desarrollo local en Chile .....	48
1.5.3 Desarrollo local en la región Mazahua, México.....	49
1.5.4 Los trigueros de Río Florido, Chiapas, México.....	51
1.5.5 Percepción de la pobreza y formas de vida, en La Chontalpa, Tabasco, México	53
1.5.6 El turismo alternativo: una opción para el desarrollo local .....	54
<b>CAPÍTULO II. METODOLOGÍA .....</b>	<b>56</b>
<b>2.1 Localización del área de estudio: Ruiz, Nayarit.....</b>	<b>56</b>
2.1.1 Comunidad Indígena San Pedro Ixcatán .....	57
2.1.2 Localidades de San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes.....	58
<b>2.2 Tipo de investigación .....</b>	<b>59</b>
2.2.1 Categorías y variables de estudio .....	65
<b>CAPÍTULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>67</b>
<b>3.1 Caracterización de las localidades .....</b>	<b>67</b>
<b>3.1.1 Aspectos físico-geográficos .....</b>	<b>67</b>
3.1.1.1 Recursos naturales .....	67
<b>3.1.2 Aspectos socioculturales .....</b>	<b>73</b>
3.1.2.1 Población .....	73
3.1.2.2 Cultura del pueblo Náyeri.....	79
<b>3.1.3 Aspectos económico productivos.....</b>	<b>94</b>
<b>3.1.3.1 Características económicas .....</b>	<b>94</b>
3.1.3.2 Empleo e ingresos.....	94
3.1.3.3 Ingresos económicos por programas de gobierno .....	97
<b>3.1.4 Aspectos político organizativos .....</b>	<b>106</b>



3.1.4.1 Autoridades civiles, tradicionales y agrarias .....	106
3.1.4.2 Organizaciones locales .....	110
<b>3.2 La percepción del estado de desarrollo local. Escenarios y tendencias de la problemática local.....</b>	<b>111</b>
3.2.1 Presidio de los Reyes, una historia de desplazamiento .....	113
3.2.2 Influencias religiosas y efectos culturales .....	115
3.2.3 Violencia e inseguridad .....	119
3.2.4 Dependencia económica de los programas de gobierno.....	121
3.2.5 Propuesta de construcción: Presa hidroeléctrica Las cruces .....	124
<b>3.4 Determinantes para potencializar el desarrollo local en las localidades de Presidio de los Reyes y San Pedro Ixcatán. ....</b>	<b>128</b>
3.4.1 Fomento de la agricultura en parcelas y huertos familiares .....	129
3.4.2 Elaboración y venta de productos locales y artesanías.....	132
3.4.3 Turismo alternativo .....	133
<b>3.5 Discusión de resultados .....</b>	<b>137</b>
<b>CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES.....</b>	<b>142</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>146</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>161</b>

#### **Lista de figuras**

Fig. 1. Microlocalización del área de estudio.....	57
Fig. 2. Presidio de los Reyes y San Pedro Ixcatán.....	58
Fig. 3. Temperatura media anual.....	68
Fig. 4. Orografía.....	69
Fig. 5. Curvas de nivel.....	69
Fig. 6. Uso de suelo y vegetación.....	71
Fig. 7. Localidades de 50 habitantes y más.....	74

Fig. 8. Crecimiento poblacional.....	77
Fig. 9. Presidio- San Pedro- San Juan Corapan. ....	120

**Lista de tablas**

Tabla 1. Variables de estudio.....	65
Tabla 2. Categorías de estudio.....	66
Tabla 3. Localidades de más de 50 habitantes para el año 2000 y 2010. ....	75
Tabla 4. Principales municipios con población indígena en Nayarit.....	78
Tabla 5. Población que habla lengua indígena en la zona de estudio.....	79
Tabla 6. Derechohabientes por institución de salud.....	83
Tabla 7. Servicios por vivienda.....	88
Tabla 8. Habitantes que asisten a la escuela por rango de edades.....	90
Tabla 9. Negocios existentes en el área de estudios.....	96
Tabla 10. Principales programas gubernamentales con presencia en la zona de estudio.....	98

**Lista de fotografías**

Fotografía 1. Vista de las calles de San Pedro, Presidio y Puente del arroyo El Naranja....	67
Fotografía 2. Río San Pedro- Mezquital.....	71
Fotografía 3. Clínicas en Presidio y San Pedro.....	85
Fotografía 4. Viviendas en San Pedro Ixcatán.....	87
Fotografía 5. Casas de autoridades.....	108
Fotografía 6. Deshidratadora de frutas Xuxú Muxatej y Bloquera del CECYTeN.....	111
Fotografía 7. Templos: Cristiano y católico en Presidio y templo católico San Pedro....	116
Fotografía 8. Elaboración de bolsos tradicionales.....	132
Fotografía 9. Atractivos turísticos de las localidades.....	136



## **Introducción**

El Estado mexicano considera la marginación de muchos pueblos en el país, especialmente los de población indígena, un problema social de importancia y ha destinado una cantidad importante de recursos por medio de programas para aminorar el problema. Según el Consejo Nacional de Población (CONAPO) y la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), (1994), el estudio y la intervención pública sobre los grupos étnicos, corresponde a la necesidad de integrarlos a la sociedad nacional y a intereses académicos.

A pesar de la implementación de programas gubernamentales y del establecimiento de políticas públicas, donde el Estado establece leyes y crea planes de desarrollo, como fórmulas prometedoras de mejora social, la situación no ha cambiado mucho para los grupos menos favorecidos, especialmente los de origen indígena. Es evidente la necesidad de que los pobladores locales cuenten con alternativas productivas que les permitan tener una vida digna, generando oportunidades que beneficien también a las futuras generaciones.

La investigación que a continuación se presenta, tiene como objetivo principal, analizar la percepción de los habitantes sobre las alternativas de desarrollo local a partir de los recursos naturales, humanos, económicos y culturales de las localidades de San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes, Ruiz, Nayarit. La inquietud por realizar este trabajo, surge desde hace varios años a raíz de trabajos anteriores realizados en algunas regiones de la sierra del estado en que se tuvo un primer contacto con localidades como Presidio y San Pedro, las cuales son hermosas por los recursos naturales y las expresiones culturales con

que cuentan, sin embargo, las condiciones económicas son precarias y es notorio que sus formas de organización y colaboración no son las adecuadas para mejorar sus condiciones de vida. Además se observa una situación de pobreza y alta marginación (CONAPO, 2012), que es común encontrarla en los lugares cuya población es de origen indígena; grupos sociales vulnerables, en los que las políticas públicas implementadas no han traído mejoras sustanciales en materia de desarrollo local, considerando que para lograr este es necesaria la participación de la población en las decisiones que se deban tomar sobre el rumbo de su existencia.

Una de las acciones enunciadas para iniciar todo proceso de desarrollo, es el contar con información válida y suficiente, para ello se deben realizar diagnósticos (socioeconómicos y culturales) que permitan conocer la situación real de la sociedad y a partir de esto emprender acciones que mejoren el medio ambiente, la situación de la economía o la calidad de vida (Gauna, 2010), es decir, mejorar el nivel de desarrollo de la población, lo que implica mejorar sus condiciones en materia de calidad de vida, para lo cual es necesario que las personas se sientan sanas, productivas, seguras y sean capaces de expresar sus emociones y compartir su intimidad (Ardila, 2003).

Tomando en cuenta lo anterior, en el primer capítulo de esta investigación, se realiza la fundamentación teórica en la que se hace un recorrido por las teorías del desarrollo, para llegar a la propuesta de desarrollo local con base en los trabajos de Arocena (1995:1997:2002), en los que tiene sus bases esta investigación. Se retoman algunos conceptos y relaciones de esta teoría con aspectos sociales y culturales, enmarcando las bases teóricas que son de interés para la investigación, así como algunas experiencias de



desarrollo local que han antecedido a este trabajo a nivel internacional y nacional, en los que se identifican las metodologías y resultados obtenidos por diferentes investigadores. El segundo capítulo aborda la metodología empleada y describe de manera general la zona de estudio y su localización.

El tercer capítulo, presenta los resultados de la investigación; primero, mediante la elaboración de una descripción de las localidades a modo de diagnóstico, que permite conocer las condiciones en que se encuentra la población mediante la caracterización de las localidades en aspectos físico-geográficos, socioculturales, económico productivos y político organizativos; posteriormente con los escenarios y tendencias de la problemática local en materia de desarrollo, analizada junto con los pobladores, se identifican las actividades alternativas que pueden realizarse para mejorar su calidad de vida.

El capítulo cuarto, expone las conclusiones y recomendaciones pertinentes según los resultados obtenidos. Lo anterior, con el fin de generar información útil que permita la elaboración de propuestas de desarrollo de origen local que respondan a las necesidades sentidas de la población.

Esta investigación representa el compromiso que como maestros en ciencias sobre desarrollo, se debe tener hacia los grupos minoritarios en la búsqueda de alternativas para mejorar sus condiciones de vida. Si bien, no basta con una investigación para lograr los objetivos del desarrollo, generar información sobre las poblaciones y conocer su modo de vida y de percibir su situación actual, es el paso inicial para reconocer a los pueblos y sus necesidades.

## **Planteamiento del Problema**

Las localidades de San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes, son localidades que pertenecen a la Comunidad Indígena (CI) San Pedro Ixcatán, en el municipio de Ruiz, Nayarit. Según INEGI, (2010) la primera cuenta con una población de 568 habitantes mestizos en su mayoría y la segunda con un total de 832 habitantes pertenecientes a la etnia Cora (Náyeri) mayoritariamente. Su ubicación geográfica es prácticamente la misma, pero la distinción que existe entre los pueblos mestizo y Cora, y acontecimientos históricos que han marcado sus orígenes, han llevado a estas dos localidades a estar culturalmente separadas.

Las actividades económicas que se desarrollan en la región principalmente, son la agricultura de temporal y la ganadería, ambas de subsistencia, es decir, los productos obtenidos son destinados a cubrir sus necesidades de alimentación durante todo el año; primero porque las tierras viables para cultivo son pocas, por ser la mayoría de los terrenos accidentados, y segundo, porque las condiciones económicas no permiten realizar inversiones significativas para una producción a gran escala. Según García, Salvatierra, Trujillo & Zúñiga (2010), este tipo de agricultura, con tecnología rudimentaria, determina la precariedad de las circunstancias de vida de los grupos sociales ocupados en esa actividad. Aunque habría que conocer más la cultura de los grupos indígenas, ya que su sistema de producción agrícola se relaciona estrechamente con sus actividades culturales.

En la CI San Pedro Ixcatán, según el CONAPO (2010), existe un alto grado de marginación, motivo por el cual se encuentra contemplada dentro de las zonas prioritarias



de desarrollo y es sujeta de apoyos gubernamentales, los cuales desde hace algunas décadas, se encuentran presentes en la localidad con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de la población. En este sentido, Sen (2000), señala que los recursos públicos pueden contribuir al financiamiento de servicios sociales que aumenten las oportunidades sociales de los individuos, sin embargo, éstos no deben concebirse como receptores pasivos de las prestaciones de los programas de desarrollo, sino como una forma de ayudarse a generar servicios y aumentar sus libertades. Es decir que, es necesaria la participación de la población en la búsqueda de alternativas que puedan propiciar su desarrollo. En este sentido, los recursos aprovechables en un determinado territorio o región y el uso que se hace de ellos, son fundamentales para determinar las condiciones de vida en ese espacio.

La problemática anterior, da origen a las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuál es la situación actual de las localidades de interés en materia de desarrollo local?
- ¿Cuál es la percepción de desarrollo local de los habitantes?
- ¿Cuáles son los recursos locales con potencial para impulsar el desarrollo local en las localidades de interés?
- ¿Cuál es la visión de la población para propiciar el desarrollo de su localidad, partiendo de los recursos con los que cuentan?

Se contempla en estas preguntas el enfoque de desarrollo local, ya que éste promueve un desarrollo desde abajo, en el que los pobladores locales identifiquen las potencialidades del territorio y sus propias capacidades para aprovechar los recursos que puedan servir como alternativa para mejorar sus condiciones de vida.

## **Justificación**

En términos generales, la reestructuración económica, el desempleo, la competitividad de los mercados, la destrucción del medio ambiente, entre otras, son las causas principales de las preocupaciones sociales, políticas y económicas en todos los grupos sociales, así lo es en localidades de estudio. Para enfrentar esta problemática, se requiere de estrategias de desarrollo capaces de dinamizar y utilizar productivamente la potencialidad de los recursos humanos, ambientales, tecnológicos, naturales y territoriales existentes (Alburquerque, 2003), en pocas palabras, buscar estrategias que permitan aprovechar los recursos con que cuentan las localidades, con fines de mejorar su situación económica y social.

Propuestas como las del desarrollo local, parten desde el supuesto de que el territorio cuenta siempre con elementos que pueden ser aprovechados de diferentes maneras para que los individuos que habitan en él puedan mejorar sus condiciones de vida (Vázquez-Barquero, 2009). En este sentido, es importante que las personas por sí mismas reconozcan sus necesidades, identifiquen los recursos locales susceptibles de aprovechamiento y realicen propuestas que se consideren viables, ya que nadie mejor que ellos puede hacerlo.

Si bien es cierto que las localidades de San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes, tienen carencias en términos no solo económicos, sino también de salud, educación, entre otros; son poseedores de gran cantidad de recursos en términos culturales y naturales, de los cuales por no contar con un beneficio económico a su cuidado, no le dan mayor importancia; contrario a esto, el beneficio para ellos se encuentra en la utilización de sus recursos, que es lo inmediato para conseguir ingresos económicos y satisfacer sus

necesidades apremiantes. No se pretende señalar que el ingreso económico sea el elemento que define los niveles de desarrollo local o las condiciones de vida adecuadas; sin embargo, algunos autores como Boisier (2010), reconocen que el desarrollo en diferentes aspectos puede partir de una situación material favorable.

Este trabajo puede ser de interés y utilidad para las dependencias de gobierno enfocadas al desarrollo de estas localidades, proporcionándoles información que sea útil en la elaboración de estrategias o la implementación de proyectos con el fin de mejorar la calidad de vida de las localidades. Asimismo, para las localidades antes mencionadas y otras que se encuentren en una situación similar; puede ser una herramienta útil y un incentivo para que generen formas de diversificar sus actividades productivas, con el fin de contar con alternativas que puedan ser fuentes de empleo y de ingresos que ayuden a propiciar el desarrollo. De igual forma, puede ser de utilidad para académicos interesados en el tema, ya que puede motivar a que se abran nuevas líneas de investigación en dichas localidades, vinculadas al presente trabajo.



### **Objetivo general**

Analizar la percepción de los habitantes sobre las alternativas de desarrollo local a partir de los recursos naturales, humanos, económicos y culturales de las localidades de San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes, Ruiz, Nayarit.

### **Objetivos específicos**

- Caracterizar las condiciones y nivel de desarrollo local de la población de las localidades de San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes.
- Analizar la percepción de los habitantes en cuanto a su estado de desarrollo local.
- Identificar los recursos susceptibles de aprovechamiento para detonar el desarrollo local de las localidades de estudio.

### **Hipótesis**

Los habitantes de las localidades de San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes, reconocen que cuentan con los recursos necesarios para generar actividades alternativas capaces de detonar su desarrollo y por ende mejorar sus condiciones de calidad de vida.

## **CAPÍTULO I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **1.1 Desarrollo**

#### **1.1.1 Evolución de la concepción sobre el desarrollo**

Los primeros antecedentes de la economía del desarrollo, se localizan en los escritos de algunos fisiócratas y mercantilistas, que aunque no representan teorías de desarrollo como tal, en estas escuelas se sentaron las bases para las primeras teorías que surgieron en el pensamiento clásico y sirvieron para dar origen a la economía como ciencia (Azqueta & Sotelske, 2007).

El concepto de desarrollo como proceso de evolución, fue tomado desde los conceptos de la biología, pero asociado desde la economía con el progreso económico y el cambio en términos de industrialización y comercio. En un principio, las teorías del desarrollo se limitaban a los aspectos económicos y los obstáculos que para ser países desarrollados, se les presentaban a los países históricamente menos favorecidos.

Una de las principales aportaciones de los clásicos de la economía del desarrollo, fue sin duda la percepción del desarrollo como un problema económico, sociocultural y político, es decir, multidimensional, además de que analizaron las causas del atraso de los países y los medios para progresar (Hidalgo, 1998). Podría decirse que las teorías del desarrollo tienen sus orígenes en los postulados de los economistas clásicos en torno a la problemática del crecimiento económico. Malthus (1798), realizó estudios sobre la población, el decrecimiento económico (crisis) y el exceso de ahorro; este autor se enfoca en encontrar el

origen de la pobreza y no de la riqueza. Con los clásicos, se comienza la discusión de los conceptos de desarrollo y crecimiento, y la tendencia es hacia hacer una distinción entre ambos, la cual se convierte en un elemento importante en la definición de las formas de lograr el desarrollo; estos conceptos, se abordarán más adelante.

Los autores neoclásicos ya no consideraban al desarrollo económico como principal objeto de estudio, sino la satisfacción de las necesidades humanas y el aprovechamiento óptimo de los recursos. Para algunos autores el objetivo fue identificar los factores y condiciones para ser una nación desarrollada; Shumpeter, por ejemplo, señala que la clave del desarrollo es el empresario; el cual obtiene por medio del crédito los fondos necesarios para introducir la innovación, cuando más empresarios comienzan a innovar, se produce el efecto de la destrucción creadora generando nuevos puntos de equilibrio, llevando al desarrollo a un proceso cíclico de dimensión ilimitada que depende del progreso técnico (Hidalgo, 1998). Sin embargo la definición misma de lo que era el desarrollo no se limitaría a los empresarios, sería un tema controversial de gran importancia.

El concepto "desarrollo" como lo conocemos ahora, nace en la Carta del Atlántico firmada en 1941 por Churchill y Roosevelt, en la cual se expresa que el único fundamento cierto de la paz reside en que los hombres libres del mundo puedan disfrutar de seguridad económica y social, y por lo tanto, se comprometen a buscar un orden mundial que permita alcanzar estos objetivos una vez finalizada la guerra. Estos mismos principios son los que establece en 1945 la Conferencia de San Francisco, que da paso al origen de las Naciones Unidas (Berton, 2009). Partiendo de aquí, han sido variados los conceptos de desarrollo que se han generado y los adjetivos con que se ha relacionado.

En las décadas de 1950 y 1960, el concepto desarrollo se centró en alcanzar el objetivo fundamental del desarrollo económico equiparado a crecimiento, medido éste a partir del Producto Interno Bruto (PIB), sin tener en cuenta que no forzosamente todo crecimiento del PIB per cápita constituye por sí mismo el desarrollo (Alejandre & Pineda, 2011).

En la década de los setenta el desarrollo consistía en una serie de etapas para alcanzar el tipo de sociedad ideal para ese momento: la moderna sociedad industrial (Ponce, 2013). Bajo este esquema, Rostow genera una visión por etapas del proceso del crecimiento, por los cuales deben pasar los países para lograr el desarrollo, las etapas son: La sociedad tradicional, las condiciones previas al despegue, el despegue, la marcha hacia la madurez y la era del alto consumo en masas (Hidalgo 1998), sin embargo esta idea no progresó debido a que los países no necesariamente avanzan de una etapa a otra; y a que el autor no visualizó claramente lo que podría ocurrir después de la última etapa.

Diferentes fórmulas se propusieron y ejecutaron por diferentes gobiernos para salir de la crisis, en las décadas del setenta y del ochenta: desde las políticas monetaristas y antiinflacionarias, hasta los ensayos más o menos keynesianos, y de la aplicación de políticas de austeridad hasta intentos de reactivación por el consumo, pero no se lograron resultados duraderos (Arocena, 2002). Incluso algunos grupos de poder, integrados por los países desarrollados, trataron de marcar los lineamientos que los demás países deberían seguir para lograr desarrollarse, tal es el caso del consenso de Washington, en 1989.



### **1.1.2 Desarrollo y crecimiento**

Dentro de la evolución de la teoría del desarrollo, nace la discusión entre crecimiento y desarrollo; las principales relaciones y a la vez discusiones entre estos dos conceptos, se dieron en un principio en relación a la medición de la pobreza. El incremento en la disponibilidad de bienes fue relacionado estrictamente con los bienes materiales, que se vinculan a su vez con la riqueza, generando por un lado; un sistema de acaparamiento donde el que más tiene es el más desarrollado; y por el otro, un sistema de explotación de los recursos, que es de donde se obtienen los bienes a cualquier precio (Gudynas & Villalba, 2006).

A partir de la revolución industrial, la producción de bienes y servicios aumentó en gran medida, pero también lo hicieron las necesidades del mundo en general al multiplicarse el número de individuos; podría decirse que se trata de crecimiento, el cual basados en lo descrito anteriormente, no puede ser infinito, haciendo necesarios los límites. Según Álvarez y Alonso, (2005):

"El crecimiento hace referencia a un aumento de la renta y de la riqueza, pero no al modo en que ésta se distribuye, generando habitualmente situaciones injustas en su reparto: unos pocos individuos se atribuyen toda la renta nacional, otros individuos se atribuyen una fracción mínima de la renta y hay un tercer grupo que estaría formado por los excluidos sociales que quedan al margen de la distribución, ya que a este tercer grupo no le corresponde ninguna participación en la renta nacional". (p.2)

Entonces, el crecimiento no necesariamente trae consigo desarrollo, e incluso la distribución de la renta tiende a polarizarse. El crecimiento y el desarrollo, son dos conceptos, procesos y estados finales distintos, pero no independientes, que pueden darse en un mismo territorio. Así lo reconoce Boisier (2010), cuando señala que el desarrollo presupone necesariamente la superación de carencias básicas de orden material, pues aunque el desarrollo va más allá de lo material, si existen carencias y no se tiene conocimiento e innovación, no puede haber crecimiento ni desarrollo.

Un alto crecimiento puede generar poco desarrollo, mientras un crecimiento pequeño puede ser suficiente para lograr grandes avances en materia de desarrollo humano y reducción de la pobreza. Puede generar más condiciones de desarrollo un reparto más equitativo de la riqueza, que el crecimiento mismo (Angulo, 2007), es decir, que el crecimiento no necesariamente implica desarrollo. Para Boisier (2010), el desarrollo es:

“Una propiedad emergente de un sistema territorial complejo dependiente de la historia y del territorio, que genera las condiciones de entorno, condiciones éstas que permiten a los individuos alcanzar la categoría de personas humanas y constituir una comunidad y una sociedad territorial o región.” (p.34)

El desarrollo entonces, se identifica con un incremento en el bienestar y el intercambio de bienes materiales dentro de un mismo espacio, los cuales permitan satisfacer la mayor cantidad de necesidades de una población.

En su inicio, el desarrollo y el crecimiento son procesos altamente locales (más el desarrollo que el crecimiento), que parten de un espacio geográfico desde donde se

expanden y a partir de ahí se miden los indicadores de cada uno de ellos. Identificar la diferencia entre estos dos conceptos es de interés para este trabajo, ya que al abordar el tema de desarrollo, se hace referencia al aumento del bienestar de las personas que habitan en un territorio; no sólo en el aspecto económico, sino también en el social, ambiental y político.

### **1.1.3 Desarrollo- Subdesarrollo**

En el año de 1946, el ex presidente de los Estados Unidos de América, Harry Truman, en su discurso de posesión presidencial, hizo un llamado a los Estados Unidos y a los países desarrollados a unirse para resolver los problemas de los países que vivían en condiciones cercanas a la miseria; esos que su actividad económica es "primitiva y está estancada", definiendo a éstas como "áreas subdesarrolladas". Es impresionante ver cómo a partir de un discurso político, gran parte de la población mundial pasó ser considerada como "subdesarrollada", y cómo un grupo de países considerados privilegiados, se autodefinieron como "desarrollados"; considerando incluso a los países menos avanzados como un obstáculo y hasta una amenaza para todas las naciones. En este discurso, se definió a los países tercermundistas (México entre ellos) como "subdesarrollados", a los cuales un grupo de privilegiados habrían de ayudar a salir del subdesarrollo, dependiendo del sistema productivo con que cuentan y la forma en que participan en el mercado mundial, con el fin de superar su pobreza.

Es entonces que como iniciativa de estos países, surgen propuestas dirigidas a mejorar el entorno mundial, no sólo en materia de economía y sociedad, también de medio ambiente, educación y salud. Ejemplo de esto es la propuesta de desarrollo sustentable, cuyo enfoque principal es el cuidado del medio ambiente y el compromiso con las generaciones futuras. Cabe mencionar que estos modelos se basaron inicialmente en los sistemas de producción y modos de vida de los propios países desarrollados, y no precisamente en las visiones y necesidades de los países latinoamericanos o tercermundistas. Sin embargo, sirvieron como base para el surgimiento de diferentes perspectivas, propuestas e iniciativas como la del desarrollo local, que incluyeron distintos elementos con el fin de redefinir el concepto de desarrollo. Algunas de estas propuestas se describen en los siguientes apartados.

#### **1.1.4 Algunos adjetivos del desarrollo**

Las propuestas más escuchadas en la actualidad para paliar la pobreza, son sin duda las que promueven algún tipo de desarrollo; el local, endógeno, sustentable, humano, entre otras. Las cuales a pesar de que las experiencias de éxito no han sido la regla, sobre todo en el desarrollo sustentable, han propiciado la participación de nuevos actores en los procesos de desarrollo, grupos minoritarios como las comunidades indígenas, son parte de la reinvención de la idea de desarrollo, donde el aprovechamiento de los recursos naturales y culturales, ha sido uno de los elementos recurrentes para potencializar su desarrollo (Bringas & González, 2004).

El afán por lograr una definición de desarrollo más completa en donde se consideren diferentes aspectos, y adecuada para describir lo que ocurre en la sociedad, ha llevado al concepto a ser el tema de moda y a tener variadas definiciones dependiendo del campo donde se aplique. Estos términos (desarrollo humano, desarrollo regional, desarrollo local y desarrollo sustentable), están relacionados con los temas de calidad de vida, diversidad productiva, aspectos socioculturales, mejores ingresos y el cuidado del medio ambiente, por lo que de manera general persiguen fines similares y no son considerados conceptos que se enfrenten, más bien son complementarios en ciertos aspectos.

Para autores como Boisier (2010), las distinciones entre los diferentes tipos de desarrollo, no tienen mucho sentido, pues considera que el desarrollo por definición es endógeno y local, ya que se da en los mismos lugares donde residen los agentes que lo propician, y es humano, puesto que nadie excepto los humanos, piensan y construyen su futuro de manera voluntaria, es decir, la persona humana, es el sujeto y fin del desarrollo, de tal manera que el lugar provee las condiciones de entorno para transformar el ser en persona para lograr el desarrollo. Desde este punto de vista, se podría explicar el porqué de la similitud entre los fines y las definiciones de los conceptos, algunos de los más comunes se describen brevemente a continuación:

### **Desarrollo Sustentable**

En el año de 1983, se establece la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y desarrollo, constituida por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con el fin de ayudar a construir un futuro más próspero a nivel mundial, para esto, se reunirían con líderes de todo



el mundo, y emitirían informes de sus hallazgos. En 1987, la comisión genera su primer informe, denominado, "Nuestro futuro común", conocido también como informe Brundtland, en el cual, se define por primera vez el término desarrollo sustentable, definiéndolo como el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para que satisfagan sus propias necesidades. Por medio de este informe la comisión exhorta a todas las naciones del mundo a que, conjunta e individualmente, se sumen a los objetivos del desarrollo sostenible e implementen ciertas medidas para lograrlos.

Los objetivos propuestos en el informe Brundtland son:

- Reactivar el crecimiento
- Modificar la calidad del crecimiento
- Atender las necesidades humanas
- Asegurar niveles sustentables de población
- Conservar y mejorar la base de los recursos naturales
- Reorientar la tecnología y manejar el riesgo
- Incorporar el ambiente y la economía en los procesos de toma de decisiones.

Pero el desarrollo sostenible, no solo implica cumplir con los puntos antes mencionados, sino que implica también "la cuestión de la territorialidad, y su implementación requiere evidente redimensionamiento político en la acción territorial. No está relacionado solamente a la discusión ambiental ni a la ciencia económica, como consecuencia de la crisis en estos dos dominios de la vida social" (Romero, 2009, p.4). Es decir, no sólo hay

que pensar en instrumentos dinamizadores de la sociedad y de la economía local, sino también en instrumentos de ordenación, explotación y gestión del territorio.

### **Desarrollo Humano**

El adjetivo de “humano”, por ejemplo, surge a raíz del análisis de los límites del crecimiento, desarrollado por D. Meadows, entonces se incluye a la definición del desarrollo, la preocupación por las capas más desprotegidas de la sociedad, este adjetivo, se centra en buscar una sociedad que no solo crezca y satisfaga sus necesidades, sino que además propicie una sociedad mejor, hoy en día el desarrollo humano, se determina a partir del concepto de calidad de vida, y se mide a través del Índice de Desarrollo Humano (IDH) (Gauna, 2010), elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) desde 1990.

El concepto de desarrollo humano forma parte del resurgir de la teoría alternativa de desarrollo durante los años noventa. En 1978, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), publica el documento "Ajuste con rostro humano", donde se señala que reducir los problemas económicos y la posterior reestructuración productiva, son el inicio del crecimiento, pero que esto no garantiza la protección de los grupos vulnerables, para esto sería necesario erradicar la pobreza, lo que se convierte en el elemento central de esta estrategia de desarrollo (Hidalgo, 1998).

Uno de los principales precursores de esta teoría ha sido Amartya Sen, cuyas contribuciones en el tema de desarrollo, aportaron a la definición del concepto de desarrollo

humano, basado éste en el aumento de las oportunidades de las personas. Su teoría trata sobre la importancia de las capacidades humanas para lograr la libertad, y cómo ésta última se relaciona estrechamente con el bienestar y la calidad de vida. Sen (2000, p.19), define el desarrollo como;

"un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutan los individuos", así mismo, señala que "el desarrollo exige la eliminación de las principales fuentes de privación de la libertad: la pobreza y la tiranía, la escasez de oportunidades económicas y las privaciones sociales sistemáticas, el abandono en que pueden encontrarse los servicios públicos y la intolerancia o el exceso de intervención de los Estados represivos."

El autor argumenta que algunas veces la falta de libertades fundamentales está relacionada con la pobreza económica, que priva a los individuos de la libertad que necesita para satisfacer el hambre, conseguir el nivel de nutrición suficiente, remediar enfermedades tratables, vestir de forma digna, tener una vivienda aceptable o disponer de servicios de saneamiento. Es decir, la falta de libertad es uno de los principales obstáculos para lograr el desarrollo de las personas.

### **Desarrollo regional**

Si se habla de desarrollo regional, Boisier (1997, p.7) argumenta que: "El desarrollo regional, consiste en un proceso de cambio estructural localizado, que se asocia a un

permanente proceso de progreso de la propia región, de la comunidad o la sociedad que habita en ella y en cada individuo miembro de tal comunidad y habitante de tal territorio".

Visto desde la economía, a este tipo de desarrollo le corresponde la idea de una economía flexible, con capacidad de adaptarse a datos cambiantes, que constituye una alternativa para la economía basada en grandes unidades, pero ampliando la visión hacia las problemáticas sociales y ambientales, el desarrollo regional se comprende como aquel que se transforma en un proceso localizado de cambio social, cuya finalidad es la mejoría permanente de la calidad de vida de la comunidad regional y de cada uno de los individuos residentes en ella, considerando aspectos de sustentabilidad, es decir, sin agredir el ambiente y sin generar exclusión social (Tomio & Badel, 2009).

Los actores regionales son centrales en este desarrollo, además de los recursos y las condiciones del espacio territorial, ya que son la base para la generación del desarrollo (Alejandre & Pineda, 2011). Es fundamental poner atención en las capacidades de los actores y los recursos existentes, por lo que la estrategia de desarrollo regional, prioriza la generación de capacidades competitivas en un territorio basado en su potencial de desarrollo.

A pesar de que los conceptos mencionados tienen en común la finalidad de mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la población, por medio de la satisfacción de sus necesidades y de aminorar la pobreza, algunas de sus diferencias giran en torno al interés que se le da a algunas variables que contemplan, como el medio ambiente, el territorio y los aspectos sociales. En el caso de la propuesta de desarrollo regional, se fomenta el desarrollo de los territorios retomando la idea de pensar globalmente y actuar localmente, sin

embargo, la mejora de las condiciones de estos espacios, tiende a polarizar las desigualdades.

### **1.1.5 Desarrollo local**

El desarrollo local es considerado una aproximación del desarrollo regional, aunque pretende la superación de los desequilibrios económicos y sociales, mediante el desarrollo de potencialidades competitivas en territorios determinados, reconociendo que en cada uno de ellos existen recursos y potencialidades que optimizar y aprovechar.

Esta propuesta surge mediante las revalorizaciones territoriales realizadas a través de la teoría económica, que concluyeron en la aparición en los noventa, de una gama de políticas territoriales, que se denominan ahora, desarrollo local, el cual enfatiza la articulación de esfuerzos en los diversos actores sociales locales, para alinear los recursos exógenos y potenciar los endógenos, en una perspectiva de mejora de la calidad de vida de la población de la región (Chauca, 2011).

Según, Vázquez-Barquero (2009 p. 4) “Las iniciativas de desarrollo local, surgieron en los países pobres y de desarrollo tardío, con el fin de neutralizar los efectos negativos que la globalización y el ajuste productivo produjeron en el nivel de vida de la población”. Éste fenómeno globalizador y transformador cuyos fines económicos han generado impactos en todos los ámbitos, ha acentuado los problemas sociales como la marginación, pobreza y pauperización; creando una sociedad en riesgo que ya describía Ulrich Beck en los años noventa. Como respuesta a esta problemática, los países latinoamericanos optaron por la



diversificación de las actividades productivas promoviendo la dinamización de la economía local.

El desarrollo local se reconoce como un proceso de crecimiento económico y de cambio estructural que conduce a una mejora en el nivel de vida de la población local, en el que según Vázquez-Barquero (1988), se pueden identificar tres dimensiones: una económica, otra, sociocultural, y una político-administrativa. En este sentido cabe mencionar que estas tres dimensiones, de las que forman parte los actores locales, públicos y privados, deben estar coordinadas, para lograr el desarrollo de las localidades.

Para Cotorruelo (2001), el desarrollo local es una estrategia territorial competitiva, que se basa en el pleno aprovechamiento del potencial de utilidad endógeno, con la inserción adecuada de recursos e impulsos estratégicos exógenos, es de carácter pluridimensional e integrado y supone un proceso sistemático y sostenible a largo plazo, mediante la participación de actores locales. Este concepto, resalta el potencial con que cuenta el territorio identificado como un espacio local, los recursos que no necesariamente provienen de éste y los actores locales (población, organizaciones, autoridades, instituciones, gobierno) en la generación de una estrategia que promueva la competitividad del territorio.

Las estrategias de desarrollo local deben ser diferentes en cada caso, ya que las necesidades de las localidades son diferentes y para cada localidad las prioridades que se deben incluir en las políticas de desarrollo son diferentes (Vázquez-Barquero, 2009). Lo anterior deja entrever la necesidad de la participación de los pobladores locales en la definición de sus necesidades, pues nadie mejor que ellos las conoce.

Según Arocena (1995), para construir el concepto de desarrollo local, debe tenerse en cuenta la realidad de las sociedades y los rasgos que han incidido en sus procesos de desarrollo, pues la realidad en materia de desarrollo, contempla el pasado, el presente y el proyecto, visto desde la multidisciplinariedad, ya que la temática del desarrollo local no debe ser vista solo desde una disciplina, y la búsqueda de las opciones para el desarrollo local de los pueblos no debe limitarse a una disciplina, a un punto de vista ni a un actor. El autor considera de importancia los aspectos históricos de los procesos de desarrollo, ya que tienen repercusiones en las situaciones que se viven en la actualidad en todos los pueblos y que éstas a su vez, repercuten en el proceso que dirige al futuro.

Arocena (2002), señala que el desarrollo local debe darse en donde convergen la necesidad de crear riqueza con la necesidad de cuidar los recursos naturales, y la urgencia de crear empleos con la de responder a las necesidades de la población, lo cual ocurre en la escena local. Además, debe tenerse en cuenta la identidad local, o ese reconocerse en la historia colectiva de un territorio determinado, y el potencial de las iniciativas que surgen en este ámbito, como elemento fundamental, pues son los actores locales los portadores de las mejores propuestas para capitalizar las potencialidades locales, y son ellos quienes buscan que los recursos se aprovechen de la mejor manera. Pero los actores locales no son sólo individuos, sino también grupos u organizaciones que desempeñan algún rol en la sociedad local, estos actores deben ser identificados y definir cuál es su poder de acción (Arocena, 1997).

Es importante resaltar la relación que tiene el desarrollo local con la política y los actores políticos, ya que éstos pueden facilitar el proceso del desarrollo local. Gallicchio (2010),

señala que el desarrollo local debe articularse con los procesos nacionales de desarrollo y lo contempla como una estrategia más política que económica o social, pues las políticas nacionales de desarrollo pueden marcar la pauta de la utilidad y el avance que la acción local pueda tener a mediano y largo plazo. Además el autor menciona que es necesario considerar de manera simultánea acciones en torno a la gobernanza multinivel, la construcción del capital social y el desarrollo económico local. Es decir, no es suficiente con territorializar el desarrollo local e implementar políticas locales, si no existe voluntad política y recursos en niveles superiores, además de que claramente el enfoque es de carácter multidimensional.

Resulta complicado definir un concepto bien delimitado de lo que es el desarrollo local, sin embargo, los elementos que componen la definición giran en torno a elementos de carácter económico, sociocultural, políticos, organizacionales y ambientales principalmente, sin dejar de lado los lazos existentes entre cada elemento con el proceso histórico y el territorio.

En esta investigación, se seguirá la forma de pensar el desarrollo local como lo aborda Arocena (1995:1997: 2002), que considera que para que se dé el desarrollo local, es necesario que exista un grupo social, que sea local, es decir, que esté instalado en un territorio, que tenga características específicas, que se reflejen en su cultura e identidad, y que entre los individuos y actores que lo componen, exista la visión y participación, para construir un espacio en donde las condiciones de vida sean mejores para todos. Se tendrán en cuenta, como dimensiones en el proceso de desarrollo local, para esta investigación, las propuestas en la definición de Vázquez- Barquero (1988): la económica, la sociocultural,

y la político-administrativa, y se añade la dimensión ambiental, puesto que el aprovechamiento de los recursos y el respeto al medio son una de las bases del desarrollo (Álvarez y Alonso, 2005), estas cuatro dimensiones, coinciden con la postura de Arocena, aunque no las menciona como tal en su forma de definir el desarrollo local. Además, se considerará la importancia que ambos autores coinciden, que tiene la participación de los actores locales, ya sean públicos o privados, como clave, para lograr el desarrollo local.

En la actualidad, las teorías del desarrollo, no solo implican la explicación de una fórmula para lograr mejores niveles económicos en una economía nacional, sino, la vinculación de las condiciones sociales y culturales de los individuos que habitan determinado territorio. Se puede considerar entonces que las teorías de desarrollo humano, desarrollo endógeno, desarrollo local y regional; tienen en cuenta el potencial del territorio, las capacidades de los individuos, sus condiciones de vida y su participación, como elementos fundamentales para lograr mejores niveles económicos y de bienestar social.

## **1.2 De la crítica a los nuevos paradigmas**

Los movimientos y avances generados por los paradigmas del desarrollo en los últimos tiempos, han sido de gran importancia, un ejemplo claro es la concepción de desarrollo sostenible, que ha generado importantes cambios, tanto que es considerado un parteaguas en la concepción de la importancia del medio ambiente y la sociedad en las actividades económicas, el cual dio pie al surgimiento de nuevas propuestas integrales y corrientes afines y alternativas al desarrollo, ya que no obstante que el concepto ha sido bien aceptado

y adoptado por la sociedad, han surgido críticas que consideran que está en crisis y que ha sido rebasado por las condiciones sociales que se viven en la actualidad, sin embargo en las localidades, en los discursos políticos y en las planeaciones que se hacen del país a futuro, se trata sobre desarrollo.

Las críticas al concepto de desarrollo se han mantenido en constante evolución. Una de las principales resalta que durante mucho tiempo la dimensión ambiental no fue considerada como una parte importante para lograr el desarrollo, a menos que se tratara del medio de donde se obtenían las materias primas para la producción, es decir, era considerado solo un recurso más, disponible para satisfacer las necesidades humanas. Es visible que el medio ambiente está cobrando cuentas a los países considerados como desarrollados, aquellos que a costa de sus recursos naturales amasaron grandes fortunas y que ahora la carencia de ciertos recursos amenaza incluso la subsistencia de su población, pues las fuentes de agua son limitadas y los espacios de bosques y selvas han ido desapareciendo.

En el informe nuestro futuro común, se define el desarrollo sostenible como una gran alternativa que haría posible la erradicación de la pobreza y la protección del medio ambiente. Sin embargo, en esta propuesta la pobreza se interpretó como efecto, y a la vez, como causa de la destrucción ambiental, pues considera que las prácticas "atrasadas" de producción agrícola, como las que predominan en países como el nuestro, de *tumba, roza y quema*, son destructoras y depredadoras del medio ambiente.

Entonces, de alguna forma, los pobres carecen de racionalidad y conciencia ambiental, pues lo ideal sería que utilizaran técnicas más avanzadas y menos contaminantes para cultivar

sus tierras, lo que minimiza la culpabilidad de los contaminadores industriales y sus grandes fábricas, y aumenta la del agricultor y su amenazante machete. En este sentido, Escobar, (2007), resalta la importancia de entender la vida social del Tercer Mundo y las relaciones que existen entre la sociedad y la naturaleza, y señala que "en muchos lugares existen mundos que el desarrollo, todavía hoy, se empecina en destruir" (Escobar, 2007, p.379).

Algunos autores como Escobar (2007) y Leff (2008) señalan que las propuestas de desarrollo se quedan cortas en relación a las necesidades humanas y a su situación actual. Leff, (2008), hace una crítica a la propuesta de desarrollo sustentable, señalando que no basta con diseñar una idea de acciones para lograr un cambio, sino que es necesario especificar las metas y determinar la ruta crítica que permita alcanzarlas, pero no basados solamente en factores económicos, el buen funcionamiento de la tecnología y la transparencia de los mecanismos de mercado, sino también en factores ambientales y culturales que conduzcan a cambios reales, lo cual no se establece en la propuesta de desarrollo sustentable.

"Para construir la sustentabilidad es necesario desconstruir las estructuras teóricas e institucionales, las racionalidades e ideologías que propician los actuales procesos de producción los poderes monopólicos y el sistema totalitario del mercado global, para abrir cauces hacia una sociedad basada en la productividad ecológica, la diversidad cultural, la democracia y la diferencia" (Leff, 2008, p.62).



Leff propone la construcción de una *nueva racionalidad productiva*, como única posibilidad de detener el colapso ecológico al que ha inducido el proceso económico.

Aún que no es objeto de este estudio profundizar sobre las teorías y enfoques surgidas como alternativas al desarrollo, a continuación se describen brevemente algunas de ellas.

### **La teoría de la crisis del desarrollo**

Razeto, 2001, argumenta que la crisis en la que ha entrado la humanidad en los últimos tiempos, puede considerarse como la más profunda y extendida que se haya experimentado en la historia, y que puede entenderse como la "crisis del desarrollo". Cuando habla de esta crisis no se refiere sólo a los procesos y fenómenos que ocurren en la economía internacional, sino también al deterioro del estado de bienestar. Su hipótesis es la siguiente:

Mientras la economía mundial continúa su proceso de expansión y crecimiento global, una visión de conjunto del mundo permite prever que estamos avanzando hacia un colapso de la misma civilización que se está expandiendo y creciendo. -La crisis del desarrollo no significa, pues, que lo que hemos entendido como desarrollo esté dejando de verificarse, sino al contrario, que mientras más avanzamos por el camino de ese desarrollo, más se agudizan los problemas y contradicciones de la sociedad y más nos acercamos al punto en que continuar por dicha senda resultará imposible. (Razeto, 2001, p.5)

Utiliza como fundamentos para su afirmación, algunos procesos y hechos que hacen evidente que el desarrollo económico está en crisis, estos hechos<sup>1</sup> son los siguientes:

- Incremento de la pobreza.
- Aumento de la desocupación, la precariedad y el subempleo.
- Desigualdades económicas y desintegración del orden social.
- Aumento de la delincuencia y de la inseguridad ciudadana.
- Deterioro del medio ambiente y desequilibrios ecológicos.
- Deterioro progresivo de la calidad de vida.

Razeto propone una redefinición del concepto de desarrollo que conlleve a un cambio de paradigma, donde el desarrollo ya no sea del mismo tipo. Es decir, que la nueva definición se oriente hacia la satisfacción de las necesidades básicas de los individuos que permita fortalecer los vínculos de comunidad y convivencia social, y considere la actividad productiva comunitaria.

### **El buen vivir**

Esta iniciativa tiene su origen en la cosmovisión y cultura de pueblos originarios de Sudamérica. Surge con la creación en Ecuador, de una constitución en la que se contemplan los derechos de la naturaleza, el reto que adoptó este país, fue "Construir una constitución que permita una relación mucho más equilibrada entre Estado, mercado y sociedad en

---

<sup>1</sup> El autor menciona la "crisis del desarrollo económico", y la "crisis del desarrollo" como sinónimos, pues considera que los procesos y hechos que evidencian la crisis en sí, son implicaciones concomitantes al desarrollo económico.

armonía con la naturaleza" (Acosta & Martínez, 2009, p. 51). En esta constitución, se plantean puntos importantes en los que queda claro el tipo de desarrollo y organización económica que se busca, uno de ellos es el denominado "Los derechos de la naturaleza", que implica cambiar la visión tradicional, para considerar a la naturaleza como un sujeto de derechos legales, con el derecho de existir, prosperar y evolucionar. En la constitución, se señala también la importancia que tiene la conservación y el manejo de los recursos hídricos, y reconoce el derecho humano al agua, como fundamental, por lo cual, se prohíbe la privatización del recurso hídrico. Dentro de esta propuesta de los derechos de la naturaleza, se considera el Sumak Kausai o "buen vivir", el cual:

"presupone que el ejercicio de los derechos, las libertades, capacidades, potencialidades y oportunidades reales de los individuos y las comunidades se amplíen de modo que permitan lograr simultáneamente aquellos que la sociedad, los territorios, las diversas identidades colectivas y cada uno, valora como objetivo de vida deseable". (Acosta & Martínez, 2009, P. 55).

Los nuevos paradigmas no dejan de lado el desarrollo, sino que como el buen vivir, plantean que el desarrollo debe conservar la diversidad, las funciones ecosistémicas y las actividades humanas, éstas últimas de forma regulada. Bajo la visión del buen vivir, el desarrollo no es un proceso lineal, en donde exista un antes y un después, sino que es una visión holística.

Este paradigma, no va en contra de las actividades económicas, sino que busca establecer un equilibrio en el que se garantice que los ecosistemas se mantengan vivos y funcionando

correctamente, sin que esto signifique que los recursos no puedan ser utilizados, mientras no superen la capacidad de regeneración de la naturaleza. Esta propuesta ha sido muy aceptada y se expande rápidamente.

### **El Equilibrio sustentable**

En torno a la problemática social existente en México, la pobreza, la anomia, y el estado de desorganización que se vive, otra de las propuestas que surgen como nuevo paradigma alternativo al desarrollo, es la de *Equilibrio Sustentable*, que elabora Sergio Zermeño, éste señala que no debemos preocuparnos por el desarrollo, sino por el equilibrio, un equilibrio sustentable. En este planteamiento se reconoce la necesidad de hacer cambios en la idea histórica del progreso sin fin, que se ha caracterizado por la acumulación de la riqueza material y que está llevando a la extinción de la calidad humana y la pérdida del entorno natural.

"Las concepciones de progreso, de voluntad, de desarrollo, de crecimiento, van perdiendo sentido si no se asocian y se supeditan a las nociones de equilibrio, sustentabilidad, sedimentación, densificación de lo social para preservar la calidad de la vida y del entorno en contra de las fuerzas sistémicas del capital y del poder político." (Zermeño, 2009, p. 32)

Por lo cual es necesario, reinventar las formas para alcanzar el equilibrio y la sustentabilidad. El autor de este paradigma, propone que todos los proyectos y acciones que se realicen en torno a la reproducción de la sociedad, en todos los ámbitos, deben tener el

objetivo superior de densificar lo social, es decir, aumentar los niveles de vida de los individuos y colectividades, mediante una mejor alimentación, educación y capacitación, salud, relaciones balanceadas con el entorno natural, mejores espacios organizativos.

Señala además, que el pensamiento no debe ser con base en el desarrollo o el progreso, en el que se vaya de un estado inicial hacia un estado superior o etapas posteriores, esta idea propone pasar de la idea de esta idea de movimiento y evolución, a la de sedimentación y equilibrio sustentable. "Para densificar la sociedad se requiere de una prolongada sedimentación que recree el equilibrio y para que esto sea posible es necesario reordenar a lo local y a lo regional." (Zermeño, 2009, p.34) . Lo anterior exige tomar distancia del poder de los Estados y de la fuerza de la economía mundo, pero no significa aislarse del comercio y los intercambios, siempre y cuando éstos no lleven a la atomización y anomia de las personas y las colectividades en un espacio determinado.

### **1.3 Las transformaciones sociales y el territorio**

#### **1.3.1 Desigualdad como factor de pobreza**

El aumento de la pobreza y el deterioro del empleo, facilitan los procesos de concentración de capital y la marcada diferenciación entre los niveles de vida e ingresos de los grupos sociales; esta forma desigual de distribución de ingresos, es visible en todos los niveles, desde lo internacional hasta lo local, y ha causado la pérdida de la credibilidad de los individuos, hacia los sistemas políticos (Razeto, 2001). Estos procesos, excluyen de la riqueza a determinados grupos en una sociedad, y hacen que la riqueza tienda a

concentrarse en grupos privilegiados, mientras que numerosos colectivos se ven sumidos en la pobreza de renta o de otras variables socioeconómicas, generando procesos de crecimiento bipolar (Álvarez y Alonso, 2005); marcando la pauta para las formas de organización social, las cuales según Arocena (1995), han favorecido a los centros sobre las periferias, mediante el fenómeno socio-organizativo de la centralización, que a su vez ha producido un debilitamiento y una desvalorización de lo local.

Las desigualdades que existen entre los individuos están relacionadas con la injusticia y marcan el rumbo de su calidad de vida. Según Rawls (1991):

"Los hombres nacidos en posiciones sociales diferentes tienen diferentes expectativas de vida, en parte, tanto por el sistema político como por las circunstancias económicas y sociales. De este modo las instituciones de una sociedad favorecen ciertas posiciones iniciales frente a otras. Estas son desigualdades especialmente profundas... la injusticia consistirá entonces, en las desigualdades que no benefician a todos ". (p. 21, 69)

La pobreza entonces, tiende a identificarse en las carencias en términos económicos. Sin embargo, Sen (2000), menciona que a pesar de que la falta de ingresos es el criterio habitual con que se identifica la pobreza, ésta debe concebirse como la privación de capacidades básicas y no meramente como la falta de ingresos, pero reconoce que la falta de renta, puede ser una de las razones principales por las que una persona pueda estar privada de capacidades.

Para entender las desigualdades que existen en la sociedad, es necesario tener en cuenta que éstas son parte de un proceso histórico de cambios sociales, los cuales como menciona Arocena, (1995), son lentos y casi siempre sin coherencia, pero lo realmente importante es

permitir que pesen sobre el acontecer histórico, los individuos y los grupos. Se debe tener en cuenta entonces que:

La humanidad ya ha experimentado distintas fases de organización social y económica, desde el período de una sociedad nómada a la gregaria; de la recolección a la agricultura; del trueque, como medio de negocios, a la invención de la moneda; de las sesmarías<sup>2</sup> a la esclavitud y el colonialismo; del comunismo de estado al capitalismo salvaje y de éste al capitalismo que globaliza; siempre se están estableciendo nuevas búsquedas de satisfacción para las necesidades humanas. (Romero, 2009, p. 9)

Entonces, estas transformaciones necesarias en la evolución de los grupos sociales tienen repercusiones en la forma de la organización y estructura que tienen en la actualidad, es por ello, que analizar los acontecimientos que han marcado la historia y evolución de los distintos grupos sociales y pueblos es necesario para entender no sólo su dinámica, sino también el origen de las condiciones en que se encuentran.

### **1.3.2 Identidad y participación como agentes de desarrollo**

Ciertamente los grupos sociales cambian conforme buscan los medios para mejorar sus condiciones de vida y garantizar su persistencia en el tiempo, para lo cual es necesario que los actores locales estén organizados y distribuyan los roles que a cada uno corresponden

---

<sup>2</sup> Se llamaba así a la concesión de tierras para su explotación económica de manera rápida, el término se utilizó en Brasil, y se relaciona con los latifundios y el esclavismo.

en esta tarea de construir mejores espacios para el futuro. Es importante que cada uno de los habitantes de la sociedad local, reconozca que forma parte de una historia colectiva, de modo que afirme su identidad local mediante una historia viviente, donde pueda ver el pasado, interrogarse sobre el presente y proyectarse a futuro, pues cada uno de los habitantes de la sociedad local, es una historia viviente (Arocena, 2002).

Es tan elemental el papel de la identidad en el desarrollo, que se convierte en palanca del desarrollo cuando lleva a descubrir la posibilidad de actuar, pero este descubrimiento solo es real, cuando el individuo o el grupo que actúa se reconocen a sí mismos como capaces de aportar algo a su comunidad; una de las grandes dificultades que tiene el desarrollo se encuentra en el nivel de las mentalidades (Arocena, 2002). Sin embargo, Berger & Luckmann (1968) señalan que no todos los individuos comparten el mismo conocimiento, incluso hay conocimiento que no se comparte con nadie, el conocimiento de los elementos que constituyen la realidad de una sociedad "la realidad cotidiana", puede ser muy complejo y hasta confuso para alguien que mira desde afuera. Lo que perciben los pobladores locales sobre su realidad, es diferente a lo que percibe alguien externo, incluso lo es entre los mismos individuos. Es decir, que no todos perciben lo mismo de un fenómeno o situación, la reconstrucción de lo que se vive y lo que se observa en sociedad, puede ser diferente para cada individuo; no obstante, analizar diferentes percepciones, acercará a la descripción de la realidad de una sociedad. Bagú (1970), menciona que la percepción que el individuo haga de su realidad, depende de las funciones que el individuo cumpla en la sociedad de la que es parte.



Si se trata de lograr el desarrollo de una localidad en donde habita un grupo de individuos con identidad local, con percepciones diferentes de lo que es la realidad social, la participación juega un papel fundamental. Según Geilfus (2009), la participación es un proceso mediante el cual, los individuos pueden tener más o menos grados de decisión en el proceso de desarrollo, la participación puede ir desde la pasividad, hasta el control; donde el actor es gestor de su auto-desarrollo. En el caso del desarrollo local, todo habitante es considerado un actor y participa de alguna forma. Esto significa que mientras más amplia sea la participación, habrá más oportunidades de movilizar y capitalizar los recursos disponibles.

La conexión que mantienen los individuos entre ellos, es lo que define el grado de desarrollo de su existencia, incluso su existencia misma, ya que el hombre sólo puede desarrollar su potencial de ser vivo mediante la convivencia (Bagú, 1979). Bagú menciona también, que la causa del desarrollo de los individuos depende esencialmente de ellos mismos, y para ello retoma unas palabras escritas por Mao-Tse-Tung en 1937: "La causa fundamental del desarrollo de la cosa, no se encuentra en lo externo, sino que es intrínseca a la misma; reside en la naturaleza contradictoria esencialmente inherente a la cosa misma. Luego, las causas externas operan mediante la intermediación de las internas" (Bagú, 1970 p. 96), y señala que la "cosa" que menciona Mao-Tse-Tung, son individuos y fenómenos sociales.

### **1.3.3 Percepción sociocultural y vida cotidiana**

Existen diferentes realidades para cada uno de los individuos de la sociedad, de modo que la realidad de la vida cotidiana de un pueblo no la definen solamente las interpretaciones de la realidad que hacen cada uno de sus miembros; esto tiene que ver con las acciones, procesos y fenómenos comunes que se viven, pues nadie puede existir en la vida cotidiana sin interactuar o comunicarse con los demás. "La vida cotidiana, se presenta como una realidad interpretada por los hombres y que para ellos tiene el significado subjetivo de un mundo coherente". (Berger & Luckmann, 1968, p.34), en este sentido, al investigar sobre las formas de vida de un pueblo, la observación juega un papel muy importante, pues aunque los individuos muchas veces manifiesten una realidad individual, la dinámica social define la realidad de un grupo.

En esta investigación, se da una clara diferenciación entre las realidades de las localidades de estudio; por una parte, la localidad indígena, cuyas expresiones culturales y étnicas son muy importantes; y por la otra, la localidad mayoritariamente mestiza, para la que los rasgos culturales y las tradiciones que como pueblo originario tienen sus vecinos, no tienen mucho significado. Berger y Luckmann, (1968), señalan que las zonas limitadas de significado, desvían la atención de la realidad de la vida cotidiana, y se produce un cambio en esta sociedad. Se puede considerar que sucede lo que estos autores señalan como una estructura temporal, en la que los tiempos imponen cambios y diferencias en el comportamiento social (como la llegada de la modernidad o temporadas de violencia), tomando en cuenta que hay un tiempo y espacio para cada fenómeno, y cada uno de ellos tiene repercusiones sobre la vida cotidiana.

Cuando han existido esos cambios, es importante que los individuos los reconozcan y se interesen por recuperar su cotidianidad, la realidad de su vida cotidiana. En este caso, los habitantes perciben que sus formas de vida han sufrido cambios importantes en todos los aspectos, y están preocupados por recuperar aquellos tiempos en que su dinámica era diferente, pero como señalan Berger y Luckmann (1968), los fenómenos sociales que se presentan, obstaculizan la recuperación de su realidad anterior, lo cual, los pone cara a cara con una realidad de "aquí" y "ahora" muy diferente a la que los adultos vivieron y añoran.

Es entonces cuando toma importancia la transmisión del conocimiento sociocultural, en donde algunos integrantes de la sociedad funcionan como transmisores y otros como receptores del conocimiento tradicional y la posición de estos actores varía de una sociedad a otra. La transmisión de estos conocimientos, se da mediante procedimientos tipificados para que "la tradición pase de los que saben a los que no saben", como la convivencia entre familiares o habitantes de una misma localidad, en donde el conocimiento va pasando de unos a otros, lo cual en cuestión de la definición social, define la realidad, pues sobre ésta influyen el saber y el no saber (Berger & Luckmann, 1968). Visto desde este punto, transmitir esos conocimientos socioculturales, es la única opción para rescatar esa cotidianidad de las formas de vida que se ha perdido, sobre todo entre los grupos étnicos.

#### **1.3.4 El papel del territorio en el desarrollo local**

Claval, (1995), menciona que cuando un grupo social se instala en un espacio y establece un paisaje, debe cumplir con las siguientes condiciones: Reconocerse en el paisaje,

orientarse a partir de él, marcar su territorio, nombrarlo e institucionalizarlo. "En la sociedad de los hombres, cualquier realidad se encuentra en permanente movimiento por sí misma" (Bagú, 1970 p. 102), pero siempre esta realidad ocurre dentro de un territorio. Los hechos sociales que ocurren en un espacio determinado y las asignaciones que da a ese espacio la sociedad, lo convierten en un territorio.

Carrizo & Gallicchio, (2006), señalan que un lugar articulador del desarrollo local, debería precisamente ser este espacio; el territorio, y en éste, deben coexistir lo instrumental y la identidad, ya que el actor agente del desarrollo local, solo podrá serlo si se identifica con una historia de manera concreta y con un territorio determinado. En este contexto, los individuos son más conscientes de lo que ocurre en su espacio, y se puede pensar en que "el desarrollo se basa en el empleo del capital humano, en la explotación sostenible de los recursos endógenos y en el respeto al medio" (Álvarez & Alonso, 2005 p.3), todos éstos, dentro de un territorio determinado.

El territorio siempre es el mismo y siempre situado en el mismo lugar del espacio, sirve de soporte rígido a las aspiraciones de los hombres y cuando se les ocurre olvidar este sustrato les hace sentir su autoridad y les recuerda, mediante serias advertencias, que toda la vida de la sociedad tiene sus raíces en la tierra (Ratzel, 1914).

Visto desde un enfoque territorial, el desarrollo local permite dar a cada situación un tratamiento adecuado según sus recursos, circunstancias y capacidades potenciales de desarrollo, proceso durante el cual la participación de los actores locales es de suma importancia. Dentro de éstos, se deben contemplar los político- institucionales, como lo señala Arocena (1995), ya que son pieza clave para generar las condiciones políticas para

que el desarrollo local sea posible, esto, mediante la implementación de políticas de desarrollo local, como un planteamiento más flexible en la gestión pública ante los problemas derivados de la reestructuración productiva y la necesidad de adaptarse a las nuevas exigencias en los territorios (Alburquerque, 2003).

### **1.3.5 Los recursos productivos como impulsores del desarrollo local**

La organización y la articulación de los actores a nivel local es de suma importancia para emprender los procesos de desarrollo, este desarrollo desde abajo, busca mejorar las condiciones socioeconómicas para lograr una mejor inserción de lo local en lo global, en este sentido, lo local es el espacio idóneo para fomentar las iniciativas productivas, ya que a este nivel, los individuos pueden manifestar sus necesidades, reconocer sus capacidades y administrar sus recursos.

El desarrollo local está estrechamente relacionado con la visión de desarrollo sustentable, de modo que propone también un equilibrio entre los aspectos sociales, culturales, ambientales, económicos y políticos. Si bien no existen muchos ejemplos exitosos de desarrollo local sustentable, los esfuerzos encaminados a lograrlo son cada vez más.

Casi en cualquier territorio en el que se estudie, pueden identificarse medios de subsistencia y recursos con potencial productivo para impulsar el desarrollo local. En todo territorio existen elementos sobre los que se estructuran las iniciativas locales, ya sea a nivel de localidad o país, se cuenta con una determinada estructura productiva, mercado de trabajo,

conocimientos técnicos capacidad empresarial, recursos naturales, estructura social y política, o tradición y cultura (Vázquez-Barquero, 2009).

El abordaje que propone el desarrollo local desde las comunidades, implica también conocer la visión y las formas de vida de la población local, así como las necesidades sentidas de la población, su estructura y la problemática a la que se enfrentan en su vida cotidiana, para poder definir las alternativas productivas más viables a implementar.

## **1.4 El Estado y el desarrollo**

### **1.4.1 El Estado como promotor del desarrollo**

Según Carrillo, (2010, p.55), "el desarrollo requiere para su impulso, que la sociedad y sus gobiernos colaboren para diseñar e implantar políticas que promuevan el avance en el bienestar de todos, y en todos los aspectos de la vida social." Arocena (1995) contempla también el gobierno como un actor clave para el desarrollo local, al dividir los actores locales en tres tipos: los político-institucionales (el gobierno local, las instancias de los diferentes niveles de gobierno), los actores de mercado (las empresas, las microempresas, los artesanos) y los actores sociales (las comisiones vecinales, los comités políticos, las organizaciones no gubernamentales). Asimismo, señala que los actores del desarrollo local, deben encontrarse en negociación permanente, pues las iniciativas de desarrollo local no deben ser acciones asiladas.

No obstante, el Estado es un actor que carece de estabilidad, ya que sus resultados dependen del periodo de tiempo que estén en el poder, puesto que la frecuencia de entradas y salidas de los gobernantes generan cambios que normalmente se relacionan con un desaceleramiento en la dinámica del desarrollo o hasta un atraso. Los periodos de tiempo que tienen las administraciones en el gobierno, suelen ser muy cortos para que se construya una visión a largo plazo. En el caso de México, por ejemplo, los periodos de gobierno municipal son de tres años, lo que hace que la visión en el tiempo sea limitada, de forma que el gobierno se centra en las necesidades más urgentes de las comunidades y los ciudadanos (Cabrero, 2003). Con los cambios de administración, normalmente no se da continuidad a las acciones y programas del gobierno anterior, aun cuando sus resultados hayan sido positivos.

Y así, a la mayoría de los programas y políticas implementados no se les da tiempo de mostrar resultados, ni a los gobiernos de evaluarlos. Muchos gobiernos, instituciones y administradores de proyectos se limitan de evaluar el impacto que las políticas implementadas han tenido, primero, porque las consideran prolongadas, costosas y complejas y segundo, porque los resultados pueden ser políticamente delicados, principalmente si son negativos (Carrillo, 2010).

Es común que los ciudadanos en el espacio local, requieran de ver resultados inmediatos de las acciones del gobierno, lo cual puede ocasionar que las políticas implementadas sean cuestionadas o se emita un juicio sobre ellas, antes de que presenten resultados reales. Esto se complica cuando el gobierno local asocia la satisfacción de la ciudadanía con el resultado real de la política pública (Cabrero, 2003). En este punto, la percepción de los

pobladores locales juega un papel muy importante, pues el que una política continúe ejecutándose, depende casi siempre de que la población la perciba como eficiente.

A pesar de lo difícil que es para el gobierno distinguir la satisfacción ciudadana y los logros de una política implementada, los gobiernos locales juegan un papel importante en el desarrollo, de modo que pueden ser una palanca fundamental para éste. Las formas principales en que los organismos gubernamentales tienen presencia en las localidades y se acercan a la ciudadanía con la finalidad de contribuir a mejorar sus condiciones de vida, son la instalación de líneas de comunicación, servicios básicos de vivienda, salud, educación y seguridad, así como la implementación de diversas políticas públicas, por ejemplo, los programas de asistencia social.

#### **1.4.2 El estado de bienestar social y los programas de asistencia social**

A modo de antecedente en el tema, se puede señalar que entre los años treinta y sesenta, surgen en el mundo desarrollado la conformación de los estados de bienestar, los cuales respondían a la búsqueda de sistemas de protección social ante los riesgos de la época, centrados principalmente en el papel del trabajo en relación con los derechos de las personas. En los años setenta se generaron a nivel global, grandes cambios en la producción y el trabajo, en los perfiles epidemiológicos y demográficos, en los roles de género y en las familias, lo que hizo necesario reformar la manera de proteger los derechos de los ciudadanos para evitar la exclusión social (CEPAL, 2006).



Los países de América Latina, en los años cincuenta, se centraron en los esfuerzos por crear un estado social, pero no fue posible que se diera la cobertura de los servicios públicos sociales como se esperaba, pues cada vez más, el aumento en el trabajo informal limitó las prestaciones del trabajo asalariado. Hasta mediados de la década de los setenta, el modelo de estado de bienestar se daba en la "sociedad del trabajo", en el que el empleo formal, era la base para la protección social, pues el trabajador aseguraba a su familia mediante sus ingresos y protección social, de tal modo que las contribuciones del Estado deberían enfocarse en el empleador y el trabajador, (CEPAL, 2006), pero en este sistema, el alto nivel de informalidad dejó a gran parte de la población sin la protección social relacionada con el trabajo, además de los efectos negativos que trajeron la crisis y los problemas de disponibilidad de recursos en los países que sufrieron la "década perdida".

Socialmente ha sido aceptado que el estado asista a los pobres y vulnerables, dejando de lado las diferencias religiosas o morales; construyendo así una base para las políticas asistenciales. La ayuda a los pobres como una responsabilidad pública surge durante la segunda mitad del siglo XIX, cuando la asistencia pasa de ser asociada solamente con la caridad, para constituirse en una tarea del Estado; proceso que fue plasmado en las Leyes de Reforma (Guadarrama, 1999).

En los años ochenta se replanteó el "estado social", en varios países se realizan las reformas del Estado y de la política social, entre las que destacan, la descentralización de servicios y políticas y de la administración y las decisiones públicas (CEPAL, 2006). Los asuntos a tratar por parte de los gobiernos municipales, por ejemplo, se expandieron, para incorporar en la agenda local, la atención a problemas que hasta entonces no eran de su competencia,

como la promoción del empleo, las acciones para atender a grupos marginados, las mejoras en educación y la atención sanitaria, acciones que vistas desde el gobierno local, conforman el desarrollo local (Cabrero, 2003).

En esta misma década (los ochenta), sobre todo en América latina, se da un incremento en la implementación de programas de carácter asistencial focalizados hacia los más pobres, mediante políticas sociales asistenciales (CEPAL, 2006). El gasto social per cápita en casi todos los países, aumentó durante los años noventa; entonces tendieron a perfeccionarse las políticas asistenciales, con nuevos instrumentos que contemplaban a la pobreza como un problema multidimensional. Se crearon nuevos fondos sociales, así como servicios y programas orientados a grupos carenciados como las mujeres, los adultos mayores y los grupos indígenas (CEPAL, 2006).

Al integrarse la asistencia social como una responsabilidad pública, "la responsabilidad del Estado por promover el bien común, define el carácter de la asistencia como política pública" (Guadarrama, 1999. p.121). En América Latina la orientación de la lucha contra la pobreza y la protección social de la población vulnerable ha estado en manos del poder ejecutivo nacional, es decir, aunque se reconoce la importancia que tienen los gobiernos locales y las autoridades de los diferentes niveles, el poder decisorio lo conserva el Estado; esto se relaciona con que la política social y el gasto que se le asigna tiene réditos políticos (Varela & Otálvaro, 2013).

Uno de los programas de protección social y de focalización del gasto social más destacado en América Latina, ha sido el Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL), un

programa de cobertura nacional implementado en México en el año de 1988, que buscaba proteger con subsidios y compensaciones de distinto tipo a las poblaciones rurales principalmente, aunque también incorporó acciones para atender a la población marginal urbana (Varela & Otálvaro, 2013). Este programa sentó las bases de otros con fines similares, siendo replicado y mejorado por administraciones posteriores. Actualmente, el programa se denomina Programa de inclusión social PROSPERA y es considerado el programa de asistencia social más importante del país por su cobertura y servicios.

## **1.5 Experiencias de desarrollo local**

### **1.5.1 Desarrollo local en la localidad de Reina, Cienfuegos, Cuba. Un enfoque prospectivo**

La investigación presentada por Sarría & Becerra, (2008), se desarrolla en la localidad de Reina, en la provincia de Cienfuegos, Cuba, con el objetivo de implementar una metodología que permita realizar estrategias, políticas y acciones que contribuyan a impulsar el desarrollo en la localidad. Se realiza un estudio de tipo prospectivo para la gestión del desarrollo local, adaptando la metodología de Escenarios, propuesta por Michel Godet, para analizar la situación socioeconómica y ambiental de la localidad. Esta metodología consiste en cinco fases:

En la primera, se realizó un diagnóstico de la localidad, en las dimensiones económica, ambiental, social y sociocultural, y se elaboró una matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA). Los resultados reflejaron que la localidad de Reina, se

encuentra en una situación de supervivencia, en donde las debilidades no permiten atenuar ni minimizar las amenazas. Se construyó entonces la visión a futuro que los habitantes tenían para su localidad, con un enfoque de desarrollo local, en el que destacan la importancia de la identidad cultural, la atracción del turismo por sus valores patrimoniales, una mejor calidad de vida, y la integración comunitaria.

En la segunda fase, se realizó un análisis estructural, en el que se consideraron 44 variables, procesadas mediante el Método de Análisis Estructural (MIC-MAC), para establecer relaciones entre ellas e identificar sus niveles de influencia o dependencia de cada una. Los resultados del análisis estructural, se utilizan en la tercera fase, en donde se eligen los principales actores que influyen sobre el sistema, con el fin de establecer estrategias que puedan impulsar el desarrollo local. Éstos pueden ser el gobierno, las ONG's, las empresas, y la población.

En la fase cuatro, se describen los posibles escenarios para la localidad de Reina, en esta parte del proceso se utiliza el criterio de los expertos, pues se definen las hipótesis que pueden o no ocurrir dentro de la localidad, para lo cual se desarrolla un taller. Finalmente, en la fase cinco, se determina la posibilidad de cada escenario planteado, para definir las estrategias a seguir para el desarrollo local. Algunas de las estrategias o propuestas de proyectos para impulsar el desarrollo local de Reina fueron: Proyectos ambientales y ecológicos, como programas de educación ambiental y de rehabilitación de flora y fauna, proyectos de rescate patrimonial y la modernización de estructuras comerciales y de servicios.

El enfoque que se da a la investigación realizada por Sarría & Becerra (2008), señala un proceso que se podría seguir en la investigación a realizar en San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes, ya que se pretende identificar los recursos y la potencialidad que podrían tener para detonar el desarrollo de las localidades. Si bien no se contempla en la metodología de esta investigación la aplicación de un enfoque prospectivo por escenarios, si se tienen en cuenta las visiones de la población en cuanto a la problemática que se vive en la actualidad.

### **1.5.2 Microemprendimiento y desarrollo local en Chile**

El estudio de Donovan, Bravo y González (2010), realizado en Chile, principalmente en la región de La Araucanía, considera entre sus bases teóricas los estudios sobre desarrollo local realizados por José Arocena, en los que encuentran aportaciones útiles para hacer frente a la crisis de las formas de regulación entre Estado y sociedad civil que enfrentan diversas regiones de Chile. El estudio se centra en los componentes socioeconómico y sociocultural, con un enfoque de microempresas para mejorar la calidad de vida de la población. Los autores resaltan la importancia que tiene potencializar e incorporar diversos actores y sistemas productivos territoriales para el fortalecimiento de la política de competitividad nacional estratégica, sin descuidar la dinámica cultural que los pueblos indígenas comparten.

Ellos recurren a la etnosemántica, propuesta por Arocena (2001) y algunos otros autores, que proponen recoger el conocimiento en una sociedad. Utilizan para su trabajo las

entrevistas en profundidad y el análisis documental mediante informantes seleccionados dentro de cuatro dimensiones de acción local urbana y rural: el político- administrativo, el empresarial, el socioterritorial y el académico. A partir de esto, realizan una caracterización de la economía popular desde la perspectiva de los actores locales, para avanzar en el fortalecimiento de un proceso sociocultural y político en donde se de otra economía.

Donovan, Bravo y González, (2010), analizan el papel que juegan los recursos públicos en el tema del emprendimiento productivo, con la finalidad de evaluar la inversión realizada en este tipo de empresas y los resultados que se han obtenido, señalando que el desarrollo local descansa en la fuerza motriz de los recursos humanos y los microemprendimientos territoriales.

### **1.5.3 Desarrollo local en la región Mazahua, México**

Czerny, (2010), realizó un análisis geográfico de los procesos de desarrollo local en la región Mazahua, al noroeste del Estado de México, en los municipios de San Felipe del Progreso, San José del Rincón, Temascalcingo, Ixtlahuaca y Atlacomulco, en los que mediante una revisión histórica de información y la observación, identificó cuáles han sido las estrategias que la sociedad local ha seguido, con el fin de obtener ingresos y mejorar su calidad de vida.

En esta región, la actividad económica se basaba en la agricultura extensiva del maíz, pero la producción de alimentos en el campo no abastecía a las familias campesinas, generando además de bajos ingresos, la erosión de las tierras. Esta problemática, llevó a la población

Mazahua a buscar otras fuentes de trabajo e ingresos, y encontraron opciones o estrategias que ellos mismos consideraron viables para generar su sustento. Como resultado de la investigación se identificaron tres estrategias bien definidas:

- La emigración temporal o semipermanente.- Se realizan migraciones temporales en busca de trabajo desde hace ya muchos años, de manera temporal, cuando hombres y mujeres salen a trabajar toda la semana, principalmente a la ciudad de México, y vuelven los fines de semana a sus casas, y de manera semipermanente, cuando las personas migran a Estados Unidos, pensando volver en unos años, y envían dinero a sus familiares con el que construyen viviendas para vivir mejor a su regreso.

- La producción artesanal y venta de sus productos.- En la zona un número importante de personas se dedican a la artesanía, de tal modo que fueron buscando la forma de industrializarse instalando maquilas y talleres. En Atlacomulco, atrajeron empresas transnacionales, principalmente en la industria textil. En Temascalcingo, se dedican a la alfarería, que pasó de ser un trabajo adicional, a la actividad básica para muchos, y en San Felipe del Progreso, se trabaja la joyería de plata, en talleres domésticos.

- El desarrollo del turismo.- La mayor atracción turística de la zona son las reservas de la mariposa monarca. Existen también paisajes atractivos, aguas termales y sitios en los que con iniciativas locales, se están construyendo centros turísticos, que ofrecen hospedaje tipo cabaña y la gastronomía local, en donde algunos turistas pasan sus fines de semana.

Aunque las estrategias anteriores son fuera de los programas oficiales, se encontró en la localidad la presencia de proyectos y programas dirigidos especialmente a la población

indígena de la región, cuyos objetivos principales se basan en la preservación de la cultura Mazahua, el fortalecimiento de la agricultura y la mejora de las condiciones de comercialización de los productos locales.

En las localidades de la región Mazahua, se reflejan condiciones muy similares a las de las del estudio, ya que se trata de poblaciones de origen indígena, en donde es común la migración hacia los lugares de trabajo de forma temporal y semipermanente, algunos de sus habitantes elaboran productos artesanales y los recursos naturales de la región podrían ser aprovechados turísticamente.

#### **1.5.4 Los trigueros de Río Florido, Chiapas, México**

González, (2011), presenta el caso de un mercado alternativo local con productores de trigo, en una comunidad indígena llamada Río Florido, en Chiapas, obteniendo resultados positivos en materia de desarrollo local. La experiencia que se presenta corresponde a un proceso largo de investigación-acción, cuyo objetivo principal fue la identificación y promoción de mercados alternativos en el ámbito local para los pequeños productores especialmente de trigo, orientando la vinculación con ellos por perspectiva agronómica con énfasis en el manejo orgánico. Se realizaron desde el 2001 visitas a la localidad de Río Florido con estancias cortas, en las que se realizaron entrevistas informales y observación de la dinámica organizativa de los productores que cultivan el trigo, se organizaron también talleres sobre prácticas de agricultura orgánica.



Esta experiencia de mercado local alternativo, nace a partir de la demanda de trigo orgánico en las localidades cercanas a Río Florido, especialmente en San Cristóbal de las Casas. Una empresa panadera llamada "La casa del pan" en una asamblea comunitaria en Río Florido, dio a conocer su intención de comprar trigo a los productores que lo cultivaran de forma orgánica, lo cual interesó a los productores, pues vieron una alternativa para mejorar sus condiciones de vida.

En este contexto, son los consumidores los promotores de reactivar la producción de trigo, en una comunidad donde las personas lo producían anteriormente de forma tradicional, pero esta vez, consumidores reflexivos, demandaron la producción orgánica. Los productores se capacitaron en la elaboración y uso de abonos y compostas, control de plagas y enfermedades, utilizando plantas locales, lo que les ha llevado a revalorizar sus conocimientos en herbolaria, y aunque algunas veces han tenido pérdidas en las cosechas a causa de fenómenos climatológicos, el precio del trigo orgánico es siempre más alto que el de otros cultivos, como el maíz, lo que es siempre bueno para los productores de trigo.

Los productores de Río Florido, han encontrado en la agricultura orgánica y los mercados alternativos locales, no sólo beneficios económicos sino también sociales y ambientales, pues han mejorado sus ingresos, la organización de la localidad en el trabajo colectivo y el beneficio común y el cuidado de sus recursos naturales.

Estas investigaciones realizadas anteriormente, señalan algunas de las opciones que pueden implementarse en las localidades para promover su desarrollo, y dan testimonio de las metodologías que en otras partes se han utilizado, algunas de las acciones que se han

emprendido y los resultados obtenidos. Si bien el enfoque de las investigaciones antes mencionadas, es variado, todas tienen como fin común el desarrollo local, y algunas de sus propuestas pudieran ser aplicables en el área de estudio, teniendo en cuenta los resultados de la investigación.

#### **1.5.5 Percepción de la pobreza y formas de vida, en La Chontalpa, Tabasco, México**

Chávez, en el 2011, realiza su tesis titulada "Percepción de la pobreza y formas de vida en comunidades campesinas de la Chontalpa, Tabasco, México", en la cual aborda temas como la desigualdad, la percepción de la pobreza y estudios sobre el desarrollo en Tabasco, con el objetivo de analizar el fenómeno de la pobreza desde la perspectiva interna y externa en dos comunidades campesinas en la región. Para lograr el objetivo antes mencionado, la autora parte de la investigación documental, trabajo de campo en cada una de las localidades de estudio y entrevistas a servidores públicos.

Entre las acciones realizadas, se encuentran reuniones con la comunidad, caracterización de familias e identificación de recursos locales y entrevistas no estructuradas aplicadas en tres variantes; sin guion previo, con guion de entrevistas y entrevistas narrativas o relatos de vida, talleres y observación participante.

El autor en sus resultados, identificó la percepción que tienen los habitantes locales sobre la pobreza, las actividades campesinas y no campesinas generadoras de ingresos, la influencia que en la localidad tienen los apoyos gubernamentales, las estrategias locales que pueden favorecer a la mejora de las condiciones de vida locales, y se identificaron cuales

habían sido hasta el momento, los procesos que disminuían u obstaculizaban el bienestar de la localidad.

#### **1.5.6 El turismo alternativo: una opción para el desarrollo local**

Esta investigación fue realizada por Bringas & González en el 2001, en las comunidades indígenas San José de la Zorra y San Antonio Nécua, en Baja California. Las localidades fueron elegidas debido a que sus habitantes mostraron interés en aprovechar sus recursos naturales y culturales para mejorar sus condiciones de vida, por medio del turismo alternativo, especialmente el ecoturismo, y por su cercanía geográfica a las zonas de flujo turístico, como el Puerto de Ensenada y el Valle de Guadalupe. Para realizar el estudio los investigadores recurrieron a la observación, mediante visitas frecuentes a la comunidad, la realización de talleres y reuniones con los interesados, y la aplicación de entrevistas a actores claves de la localidad con la finalidad de evaluar potencialidades turísticas y las actitudes de la población hacia el turismo. Se consideró la actividad turística bajo un enfoque de desarrollo local sustentable.

En sus resultados, se muestra que en las localidades estudiadas, en las que sus habitantes pertenecen al grupo étnico Kumiai, las opciones productivas son limitadas, ya que las tierras son muy áridas y se requiere de una gran cantidad de recursos económicos para hacerlas producir, por lo cual, la agricultura en ambas localidades es de subsistencia, aún así es la principal actividad económica, además de que los servicios públicos son precarios.

En la evaluación de el potencial de las comunidades en cuanto a recursos susceptibles de aprovechamiento turístico, ambas localidades obtuvieron resultados positivos. Además de que la población elabora artesanías hechas de sauce y junco , para las que podría haber un mejor mercado mediante el turismo.

Los autores concluyen que se requiere de mecanismos y acciones por parte de las instancias que se relacionan con el turismo y con las que atienden la problemática indígena para construir espacios en que se pueda incidir en el proceso turístico. Además de que es necesaria la estructuración de una política turística que contemple capacitación/sensibilización, fomento a la creación y habilitación de infraestructura y equipamiento y la promoción de un proyecto turístico alternativo en la región.

## **CAPÍTULO II. METODOLOGÍA**

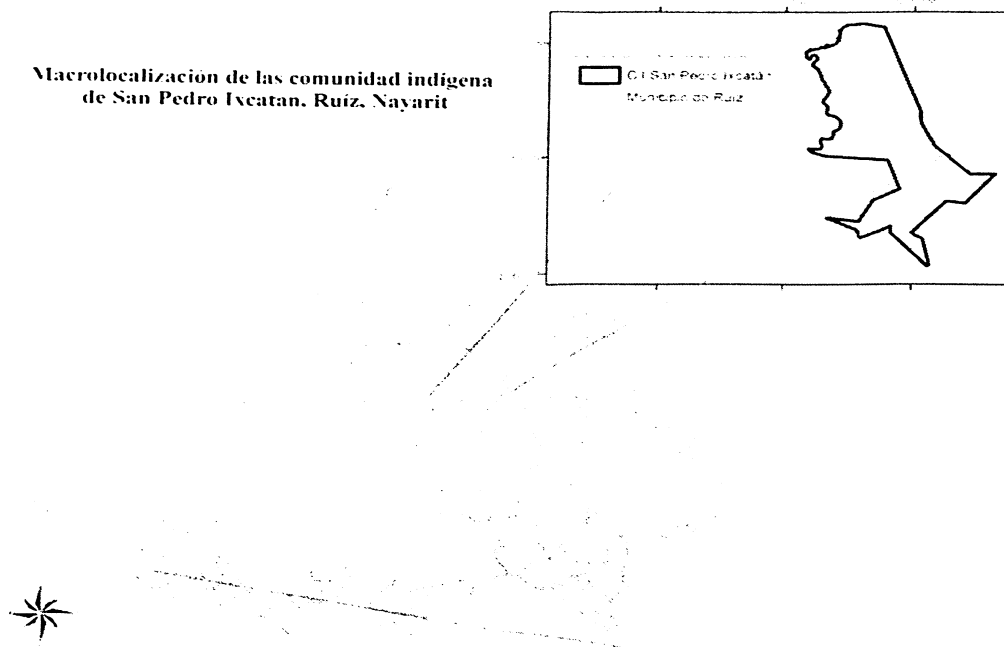
### **2.1 Localización del área de estudio: Ruiz, Nayarit.**

Nayarit se localiza entre el paralelo 20° 37' a 23° 00' de latitud norte y los meridianos 103° 58' a 105° 45' de longitud oeste. Su territorio alargado, se ubica al Occidente de la Mesa Central, descendiendo desde la Sierra Madre occidental hasta el litoral del océano pacífico, con una anchura media de 180 Km., una longitud máxima de 277 Km. y un litoral 289 Km. Sus límites son: al norte con Durango y Sinaloa; al oriente con Zacatecas y Jalisco; al sur con Jalisco; y al occidente con el Océano Pacífico. Cuenta con una superficie de 27 864.8 km<sup>2</sup>, por lo cual se considera una entidad de extensión mediana, aun cuando ocupa el lugar 23 en el país por su extensión territorial (INEGI, 1985: 2011). En Nayarit, según el INEGI (2010), la población total es de 1 084 979 habitantes, lo cual representa el 1.0% de la población nacional (Ver fig. 1).

El Municipio de Ruiz se localiza en la región norte-central del Estado de Nayarit, sus coordenadas son 22°10' al 21° 52' de latitud norte y 104° 47' al 105° 14' de longitud oeste. Limita al norte con los Municipios de Rosamorada y El Nayar; al sur con los Municipios de El Nayar y Santiago Ixcuintla, al oeste con los Municipios de Santiago Ixcuintla, Tuxpan y Rosamorada y al este con el Municipio de El Nayar (Ver Fig. 1).

El municipio de Ruiz cuenta con 79 localidades, entre las cuales se distribuye su población total que es de 23, 469, la cual representa el 2.2% de la población de la entidad federativa a la que pertenece (Nayarit).

**Macrolocalización de las comunidad indígena de San Pedro Ixcatan, Ruíz, Nayarit**



**Fig. 1. Microlocalización del área de estudio**  
Fuente: elaboración propia con base en INEGI (2010).

### **2.1.1 Comunidad Indígena San Pedro Ixcatán**

El núcleo agrario de San Pedro Ixcatán, tiene una población total de 2,895 habitantes y cuenta con una densidad poblacional de 7.21 (hab/km<sup>2</sup>). Los límites de la CI son: "Al norte, Rosarito; al oriente, La Mesa del Nayar; al sur, propiedades de Custodio Hernández y otros pequeños propietarios, y al poniente, terrenos comunales de El Zopilote y San Juan Corapan" (CFE, 2013, P. 656).

### 2.1.2 Localidades de San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes

San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes, son localidades que forman parte de la CI San Pedro Ixcatán, en el municipio de Ruiz, Nayarit. Presidio de los Reyes se localiza en los  $104^{\circ} 55'39''$  de longitud y  $22^{\circ} 02'17''$  de latitud, con una altitud de 83 metros sobre el nivel medio del mar; mientras que San Pedro Ixcatán, se localiza a  $104^{\circ} 55'58''$  de longitud y  $22^{\circ} 02'23''$  de latitud, con una altitud de 72 metros sobre el nivel medio del mar, prácticamente se localizan juntas, separadas únicamente por el arroyo El Naranjo (Ver Fig. 2). La comunidad de San Pedro Ixcatán, limita con San Juan Corapan, asentada en la margen derecha del río San Pedro y con Presidio de los Reyes en la margen derecha del arroyo El Naranjo e izquierda del río San Pedro (INEGI, 2010).



Fig. 2. Presidio de los Reyes y San Pedro Ixcatán.  
Fuente: elaboración propia con base en Google Earth

## **2.2 Tipo de investigación**

La investigación realizada es de tipo explicativa, pues se trata de conocer el porqué del problema, observacional, transversal, ya que se analizaron las condiciones de las localidades en un momento determinado, de enfoque cualitativo, utilizando como herramientas y técnicas principales las entrevistas en profundidad y observación participativa. Esto, teniendo en cuenta que desde la perspectiva de las teorías del desarrollo local y regional, la participación de la población en la identificación de su situación y necesidades, es de suma importancia, ya que son ellos quienes conocen su territorio y quienes pueden proponer y emprender acciones para mejorar sus condiciones de vida (Arocena, 2002).

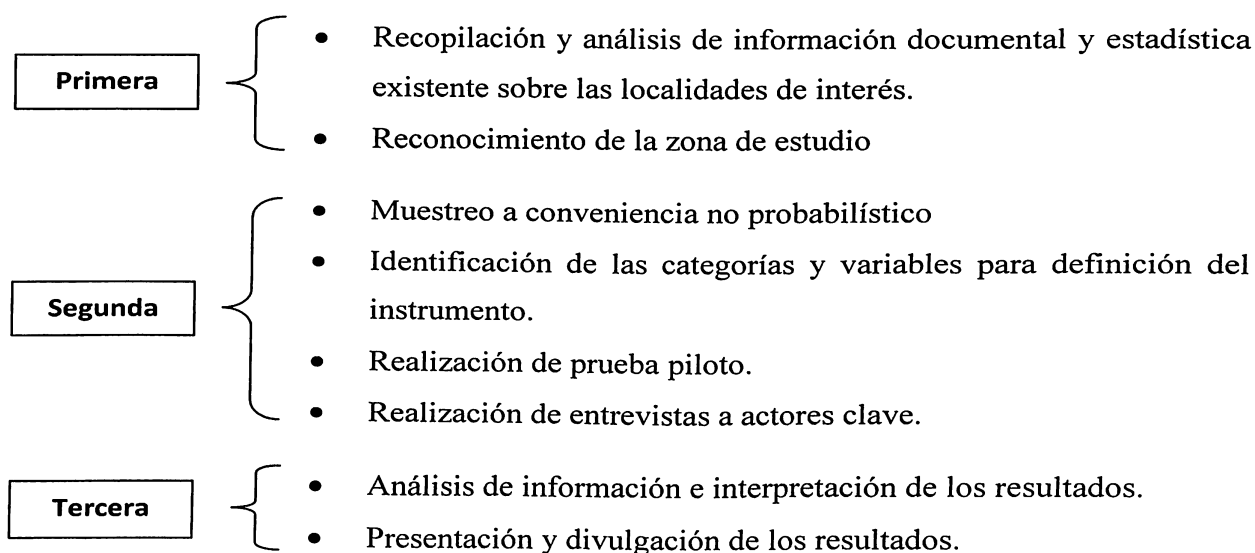
Cabe señalar que la realización de un estudio cualitativo, no necesariamente limita la utilización de aspectos numéricos y estadísticos con el fin de complementar y cruzar la información recabada (Taylor y Bodgan, 1987), por lo que también se utilizaron datos estadísticos de fuentes oficiales y herramientas de Sistemas de información Geográfica, para tener una visión más amplia en temáticas como hidrología, cobertura y uso de suelo, tipos de suelo, vegetación, y localidades, así como la identificación de potencialidades físicas del territorio mediante la elaboración de mapas del área de estudio y sus alrededores. Las dimensiones tomadas en cuenta en esta investigación, son las propuestas por Arocena (2002) y Vázquez Barquero (1988); la económica, la sociocultural, la político-administrativa y la ambiental, y su relación con el desarrollo de las localidades y la región.



Este estudio, se realizó en localidades pequeñas, menores a mil habitantes, de origen indígena con una problemática muy particular marcada por tres aspectos importantes:

- El antecedente histórico de la separación y desplazamiento de los pueblos, en la que un pueblo originario resulta desplazado por uno mestizo. Lo cual a la fecha, limita la organización y la toma de acuerdos para el bien común.
- Un bajo nivel socioeconómico y educativo en un lugar donde existe la carencia de opciones productivas y donde la presencia de los programas gubernamentales se ha vuelto indispensable para la subsistencia.
- La diferenciación sociocultural existente entre un pueblo de origen indígena y uno mestizo, conviviendo en un mismo espacio; los cuales se manifiestan en la forma de concebir el territorio y la identidad, y en las visiones que tienen para lograr mejorar sus condiciones de vida. Diferenciaciones que tienden a generar conflictos.

Para el logro de los objetivos, la investigación se realizó en tres fases:



### **Primera fase: Reconocimiento de la zona de estudio**

Se realizó investigación documental sobre las localidades de interés para el estudio, se recopiló información bibliográfica y documental existente, como registros administrativos, censos, reportes gubernamentales y estudios previos. En esta etapa se realizaron visitas a las dependencias gubernamentales que por medio de programas sociales, tienen presencia y promueven el desarrollo de las localidades estudiadas y se entrevistó a los encargados de los diferentes programas.

Se realizó observación participante en las localidades, con el fin de conocer su estructura, la distribución de su población y los servicios con que cuentan, asimismo, la problemática a simple vista, observaciones útiles para la elaboración del instrumento. Se observaron algunos acontecimientos y festividades, como el cambio de autoridades (el cambio de vara), la fiesta de las pachitas, la semana santa y el día de muertos, así como la participación que tienen los habitantes locales en sus festividades tradicionales. Se identificó al informante y los actores clave, y se buscó un primer contacto con ellos para verificar su interés de colaborar con la investigación.

La información recabada en este primer momento, conformó parte de la caracterización a modo de un diagnóstico, el cual funciona como paso inicial de reconocimiento local y determinación de potencialidades para el desarrollo en las localidades, y que tiene como objetivo esencial: evaluar en una primera inspección las posibilidades del desarrollo productivo, así como identificar actores y ubicar problemas para el desempeño económico y social de las localidades (PNUD, 2007). Cabe señalar que por las particularidades de las

localidades se siguieron bases generales para el análisis de las condiciones y nivel de desarrollo local; la definición de aspectos físicos geográficos, socioculturales, económicos productivos y político organizativos, según lo propuesto por Arocena (2002).

**Segunda fase:** Universo, definición del muestreo, elaboración de instrumento y trabajo de campo.

En este tipo de estudios, es difícil definir el número de personas que conforman la muestra, ya que el fin de ésta, consiste en estudiar la información que se obtenga de las personas, y no de representaciones estadísticas; por lo cual se definen los perfiles en los que se desea obtener información, y se comienzan las entrevistas, hasta que se recabe la información necesaria en cada uno de los temas (Robles, 2011).

En cuanto al tamaño de muestra y aplicación de las entrevistas, Taylor y Bodgan, (1987), señalan que es necesario antes de comenzar la investigación, definir cuáles son los temas de interés e iniciar con un muestreo a conveniencia, en que las entrevistas se realicen en diferentes etapas, en cada una de las cuáles el investigador pueda detenerse a considerar la pertinencia y suficiencia de la información recabada; de modo que puedan identificarse los temas de interés que han sido agotados y aquellos en los que aún puede recabarse información en las etapas posteriores.

Inicialmente, se elaboró el guion de entrevista para realizar algunas a modo de prueba (piloto), los primeros resultados fueron analizados para verificar que respondieran a las necesidades de la investigación, para proceder con el resto posteriormente. El muestreo utilizado fue a conveniencia, de manera no probabilística, con apoyo del informante clave:

- 2 Representantes del gobierno civil: Jueces
- 1 Gobernador tradicional: en el caso de Presidio de los Reyes
- 2 Autoridades agrarias: Comisariado de bienes comunales y Consejo de Vigilancia
- 2 Líderes locales: uno por localidad
- 2 Enlaces con dependencias de gobierno
- 4 Directivos de instituciones educativas, dos por localidad
- 4 Personas mayores, dos por localidad
- 4 Amas de casa, dos por localidad
- 4 Beneficiarios de programas gubernamentales

Las personas entrevistadas, son mayores de edad, habitantes de las localidades de estudio. Fueron seleccionadas por considerarse actores claves en el desarrollo de las localidades, ya que no sólo son personas con cierto poder de acción y de influencia social en la actualidad, sino desde tiempo atrás, cómo los líderes locales y las personas de la tercera edad. En esta etapa de la investigación se analizó la percepción de los habitantes en cuanto a su estado de desarrollo local, considerando los aspectos propuestos por Arocena (1995) para tener una idea acercada del concepto: aspectos de la realidad social, rasgos de su proceso de desarrollo y la realidad que se vive considerando el pasado, el presente y el proyecto, éste último a modo de visión.

En cuanto al instrumento, para facilitar la obtención de la información necesaria se realizaron entrevistas semiestructuradas en profundidad, esto debido a que las visiones de cada uno de los entrevistados da a la investigación información importante de la realidad de

las localidades y facilita la identificación de las diferentes percepciones, complementándose en diversos temas. Las entrevistas en profundidad son técnicas cualitativas de investigación estructuradas a partir de objetivos concretos, las cuáles;

"Se basan en el seguimiento de un guion, en él se plasman todos los tópicos que se desean abordar a lo largo de los encuentros, por lo que previo a la sesión se deben preparar los temas que se discutirán, con el fin de controlar los tiempos, distinguir los temas por importancia y evitar extravíos y dispersiones por parte del entrevistado" (Robles, 2011, p.41).

Es decir, son semi-estructuradas, y cuyo diseño, según Salgado (2007) debe ser flexible y abierto, razón por la cual se ajusta a las características, no sólo del objeto de estudio, sino también a las condiciones en que se circunscribe.

### **Tercera fase: Análisis e interpretación de los resultados**

El análisis de los resultados se realizó a través de estadística de tipo descriptiva, con el fin de describir de manera apropiada las características de las poblaciones utilizando datos estadísticos existentes en fuentes oficiales. La información se presenta mediante tablas, mapas y gráficos.

Finalmente se realizó un análisis e interpretación de la información recabada mediante las entrevistas semiestructuradas en profundidad, en la que se definen aspectos socioculturales y de percepción de la población en relación a las dimensiones tomadas en cuenta para definir la situación de las localidades y la identificación de potencialidades de desarrollo local con que cuentan las localidades.

## 2.2.1 Categorías y variables de estudio

En la investigación son dos los ejes de estudio tomados en cuenta, uno en el que se trabajaron variables e indicadores cuantitativos, obtenidos principalmente de fuentes estadísticas y bases de datos, los cuales permitieron recabar información general de las condiciones de estado de las poblaciones. Los datos recopilados provienen principalmente del censo de población y vivienda 2010, elaborado por el INEGI. Los indicadores utilizados se presentan en la siguiente tabla (Tabla 1):

Tabla 1. Variables de estudio.

Variable	Elemento	Indicador	Tipo de indicador	Fuente
Población total	Población	Número total de habitantes	Estado	Censo INEGI 2010
Población indígena	Población	% de la población que habla alguna lengua indígena	Estado	Censo INEGI 2010
Tasa de crecimiento poblacional	Población	% de crecimiento anual de la población entre el año 2000 y 2010 $r = \left[ \left( \frac{P_x}{P_0} \right)^{\frac{1}{x}} - 1 \right] * 100$	Presión	Censo INEGI 2000 y 2010
Total de viviendas	Vivienda	Número de viviendas	Estado	Censo INEGI 2010
Habitantes por vivienda	Individuos	Número promedio de habitantes por vivienda (Población total / total de viviendas existentes)	Estado	Censo INEGI 2010
Población en edad laboral	Población Económicamente Activa	% de la población que se encuentra en edad laboral (entre 15 y 65 años) .	Estado	Censo INEGI 2010
Tasa de desempleo	Población desempleada	% de personas en edad laboral que se encuentran desempleadas (PEA sin empleo / PEA total*100).	Estado	Censo INEGI 2010
Población derechohabiente de servicios de salud	Provisión de salud (seguridad social)	% de derechohabientes de servicios de salud por institución (IMSS, ISSTE, Seguro popular, etc.)	Estado	Censo INEGI 2010
Fiestas tradicionales	Festividades	Número de fiestas tradicionales que se practican por año	Estado	Entrevista
Programas gubernamentales de subsidio	Programa	Número de programas de gobierno con presencia en la localidad	Respuesta	Registros administrativos por programa

Fuente: elaboración propia.

El otro, eje de estudio, comprende el análisis de distintas categorías, cuyos datos se obtuvieron de la entrevista semiestructurada en profundidad y la observación participativa, como herramienta de recolección de datos del método cualitativo. Las categorías consideradas son las siguientes (Tabla 2):

Tabla 2. Categorías de estudio.

<b>Categorías:</b>	
Economía	Actividades económicas
	Fuentes de ingreso
Vida comunitaria	Organización social
	Forma de gobierno
	Conflictos
	Valores sociales
	Antecedentes (históricos) de la localidad
Cultura	Tradiciones
	Creencias
	Valores
	Artesanía
	Vestido
	Lengua
	Festividades
	Ocio y recreación
Educación	Oferta educativa
	Instalaciones educativas
Salud	Enfermedades comunes
Servicios públicos	Servicios existentes
	Cobertura de los servicios
Recursos naturales	Importancia y cuidado de los recursos naturales
	Utilización de los recursos naturales

Fuente: elaboración propia

## CAPÍTULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 3.1 Caracterización de las localidades

#### 3.1.1 Aspectos físico-geográficos

Ambas localidades cuentan con aspectos físicos y geográficos muy similares por localizarse en la misma área geográfica y estar separados solamente por un puente que cruza el arroyo El Naranjo; además de que su estructura y características corresponden a los típicos pueblos con calles principales empedradas y el resto de tierra; tal como se muestra en las imágenes siguientes (Fotografía 1).



Fotografía 1. Vista de las calles de San Pedro, Presidio y Puente del arroyo El Naranjo.  
Fuente: propiedad de la autora

##### 3.1.1.1 Recursos naturales

Por encontrarse localizadas prácticamente en el mismo espacio, las localidades de San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes comparten prácticamente las mismas características en cuestión de recursos naturales, los cuales se describen en los siguientes apartados. Es importante señalar que para el pueblo Náyeri, "el cuidado de los recursos naturales es una



de las prioridades de los sistemas de gobierno tradicional, el cual se compromete a cuidarlos cuando se da el cambio de varas" (CDI, 2007, p.15).

## Clima

El clima de las localidades es cálido subhúmedo, de humedad media, con lluvias en verano, época en la que la humedad es mayor (INEGI, 2009). La temperatura media anual que se registra para estas localidades es de 26 grados centígrados, según el INEGI, lo cual puede apreciarse en el mapa siguiente (Fig. 3).

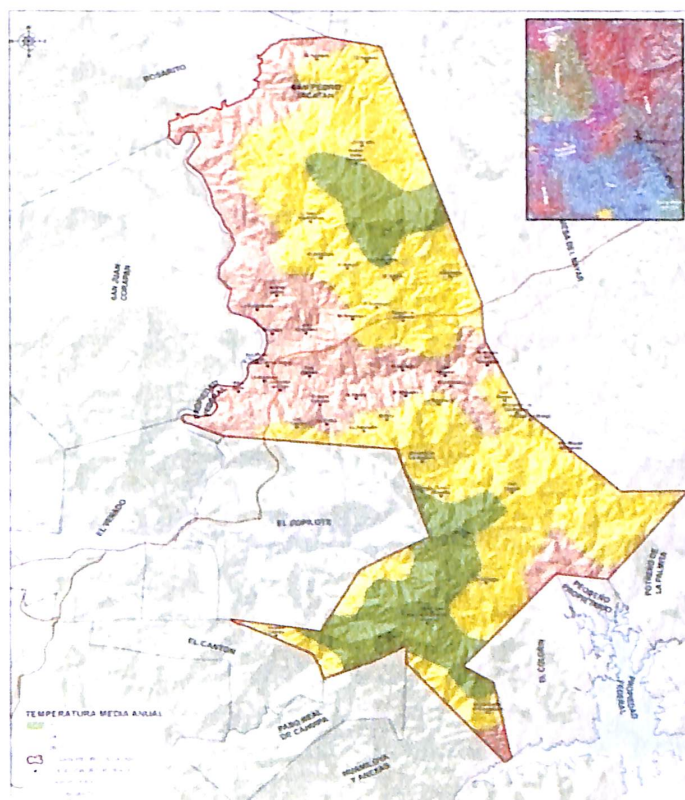


Fig. 3. Temperatura media anual  
Fuente: WWF, México, (2008)

## Orografía

Como se puede observar en las figuras 4 y 5, en el municipio de Ruiz, sobre todo en la zona norte donde comienza la sierra madre occidental, los terrenos son accidentados con visibles elevaciones, por lo cual se dificulta la realización de actividades como la ganadería y la agricultura. Particularmente en el caso de las localidades en estudio los predios correspondientes conforman una parte de la cuenca media del río San Pedro, su cercanía con las aguas del río y los arroyos afluentes del mismo es importante para la realización de las actividades mencionadas, sin embargo, los espacios aptos para realizarlas se limitan prácticamente a la rivera del río, y la situación económica de los campesinos no permite la inversión en sistemas de bombeo y riego para los lugares más altos. Por estas razones, la agricultura y la ganadería se realizan para el autoconsumo, y los cultivos que predominan en la zona son de temporal. La apertura de zonas de cultivo está dedicada principalmente a la producción de maíz en las zonas cercanas al pueblo y de pastizales para el pastoreo en las laderas, ya que el ganado puede dispersarse aún en terrenos no tan parejos.

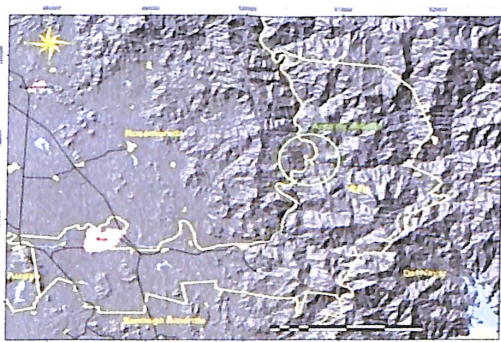


Fig. 4. Orografía  
Fuente: elaboración propia con base en INEGI, (2009).

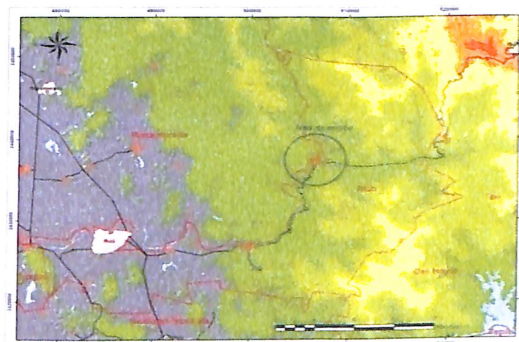


Fig. 5. Curvas de nivel  
Fuente: elaboración propia con base en INEGI, (2009).

## **Hidrografía**

Las localidades se encuentran en la región hidrológica correspondiente al río San Pedro. San Pedro Ixcatán, cuenta con tres ojos de agua los cuales abastecen de agua a la comunidad durante el transcurso del año, aunque en época de secas disminuye su afluente. En el caso de Presidio de los Reyes, se encuentra rodeada por el arroyo El Naranjo, que fluye durante todo el año (INEGI, 2009).

Las localidades de estudio forman parte de la cuenca media del río San Pedro- Mézquital. Éste río, es una fuente de vida para los habitantes que se encuentran distribuidos a lo largo de toda la cuenca; en las partes altas, es un factor importante para la generación de empleo e ingresos pues facilita las actividades agrícolas y ganaderas; y río abajo, la producción pesquera y el aprovechamiento turístico. Por esta y otras razones, las formas de vida de los habitantes de la región se relacionan estrechamente con la dinámica del río, ya que los provee de agua y alimento, es una de las principales fuentes de recreación por su belleza escénica y utilización como balneario, además de ser considerado un elemento cultural de importancia, pues en las inmediaciones del río se practican distintas festividades y rituales propios de los grupos originarios presentes.



Fotografía 2. Río San Pedro- Mezquital  
Fuente: WWF, México, (2010)

### Uso de suelo y vegetación

Como se aprecia en la Fig. 6, uso de suelo y vegetación, en las localidades de estudio se encuentra selva mediana subcaducifolia con agricultura de temporal, y a sus alrededores, se puede encontrar bosque se encino, de encino-pino y vegetación secundaria.

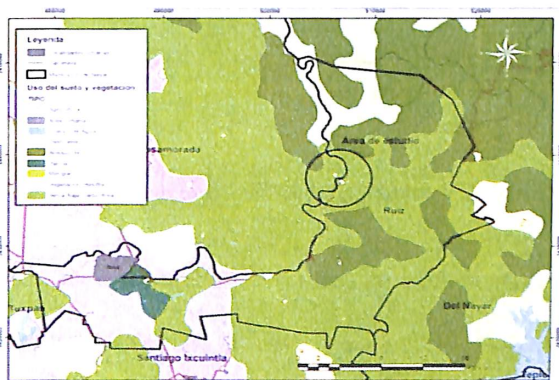


Fig. 6. Uso de suelo y vegetación  
Fuente: elaboración propia con base en INEGI, (2009)

## **Flora**

La zona donde se ubica el poblado es rica en cantidad y diversidad de flora silvestre. Las especies predominantes corresponden al tipo de vegetación de la selva baja caducifolia, sabanoide y matorrales (INEGI, 2009). Son comunes el capomo, cedro, amapa, jarretadera, coapinol, incluso es posible encontrar tampicirán, especie amenazada que por el valor de su madera se encuentra bajo régimen de protección. En las inmediaciones de las localidades se encuentran árboles de guamuchil, arrayán, mango, guaje, nanche, guasamayeta, ciruelos, anonos, aguacates, naranjos, pingüicos, entre otros. "En el transcurso de la temporada de lluvias, los lugareños acostumbran recolectar ciertos arbustos y raíces que agregan en el consumo de su dieta diaria, como son: verdolagas; hongos; y cocolmea ". (Rodríguez, 2011, p. 9).

## **Fauna**

Debido a lo accidentado de la zona, existe una gran diversidad de fauna acuática y terrestre. La fauna acuática, que se desarrolla en manantiales, arroyos y en el río, la conforman especies de crustáceos como el camarón y cauque; y peces como el bagre, mojarra blanca, mojarra negra, robalo, truchas, carpa y tilapia.

En cuanto a la fauna terrestre, se observan especies como armadillo, coatí (tejón), tigrillo, venado cola blanca, coyote, tlacoache, conejos, zorrillos, puma, jaguar, ocelote, onza, lince, mapache, zorro, ratones de campo y murciélagos. Existe también gran cantidad de aves, entre las que destacan cotorros, loros, clarines, tzensontle, urracas, copetones, calandrias,

primaveras, además de rapaces como águilas, halcones, lechuzas, búhos, zopilotes, auras, patos y garzas. Los reptiles y anfibios se detectan en sitios cercanos al río, las más representativas son las víboras, iguanas, lagartijas, ranas y sapos (CFE, 2013). La fauna doméstica está conformada por: bovinos (reses), equinos (burros, caballos y mulas), aves de traspatio, porcinos y caprinos, los cuales se utilizan mayoritariamente para el consumo humano, y sólo en algunas ocasiones para la venta.

La fauna de la región constituye una fuente de alimentos para los habitantes de las localidades de estudio y el resto de la CI, en donde aún se practica la cacería a baja escala. Los pobladores entrevistados reconocen que la cantidad de animales existentes para esta actividad es cada vez menor, lo cual los ha hecho conscientes del manejo y los cuidados que deben tener, reconocen por ejemplo las tallas y características sexuales de los animales, así como los que se encuentran bajo algún régimen de protección como el venado. Sin embargo, también existen personas que a pesar de contar con esta información no respetan la normatividad, por lo que algunos que han sido sorprendidos en estos casos, son remitidos a las autoridades correspondientes.

### **3.1.2 Aspectos socioculturales**

#### **3.1.2.1 Población**

La Comunidad Indígena de San Pedro Ixcatán se fundó en el año de 1866, cuenta con una dotación de 40,759 Has. y se conforma de 920 comuneros registrados en la carpeta básica, de los cuales solo 515 se encuentran activos, además de tener un registro de 142



poseionarios, estos comuneros y poseionarios, pertenecen en su mayoría a algún grupo étnico de la región. Esta comunidad como ente agrario, cuenta con 14 anexos, y se tiene registro de alrededor de 70 caseríos o ranchos (ver fig. 7), de los cuales según el INEGI, (2010), solo siete cuentan con una población mayor a 50 habitantes.

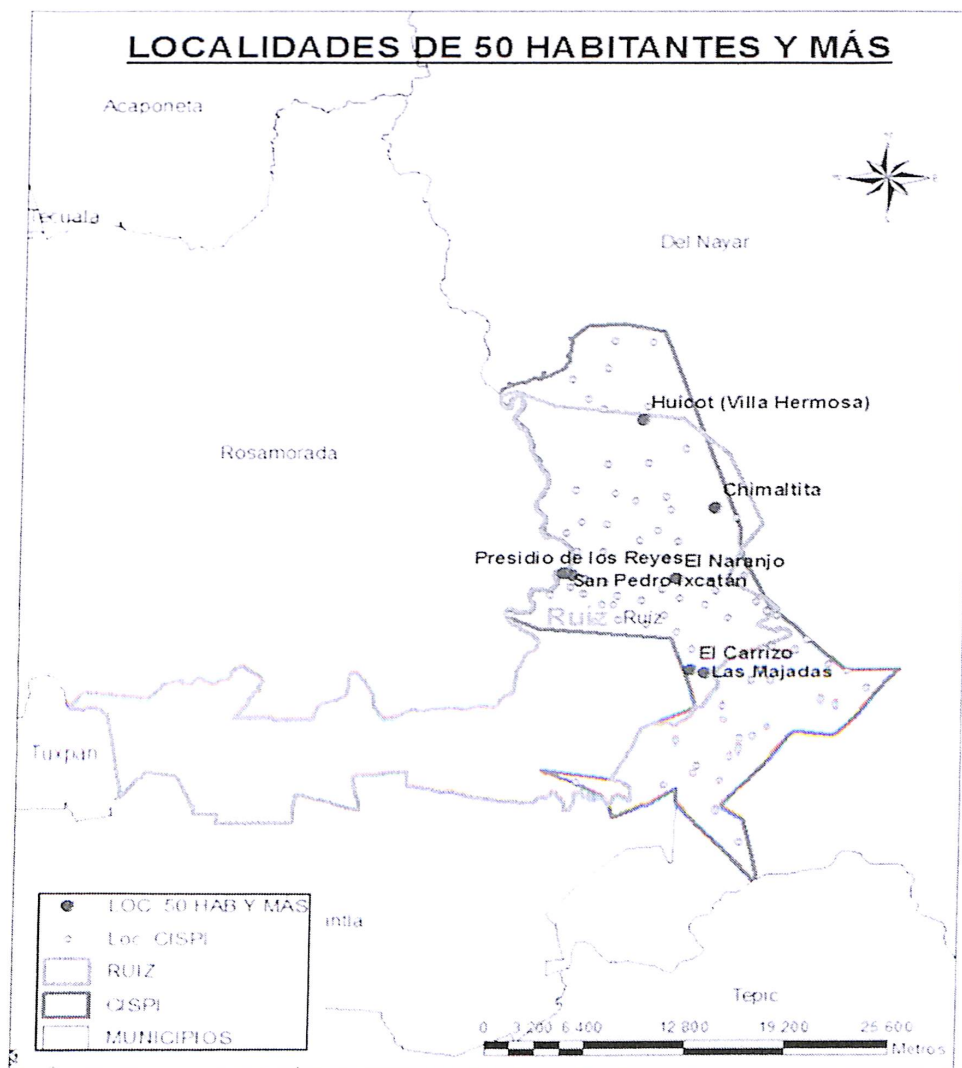


Fig. 7. Localidades de 50 habitantes y más  
Fuente: elaboración propia, con base en INEGI 2010

A continuación (Tabla 3) se presentan las localidades de más de 50 habitantes que se localizan dentro del perímetro de la CI San Pedro Ixcatán, para los años 2000 y 2010.

Tabla 3. Localidades de más de 50 habitantes para el año 2000 y 2010.

Localidad	Población		Población de 5 años y más que habla lengua indígena (P5HLI)		Viviendas (TOTVIVHAB)	
	2000	2010	2000	2010	2000	2010
Las Majadas	119	76	76	48	20	14
El Carrizo	74	99	48	65	13	14
Chimaltita	170	208	114	172	26	34
El Naranjo	234	240	152	154	40	49
Huicot (Villa Hermosa)	161	242	97	206	23	37
San Pedro Ixcatán	542	568	60	55	118	128
Presidio de los Reyes	589	832	412	571	95	144

Fuente: INEGI 2000 y 2010

Como lo muestra claramente la tabla 3, las localidades de Presidio de los Reyes y San Pedro Ixcatán, son las localidades con mayor población en el núcleo agrario, con aproximadamente el 48% del total de la CI, lo que las hace sus localidades más grandes e importantes en cuestión de población. De acuerdo con el INEGI (2010), en la localidad de Presidio de los Reyes existe una población de 832 habitantes, de los cuales; 422 son hombres y 410 mujeres, distribuidos en un total de 144 hogares, en donde 115 tienen jefatura masculina y 29 femenina. Por su parte, San Pedro Ixcatán, cuenta con una población de 568 habitantes, de los cuales; 300 son hombres y 260 mujeres, además de 128 hogares, en que 103 tienen jefatura masculina y 25 femenina. La cantidad de hombres y mujeres que habitan en las localidades es equitativa, ya que los porcentajes de pobladores por género no se alejan en más del 3% del 50% en todos los casos.



## **Crecimiento poblacional**

Se puede observar que el crecimiento de la población entre los datos censales del 2000 y el 2010, es notablemente mayor en la localidad de Presidio de los Reyes, ya que la población en el año 2000 era de 542 habitantes y para el 2010, de 832. Los entrevistados mencionan que esto se debe principalmente a dos razones; primero, que en los últimos años ha habido muchos nacimientos, este crecimiento, lo reflejan los censos del INEGI, pues para el año 2000 se tiene un registro de 82 habitantes de entre 0 y 4 años, para el 2010, los menores de 5 años eran 120, y los menores de 12 eran 274, es decir, 274 personas nacidas entre los años de 1998 y el 2010, vivían en Presidio, pero no necesariamente eran nacidos en la localidad. Por mencionar un dato más reciente, personal de la clínica de salud señala que en el año 2014, sólo para la localidad de Presidio, se registraron un total de 31 nacimientos, y de enero a julio del 2015, un total de 14.

La segunda razón del aumento de la población que mencionan los entrevistados, consiste en que muchas familias que habitaban en pueblos cercanos a Presidio de los Reyes, llegaron a vivir a esa localidad, por tener mayor oportunidad de enviar a sus hijos a la escuela, lo cual suena lógico, si se considera que 154 habitantes de los registrados en el 2010 para la localidad de Presidio, tenían entre 5 y 12 años de edad. Uno de los entrevistados incluso señala: *"Todos mis hermanos se vinieron al pueblo, pues, por la familia, por los niños que tenían que estudiar... ahora el rancho está abandonado, todos vivimos aquí"*. En la siguiente gráfica (Fig. 8) se refleja el crecimiento que han tenido las localidades de interés del año 2000 al 2010, siendo visiblemente mayor el crecimiento de Presidio de los Reyes.

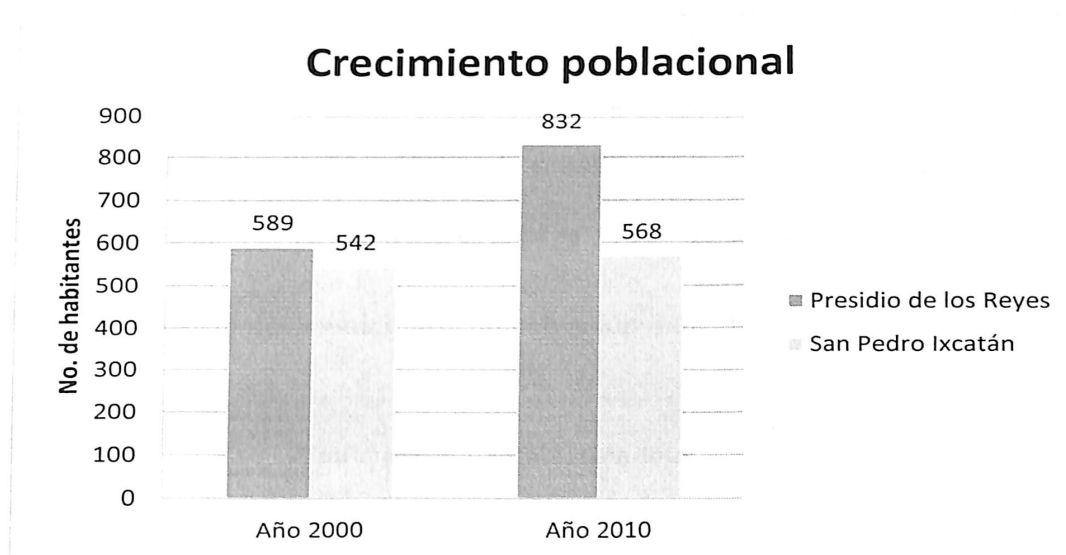


Fig. 8. Crecimiento poblacional  
Fuente: censo de población y vivienda. INEGI, 2000 y 2010.

Se sabe que los datos de población y vivienda se encuentran en constante cambio, pero cabe señalar que la utilización de datos del 2010 en esta investigación como los más recientes, se debe a que el Censo de población y vivienda 2010, elaborado por el INEGI, es la única fuente oficial disponible que presenta los datos necesarios y no existe otro organismo que cubra este aspecto al momento de la investigación.

### **Población indígena**

En Nayarit, "El grupo (Náyeri) ocupa un territorio aproximadamente de 5,000 kilómetros cuadrados, principalmente en los municipios de El Nayar, Acaponeta, Rosamorada y Ruiz (Rodríguez, 2011); y las localidades que nos ocupan se encuentran en este último (Ver Tabla 4). En la siguiente tabla se pueden observar los municipios que menciona Rodríguez

(2011)<sup>3</sup>, y su población indígena, según el INEGI (2010). Cabe aclarar que puede darse el caso de individuos que pertenezcan a familias de origen Cora, pero que no hablen la lengua indígena, en este sentido, Vázquez, (2009), menciona que el Cora, como casi todas las lenguas originarias de América, está en serio peligro de desaparecer.

Tabla 4. Principales municipios con población indígena en Nayarit

Estado	Municipio	Población total	Población mayor de 3 años que habla lengua indígena	% población indígena
Nayarit	EL Nayar	34,300	27,039	78.83
	Ruiz	23,469	2,668	11.36
	Rosamorada	34,393	1,837	5.34
	Acaponeta	36,572	1,412	3.86

Fuente: INEGI, 2010

Vázquez, (2009), señala que el Cora es una lengua yutoazteca, de la que existen seis variantes, las cuales pueden dividirse en dos grupos, en el primero se encuentran el mariteco, el meseño, el tereseño, que son los que tienen mayor número de hablantes, entre 4,000 y 5,000 cada variante, y en el segundo, el francisqueño, el presideño y el corapeño, cuyos hablantes no exceden los 1,000. La variante del Cora que se habla en las localidades de estudio, corresponde principalmente al segundo grupo, específicamente al presideño.

La población de Presidio de los Reyes es eminentemente indígena, pues según el XII Censo de Población y Vivienda, 2010, en Presidio de los Reyes hay una población de 752

<sup>3</sup> No se incluye el municipio de Huajicori, ya que no se considera que tenga presencia significativa de hablantes de la lengua cora, aunque los hablantes de lengua indígena considerados en los otros municipios, no son coras exclusivamente.

habitantes de 3 años de edad o más y de ellos 592 hablan una lengua indígena, de los cuales 294 son hombres y 298 mujeres, de los hablantes de lengua indígena, 21 no hablan español. En San Pedro Ixcatán, la población de 3 a 130 años de edad, es de 529, de éstos, 60 hablan alguna lengua indígena. Como se puede observar en la tabla 5, casi el 25% de la población de 3 años o más que habla alguna lengua indígena en el municipio de Ruiz, se encuentra en las localidades de Presidio de los Reyes y San Pedro Ixcatán.

Tabla 5. Población que habla lengua indígena en la zona de estudio

<b>Núcleo de población</b>	<b>Habitantes mayores de 3 años de edad</b>	<b>Habitantes mayores de 3 años, que HLI*</b>	<b>% De población total</b>	<b>Hombres</b>	<b>% De hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>% De mujeres</b>
Presidio de los Reyes	752	592	78.7	294	49.7	298	50.3
San Pedro Ixcatán	529	60	11.3	24	40	36	60
Ruiz	21,887	2,668	12.18	1,325	49.66	1,343	50.34
Nayarit	1,014,610	52,833	5.20	26,523	50.20	26,310	49.80

Fuente: INEGI 2010 \* Hablan Lengua Indígena (HLI).

### 3.1.2.2 Cultura del pueblo Náyeri

Las tradiciones culturales del pueblo Náyeri en la zona de estudio de encuentran presentes y cuentan con una forma de gobierno tradicional que se relaciona con la regulación y organización de los eventos culturales, ya que se consideran de gran importancia y deben

ser preparados con anticipación. Se observa en las localidades de estudio, sobre todo en Presidio de los Reyes, que su vida cultural en relación a las festividades tradicionales es muy activa, ya que frecuentemente se encuentran en días de fiesta. Una de las más duraderas es la de las pachitas, la cual tiene una duración de cinco semanas que concluyen el día martes de carnaval, para continuar con la celebración de la semana santa.

El calendario ritual de los coras ha sido dividido en dos subciclos; el agrícola y el de las fiestas de matriz católica. En el primero realizan los rituales agrícolas tipo mitote; éstos pueden ser comunitarios o de grupos de parentesco y en ellos se celebra sobre todo el ciclo de vida del maíz y de los humanos. En el segundo, se realizan las celebraciones relacionadas con Cristo en sus diferentes manifestaciones y otros santos y vírgenes de tradición católica (Benciolini, 2012).

Las festividades tradicionales del primer ciclo, en las que se incluye el mitote y el costumbre familiar, son las más importantes de forma individual. En éstas, cada familia tiene el lugar y fechas establecidas para realizar su fiesta. Se realizan ofrendas y rituales para pedir por una buena producción de las tierras, particularmente del maíz, y por la salud y larga vida de los integrantes de la familia. Los coras cuentan con sitios sagrados y centros ceremoniales familiares y colectivos, dedicados a diferentes deidades; el más importante en la zona de estudio se denomina Muxatena, y se localiza en Presidio de los Reyes, justo en donde se unen las aguas del río San Pedro y el arroyo El Naranjo. A este sitio, además de los coras acuden integrantes de otros grupos originarios a celebrar distintos rituales.

Las festividades colectivas más importante del pueblo corresponden al segundo ciclo, entre ellas se encuentran la fiesta de las pachitas, la semana santa, el día de San Juan (24 de junio) y el día de muertos (02 de noviembre); celebran además el día de la virgen (12 de

diciembre), la víspera de la navidad y la navidad (24 y 25 de diciembre)<sup>4</sup>. En estas festividades es posible apreciar una mezcla entre deidades traídas por los evangelizadores; como Cristo y la virgen; y las deidades ancestrales del pueblo Náyeri, las cuáles son representadas por elementos de la naturaleza; animales como el tejón y el venado, y elementos de la naturaleza como el agua y las rocas, los cuales persisten en sus expresiones culturales como símbolos de sus cultos originarios.

Otra característica importante de los coras es su vestimenta, se puede observar que las personas utilizan su vestimenta tradicional cotidianamente, aunque durante las festividades es más común. En las mujeres, consiste en un traje de dos piezas; una falda y una blusa de colores llamativos, la blusa adornada con listones, holanes y algunas veces con encajes, y la falda de color brillante con un largo que cubre la rodilla, dividida en tres secciones marcada cada una por listones en forma de zig-zag, el traje va acompañado de huaraches de plástico con media plataforma hacia el talón

Para los hombres camisa y pantalón; la camisa de manga larga blanca o de color llamativo sin adornos con un paño atado al cuello, el pantalón tradicional es el de manta blanca, aunque los más jóvenes lo han cambiado por pantalón de mezclilla, el atuendo va acompañado de huaraches de baqueta de cuero hechos a mano. Parte de la vestimenta tanto para hombres como para mujeres, es una bolsa bordada a mano con hilos de lana o acrílón de colores brillantes, con figuras de flores y hojas en poca variedad de colores.

---

<sup>4</sup> Cabe señalar que no es objeto de esta investigación describir a profundidad los aspectos culturales del pueblo Náyeri, sin embargo, se considera de suma importancia la presencia de este pueblo originario en la zona de estudio.

Cabe señalar que la vestimenta de los coras varía según la región, y que en Presidio de los Reyes es común la presencia de vestimentas de distintas regiones, ya que personas de diferentes pueblos acuden al lugar por los servicios de salud, las escuelas y las festividades. En cuanto a la importancia de la cultura en el sistema educativo, se observa que en las escuelas de todos los niveles de la localidad de Presidio de los Reyes, se promueve que los niños y jóvenes vistán sus trajes tradicionales para asistir a la escuela un día por semana o en fechas especiales. Además se promueve en las instituciones que los alumnos conozcan la cultura y artesanías del grupo Cora; las tradicionales máscaras de la semana santa, la forma y los elementos del altar de muertos, las danzas que incluso se permiten en las escuelas como "las pachitas" (festividad previa a la semana santa en la que se realizan cantos y danzas, reconocida como el carnaval cora), se conceden permisos especiales a los niños que son actores principales en las festividades, además de que los planes de estudio contemplan la impartición de la lengua materna.

En Nayarit, la importancia que se les da a los grupos indígenas desde la política pública, al menos en normatividad, es significativa, ya que los lugares donde habitan son considerados zonas prioritarias para el ejercicio de los recursos públicos, así lo señalan las reglas de operación de los diferentes programas y los planes de desarrollo estatal y municipales. Aunado a esto, existen dependencias federales y estatales, como la Comisión Nacional para el desarrollo de los pueblos indígenas (CDI), enfocadas al desarrollo integral de los pueblos indígenas; sin embargo, los más altos índices de rezago y marginación que se registran en el estado, se localizan en las regiones pobladas por estos grupos sociales.

## Salud

Con respecto al derecho a la salud en la localidad de Presidio de los Reyes, los datos censales indican que de los 832 habitantes, 592 tienen derecho a recibir servicios médicos, distribuidos como sigue, 245 son derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), 29 del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y 221 del Seguro Popular, por el contrario, 240 declararon no tener servicios de salud. De aquí se deduce que 97 no especificaron la institución donde tienen derecho a servicio médico, o si lo tienen. En San Pedro Ixcatán, de los 568 habitantes, 474 son derechohabientes de servicios de salud, de los cuales 112 son derechohabientes del IMSS, 52 del ISSSTE y 345 del Seguro Popular, el resto no especificaron la institución en la que son derechohabientes. Los datos se muestran en la siguiente tabla (Tabla 6).

Tabla 6. Derechohabientes por institución de salud.

<b>Institución</b>	<b>Beneficiarios en San Pedro Ixcatán</b>	<b>% de beneficiarios respecto a la población total (568 hab.)</b>	<b>Beneficiarios en Presidio de los Reyes</b>	<b>% de beneficiarios respecto a la población total (832 hab.)</b>
IMSS	112	19.7	245	29.4
ISSSTE	52	9.2	29	3.5
Seguro Popular	345	60.7	221	26.5
No cuentan con el servicio o no lo especificaron	59	10.4	337	40.6

Fuente: INEGI, 2010.



Las localidades de Presidio y San Pedro cuentan cada una con un centro de salud, que ofrece asistencia médica elemental. En Presidio, se trata de una clínica fundada en el año de 1979, actualmente administrada por el programa IMSS-PROSPERA, dependiente del IMSS, por lo que existen actividades y programas destinados principalmente a los beneficiarios del programa PROSPERA, como pláticas para jóvenes y seguimiento a mujeres embarazadas. El personal se compone por un médico a cargo de la unidad y dos enfermeros, uno de base y el otro suplente, además de contar en la localidad con tres parteros certificados. En San Pedro, se trata de una clínica que depende de la Secretaría de Salud, la cual cuenta con un doctor y una enfermera. Ambas clínicas cuentan con el paquete básico de salud, una provisión de medicamentos elementales y brindan atención médica gratuita a toda la población.

Las enfermedades más comunes que se presentan en las localidades son las diarreicas, la insolación por calor, enfermedades respiratorias, parasitosis, dengue, paludismo y picaduras de animales ponzoñosos principalmente de alacrán, se presentan también enfermedades como la diabetes, hipertensión y tuberculosis. En caso de ocurrir algún accidente que requiera atenciones médicas mayores de urgencia, las personas deben trasladarse según la gravedad del caso, a la clínica de Santiago Ixcluintla, Rosamorada o Tepic, esto mediante sus propios medios, ya que a pesar de que se cuenta con una ambulancia en la clínica de San Pedro, no siempre se encuentra en buenas condiciones.

Es importante mencionar que recientemente en la localidad de San Pedro, se inauguró una nueva clínica de salud denominada Muxatena, la cual será la que preste la atención más completa en la región, ya que cuenta con consultorios médicos, dentales, área de urgencias y de tratamiento, sala de espera, farmacia, entre otros. A pesar de que según los habitantes

locales la construcción de la clínica se concluyó hace casi un año, no se encuentra en operación, pero aún así representa esperanza para los pobladores, ya que podrán ser mejor atendidos.



Fotografía 3. Clínicas en Presidio y San Pedro

Fuente: propiedad de la autora

### **Vivienda**

En la localidad de Presidio de los Reyes, se tiene un total de 172 viviendas, incluyendo habitadas, deshabitadas y de uso temporal, de ellas 144 están habitadas, 22 están deshabitadas y 6 son de uso temporal, los 832 habitantes viven en viviendas particulares y el promedio de ocupantes por vivienda es de 5.78. Para San Pedro Ixcatán, el dato señala un total de 163 viviendas, 128 de ellas se encuentran ocupadas, 17 desocupadas y 18 en uso temporal, en donde habitan los 568 individuos que conforman el total de la población, el promedio de ocupantes en las viviendas particulares habitadas es de 4.44 (Ver Tabla 8).

En cuanto a la calidad de las construcciones de las viviendas, el censo registró en la localidad de Presidio de los Reyes, 140 tienen piso diferente de tierra, es decir; tienen piso de cemento, firme, madera u otro material y sólo cuatro tienen piso de tierra; 43 tienen un solo dormitorio y 101 con dos dormitorios, mientras que en San Pedro Ixcatán, 125

viviendas tienen piso diferente al de tierra, 52 cuentan con un dormitorio y 76 cuentan con 2 dormitorios o más (INEGI, 2010).

Los tipos de viviendas que se pueden encontrar en las localidades son dos muy bien diferenciados. Existen construcciones que reflejan la tradicionalidad de los pueblos indígenas, con materiales de la región, paredes de adobe, puertas de madera y techos de teja, sin instalaciones eléctricas integradas o sofisticadas, en las que sólo se cuenta con dos piezas (la cocina y una habitación) y el resto de los elementos como la cocina, el lavadero y el sanitario no forman parte de la estructura principal de la vivienda, los primeros dos aparecen como anexos de la construcción en una especie de tejaban, y el sanitario, regularmente se encuentra al otro lado del patio de la casa.

El otro tipo de viviendas está relacionado con un modo de vida más occidentalizado, coincidiendo con el prototipo de vivienda que se conoce en las ciudades, construidas con materiales y estructuras propias de la mampostería (castillos, varillas, vigas, ladrillo, cemento) en donde las viviendas cuentan con más de tres piezas, correspondiendo al menos dos de estas a las habitaciones, con ventanas y puertas de herrería, pisos de azulejo, baños y lavaderos en el interior, instalaciones eléctricas ocultas, banquetas, entre otras diferencias.

Es importante mencionar que existen en las localidades programas de gobierno que promueven la construcción de viviendas de mampostería, la implementación del piso firme, la construcción de habitaciones, e incluso, casas habitación completas, con el fin de mejorar las condiciones de la vivienda, sanidad y seguridad de la población, aunque esto de alguna forma rompe con las expresiones del modo de construcción tradicional, dibujando un nuevo

paisaje y modificando las formas de vida de quienes son parte de los grupos originarios. Ya reconocía esto Ianni (1996), cuando señalaba que desde que la civilización occidental comenzó a prevalecer en los rincones del mundo, la idea de modernización se estableció como idea de evolución y progreso, y las culturas y civilizaciones pasaron a ser influidas por los patrones característicos de la occidentalidad. Las siguientes imágenes (fotografía 4) muestran claramente los contrastes que se presentan en los modos de construcción, éstas son dos viviendas que se localizan juntas en la localidad de San Pedro Ixcatán.



Fotografía 4. Viviendas San Pedro Ixcatán  
Fuente: propiedad de la autora

### **Servicios**

En la localidad de Presidio, cuentan con agua potable, energía eléctrica y alumbrado público, servicios públicos que llegan a todos los habitantes, sólo que algunas personas no quieren tener ciertos servicios, como la luz y el agua.

Los pobladores señalan que desde que se realizó la carretera Ruíz- Zacatecas, en las localidades de Presidio y San Pedro, se han beneficiado con tener mayor comunicación hacia otros pueblos, poder llegar más rápido a Ruíz, la llegada de los servicios, se agilizó el transporte, en fin, los beneficios que trae poder comunicarse con el exterior. Pero con esa

carretera llegaron también muchos problemas, una mayor afluencia de productos dañinos a la salud (como refrescos de cola y frituras), televisores con señal por paga (sky, ve tv, dish), máquinas de video juegos, predicadores de diferentes sectas religiosas, partidos políticos, entre otras cosas. Los servicios por vivienda, teniendo en cuenta sólo las viviendas habitadas se muestran en la tabla siguiente (Tabla 7).

Tabla 7. Servicios por vivienda

<b>Núcleo de población</b>	<b>Viviendas habitadas</b>	<b>Promedio ocupantes por vivienda</b>	<b>Agua entubada</b>	<b>Excusado o sanitario</b>	<b>Drenaje</b>	<b>Luz eléctrica, Agua entubada y drenaje</b>	<b>Servicio de luz eléctrica</b>
Presidio de los Reyes	144	5.78	134	111	103	91	122
San Pedro Ixcatán	128	4.44	122	98	82	76	115

Fuente: INEGI, 2010.

Las localidades cuentan con una red de agua potable que se abastece de manantiales cercanos, las cuales fueron rehabilitadas en el año 2013. En ambas localidades existen viviendas que no cuentan con el servicio de luz eléctrica o agua entubada, esta situación presenta por tres situaciones, primero, porque las redes de distribución del servicio no tienen cobertura en todo el pueblo, segundo, porque existen personas que cubren su necesidad del servicio de modo tradicional y se niegan a conectarse a las redes de los servicios, y tercero, aunque se trata de pocos casos, las personas no cuentan con los recursos económicos para pagar los servicios.

El sistema de drenaje con que cuentan las viviendas no se encuentra conectado a una red, sino a fosas de absorción principalmente, mientras que algunos pobladores arrojan sus descargas al río de forma directa. En relación a lo anterior, los datos estadísticos reportados por el INEGI (2010), se podrían explicar si se tiene en cuenta que el dato de las viviendas con drenaje engloba a las que cuentan con drenaje conectado a la red pública, fosa séptica, barranca, grieta, río, lago o mar. Es posible encontrar también viviendas que no cuentan con un sanitario o el que tienen no funciona, por lo cual el fecalismo al aire libre aún se practica.

## **Educación**

En el tema de educación, de acuerdo al XII Censo de Población y Vivienda, los datos muestran que hay un total de 62 personas de 3 a 5 años de edad, de las cuales sólo 12 no asisten a la escuela; de las 132 personas de entre 6 y 11 años de edad y las 63 entre 12 y 14 años de edad, únicamente tres se registraron como “no asistente a la escuela”. Es al nivel de bachillerato, en el que se aprecia que la población escolar interrumpe sus estudios, ya que de los 72 habitantes que tienen entre 15 y 17 años, 39 van a la escuela, por diferencia 33 no asisten. Mientras que en San Pedro Ixcatán, de los 43 habitantes de 3 a 5 años, solamente 16 no asisten a la escuela, de los 72 habitantes de 6 a 11 años, uno no asiste a la escuela y de los 42 entre 12 y 14, el total asiste a la escuela, de los 30 habitantes entre 15 y 17 años, son 23 los que asisten (INEGI, 2010), tal como lo reflejan los datos de la tabla 8.

Tabla 8. Habitantes que asisten a la escuela por rango de edades

<b>Rango de edad</b>	<b>Población total por rango de edad en Presidio de los Reyes</b>	<b>Asisten a la escuela</b>	<b>No asisten a la escuela</b>	<b>Población total por rango de edad en San Pedro Ixcatán</b>	<b>Asisten a la escuela</b>	<b>No asisten a la escuela</b>
<b>3-5</b>	62	50	12	43	27	16
<b>6-11</b>	132	131	1	72	71	1
<b>12-14</b>	63	61	2	42	42	0
<b>15-17</b>	72	39	33	30	23	7
<b>18-24</b>	118	29	89	73	12	61

Fuente: INEGI, 2010.

Con respecto a los habitantes de 18 a 24 años, en Presidio de los Reyes son 118 habitantes de los cuales 29 asisten a la escuela y de los 73 que son en San Pedro Ixcatán, solamente asisten a la escuela 12. A pesar de que este rango de edades es en el que comúnmente se realiza la educación superior, es muy probable que las edades de los individuos no correspondan a los niveles de estudio que deberían tenerse cuando las personas no interrumpen su trayectoria educativa, es decir, no necesariamente los habitantes de 18 a 24 años han de estar en la universidad. El grado promedio de escolaridad registrado por el INEGI para el 2010, es para Presidio de los Reyes, de 5.96 y de 6.95 para San Pedro Ixcatán.

La localidad de Presidio de los Reyes, cuenta con centros educativos que van desde la educación preescolar hasta el nivel medio superior. La escuela primaria Pentecatl, fundada por el año de 1975, es una escuela pública con un enfoque intercultural bilingüe, que cuenta

con siete aulas de clase, una de cómputo, y 170 alumnos matriculados. La Secundaria Naya'ri, es una secundaria general, que cuenta con seis aulas de clase, y 138 alumnos.

En esta localidad existe una preparatoria intercultural llamada Muxatena, la cual se puede considerar que es una escuela privada, ya que funciona por cooperación, actualmente cuenta con 74 estudiantes. Esta preparatoria no cuenta con instalaciones propias, actualmente, utilizan como aulas, algunos salones de uso común de la localidad e instalaciones del juzgado, pero en la localidad ya se cuenta con un predio en donde el pueblo organizado ha comenzado a construir las instalaciones de la preparatoria intercultural, ya que no ha sido posible conseguir apoyos por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por ya existir una preparatoria muy cerca de la localidad.

Se trata de un Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nayarit (CECyTEN), en su modalidad de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) el cual se localiza en San Pedro Ixcatán. Esta institución educativa fue fundada en el año 2007, y actualmente cuenta con un total de 69 alumnos matriculados. Es importante señalar que estas dos escuelas son las únicas de nivel medio superior en la zona, por lo tanto asisten a ellas alumnos de localidades cercanas como San Juan Corapan, El Naranjo, Ixcatán del pozolillo, entre otras.

De manera general, reconocen los profesores de los centros educativos que los jóvenes asisten regularmente a la escuela, porque de lo contrario podrían suspenderseles los pagos correspondientes a la beca bimestral del programa PROSPERA, apoyo que se considera un ingreso económico de importancia, por lo cual, los padres se preocupan por enviarlos a



estudiar. La forma como el programa sanciona, es suspendiendo los apoyos bimestrales cuando los beneficiarios (estudiantes), acumulan cinco días con faltas a la escuela en un bimestre. En el caso de la primaria, esto aplica cuando se tiene una semana de inasistencia y en el caso de la secundaria y preparatoria, siete horas de falta equivalen a un día, es decir, si en el bimestre tienen 35 horas de falta se les suspende el apoyo. Según datos proporcionados por el director de la escuela Secundaria Naya'ri, de Presidio de los Reyes, de los 138 alumnos matriculados en la secundaria, 116 cuentan con el apoyo de PROSPERA.

### **Estudios superiores**

Es muy complicado que los jóvenes continúen estudiando después de la preparatoria, ya que no existen instituciones de nivel superior y salir de la localidad hacia los lugares en donde se encuentran las universidades, es muy costoso para los padres de familia. Existen algunos apoyos en universidades como la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), en la que se les brindan algunas condonaciones y apoyos a los indígenas, pero son muy pocos los que resultan beneficiados, o algunas veces, como menciona el director de la preparatoria, "no valen la pena", por dar un ejemplo, la inscripción a la UAN tiene un costo de alrededor de \$1,000.00, además de la cuota que pagan los alumnos por provenir de escuelas ajenas a la UAN, entonces el pago de ingreso es de alrededor de \$1,400.00, de los cuales, solamente se les condonan unos \$300.00 , de modo que resulta más costoso ir desde la localidad hasta

la universidad a realizar los trámites, que hacer el pago completo, y las personas normalmente no tienen la capacidad económica para hacerlo.

En el transcurso de este año, según se les informó a los directivos de la preparatoria intercultural, el programa PROSPERA se extenderá para comenzar a beneficiar a los jóvenes que asistan a la universidad, el apoyo será de aproximadamente \$2500.00, bimestrales, para lo cual, actualmente se realiza ya el registro de los futuros beneficiarios, que serían los alumnos quienes ingresen al nivel superior en el próximo ciclo escolar.

Existen algunos programas en la UAN, como los de interculturalidad y asuntos indígenas, en los que se les brinda a los jóvenes capacitación para admisión, cursos, materiales de apoyos, préstamos de computadoras, préstamos para pago de colegiaturas, talleres o programas de nivelación, entre otras cosas. Pero normalmente la gente los desconoce y muchas veces los padres no se preocupan por que los jóvenes sigan estudiando.

Además de que es poco probable que los alumnos de origen indígena se vean beneficiados de programas y apoyos educativos creados especialmente para jóvenes indígenas en cuanto a la educación superior (por ejemplo en escuelas de paga), ya que para acceder a ellos es necesario hablar la lengua materna y tener un buen promedio escolar, dos requisitos que no resultan fáciles de cumplir, ya que normalmente los alumnos que hablan la lengua materna tienen algunas deficiencias de expresión o de comprensión del español, lo cual no permite que obtengan muy buenos promedios, y esto muchas veces los pone en desventaja.

### **3.1.3 Aspectos económico productivos**

#### **3.1.3.1 Características económicas**

De acuerdo al censo 2010, en Presidio de los Reyes hay 558 personas entre 12 y 130 años de edad, de ellas 236 pertenecen a la población económicamente activa, es decir en la semana de referencia censal, trabajaron, o tenían trabajo pero no trabajaron, o buscaron trabajo, de ellos 195 fueron hombres y 41 mujeres<sup>5</sup>, esto nos indica que la población económicamente activa en la localidad está conformada en un 82.6% por hombres. Por el contrario, los datos censales nos indican que la población no económicamente activa se compone de 319 personas, es decir, un 57.1% de dicho rango de edad. En San Pedro Ixcatán, la población entre 12 y 130 años, es de 414 individuos, de los cuales la población económicamente activa es de 193 personas, siendo 165 hombres y 28 mujeres, mientras la población no económicamente activa se compone de 213 personas.

#### **3.1.3.2 Empleo e ingresos**

En las localidades de San Pedro y Presidio es muy complicado encontrar un empleo, regularmente, los habitantes de San Pedro son quienes tienen más posibilidades de generar empleo, ahí viven los ganaderos, los productores de café, y son quienes regularmente emplean a los habitantes de Presidio, en labores del campo, reforzando cercos, limpiando los cafetales, en el corte del café, etc. En las localidades de estudio, mencionan los

---

<sup>5</sup> Cabe mencionar, que algunas personas de la localidad, especialmente mujeres, se dedican a la elaboración y venta de artesanías, lo que no se considera un empleo, pero sí, una fuente de ingresos para los hogares.

pobladores locales, que "Los patrones son los que viven en San Pedro", pero que muchas veces se aprovechan de la situación de necesidad en que se encuentran las personas y les pagan salarios menores a los que deberían pagarles. En el tiempo de corte de café, es común que toda la familia tenga empleo. A decir de los pobladores locales, que cuando la cosecha de café es buena, toda la localidad se beneficia.

Al no ser suficiente el empleo en la región, las personas migran hacia otros lugares en busca de alternativas. En las localidades se identificaron dos modalidades de migración por empleo; la primera la representan las actividades agrícolas de la región costa del estado, como el corte de tabaco, cosecha de frutas, verduras y legumbres, y servicios; en este esquema los jefes de familia se desplazan a lugares relativamente cercanos por periodos cortos de tiempo y regresan semanalmente a sus localidades. El pago aproximado que se recibe por los trabajos que se realizan fuera de la localidad es de aproximadamente \$200.00 diarios. Sandoval, (2008), sostiene que este tipo de migración es una de las estrategias de sobrevivencia que las unidades domésticas emplean en los contextos de pobreza, pues se considera que el trabajo es el recurso más importante de los hogares pobres.

La segunda modalidad la representa el trabajo en otros países, particularmente Canadá y Estados Unidos de América, en donde las personas se emplean en diferentes actividades. Esta opción implica temporadas de hasta seis meses fuera de sus lugares de residencia, enviando periódicamente dinero a sus familias. Según Juárez, (2015), esta migración por empleo se da en los lugares pobres en donde no es posible generar los empleos necesarios y con un ingreso adecuado para su población.

El movimiento de recursos económicos en la zona es limitado, sin embargo, la comercialización de algunos productos es necesaria y se lleva a cabo de forma básica por lo general. Es posible encontrar algunos establecimientos de venta de alimentos y servicios, sin embargo, la mayoría de ellos corresponden a negocios familiares de autoempleo. Para tener una visión más amplia de lo que se trata, en la siguiente tabla (Tabla 9) se enlistan los comercios que se encuentran en las localidades de estudio.

Tabla 9. Negocios existentes en el área de estudios

<b>Establecimiento</b>	<b>Presidio de los Reyes</b>	<b>San Pedro Ixcatán</b>
Tiendas de abarrotes, verduras y lácteos	7	6
Venta de frituras, dulces y botanas	6	5
Depósitos de bebidas alcohólicas	2	2
Venta de carne, pollo y pescado	0	2
Venta de alimentos preparados	0	2
Papelería	1	1
Renta de computadoras	1	1
Tortillería	0	1
Ferretería	0	1
Panadería	0	1
Elaboración de blocks	0	1
Frutas deshidratadas	1	0
Caseta telefónica	0	1

Fuente: elaboración propia con base en entrevistas y observación

### **3.1.3.3 Ingresos económicos por programas de gobierno**

El interés de tocar el tema de los ingresos por programas de gobierno, radica en la importancia que éstos tienen para los habitantes de las localidades de estudio, se puede decir que los recursos económicos que ingresan a la localidad con mayor constancia son los provenientes de los programas de gobierno, en este sentido, es elemental en el estudio tener en cuenta estos programas, ya que al referirnos al desarrollo local, los aspectos económicos y los político-administrativos deben ser tomados en cuenta.

Aunque los apoyos que llevan los programas a sus beneficiarios no siempre son económicos, éstos deben ser destinados a la satisfacción de sus necesidades básicas. Sin embargo, los entrevistados señalan que muchas personas malgastan los recursos económicos que les llegan de los apoyos, *"las personas gastan el dinero en el alcohol en lugar de comer o sembrar sus tierras"*, de modo que cuando los recursos económicos llegan al pueblo, es notorio, pues aumenta el número de personas tomando bebidas alcohólicas en las calles.

A continuación se describen de forma general los programas más relevantes en cuestión de número de beneficiarios y apoyos que se ejercen en las localidades (tabla 10). Cabe señalar que en las localidades existen también apoyos de asociaciones civiles, organizaciones independientes con fines sociales y ambientalistas, escuelas de nivel superior, entre otros.

	indígena (Albergue)	<p>públicas de la localidad sede de una Casa o Comedor y que requieren servicios de alimentación.</p> <p>Jóvenes indígenas de 17 a 29 años de edad, inscritos o egresados en Instituciones públicas de Educación Superior que estudien en los estados en la cobertura de atención de la CDI.</p>	
SEMARNAT-CONANP	Programa de conservación para el desarrollo sostenible (PROCODES)	<p>Mujeres y hombres de 18 o más años de edad, que sean propietarios, poseedores, usufructuarios o usuarios de los recursos naturales comprendidos en las Regiones Prioritarias, enlistadas en el Anexo número 1 de las Reglas de Operación, los cuales conformen grupos organizados, Ejidos o Comunidades o Personas Morales.</p> <p>Los apoyos deberán ser otorgados sin distinción de género, raza, etnia, credo religioso, condición socioeconómica u otra causa que implique discriminación, a los solicitantes que cumplan con los requisitos que se señalan en las Reglas de Operación.</p>	-Presidio de los Reyes
SCT	Programa Empleo Temporal (PET)	Mujeres y hombres de 16 años de edad en adelante que ven afectado su patrimonio o enfrentan una disminución temporal en su ingreso por baja demanda de mano de obra o por los efectos de situaciones sociales y económicas adversas, emergencias o desastres.	-San Pedro Ixcatán -Presidio de los Reyes

Fuente: elaboración propia a partir de reglas de operación de programas estatales y federales.

### **PROSPERA, Programa de inclusión social.**

El programa que se considera que es el más importante en ambas localidades es el programa PROSPERA, por su cobertura y constancia. En San Pedro Ixcatán, hasta la primera semana del mes de febrero del 2015, había 50 familias beneficiarias del programa PROSPERA, 2 en su modalidad de Programa de Apoyo Alimentario (PAL) y 48 en POSPERA. En Presidio de los Reyes, en la misma semana, había 121 familias beneficiarias del programa prospera, 3 en su modalidad PAL y 118 en PROSPERA.

Es importante considerar que en San Pedro Ixcatán en el 2010, había 568 habitantes distribuidos en 128 hogares, mientras que en Presidio de los Reyes, había 832 habitantes distribuidos en 144 hogares (INEGI, 2010), además de que los hogares son los mismos que las viviendas habitadas y sus ocupantes coinciden con el total de la población. Cabe señalar que el programa sólo considera a un jefe de familia por vivienda, quienes principalmente son mujeres; en los casos en que más de una familia habite en el mismo hogar, una de las mujeres de la vivienda debe registrar a todos los niños del hogar que se encuentren estudiando, para que puedan ser beneficiarios del programa, no importa que los niños sean sobrinos o nietos de la jefa del hogar, si los padres están de acuerdo, pueden registrarlos para que sean beneficiarios. Si se tiene en cuenta que el programa PROSPERA considera una familia beneficiaria por vivienda, es posible determinar entonces que en San Pedro el 39% de la población recibe apoyos económicos de este programa, mientras que en Presidio, se trata casi del 82%.



Según el encargado del programa en la región, los beneficiarios del programa no salen del padrón, pueden cambiar de programa ellos mismos o los hijos, lo que causará que les den más dinero o menos, pero no que sean dados de baja. Incluso hay personas que desde hace mucho tiempo son beneficiarios y que ahora ya cuentan con un sueldo seguro, como algunas maestras de la localidad que reciben el apoyo, esto puede ser porque estuvieran viviendo en casas prestadas que no estaban en buenas condiciones cuando realizaron sus trámites para recibir el apoyo, y aunque ahora no tengan mucha necesidad económica, siguen siendo beneficiarias.

Para tener referencia de los ingresos que una familia puede tener por parte de este programa, una jefa de familia beneficiaria del programa, señaló que sus dos hijas acuden a la escuela, una de ellas, la menor, estudia en nivel primaria, y recibe un monto de \$430.00 bimestrales y la mayor, que estudia la secundaria, recibe, \$1,000.00. Otro de los entrevistados, mencionó que para los alumnos beneficiarios de nivel preparatoria, el apoyo es de \$2,000.00 aproximadamente. Cabe mencionar que el programa apoya con más recursos económicos a las mujeres que se encuentran en edad reproductiva, por lo cual en el nivel de secundaria y preparatoria, las alumnas beneficiarias reciben más recursos que los hombres.

Una de las personas entrevistadas mencionó que durante algún tiempo llegó a recibir por parte del programa Prospera alrededor de 4,000.00 bimestrales, con lo cual se mantenían ella y su familia. Parece que como dice una de las beneficiarias del programa *"Ir a la escuela y tener muchos hijos es buen negocio"*.

### **Programa Empleo Temporal (PET)**

El empleo que se tiene en la comunidad por parte del Programa Empleo Temporal, de la SCT, es uno de los más importantes, ya que se ejecuta durante varios meses por año (aproximadamente 6 meses), pero es cada vez menos remunerado. A pesar de que el empleo es solamente por 4 horas al día, llegar hasta el lugar en donde se realizan las actividades de limpieza y mantenimiento de la carretera, toma cada vez más tiempo, llegando incluso a tomarles una jornada completa desde que los trabajadores salen de casa hasta que regresan, recibiendo un pago de \$60.00 por día, e impidiéndoles tener tiempo para realizar actividades que permitan complementar sus ingresos por día.

Anteriormente, las personas empleadas en este programa, trabajaban el doble de horas y por lo tanto, recibían el doble de ingresos, es decir, \$120.00 por 8 horas, pero ahora que las condiciones de trabajo han cambiado, el programa ha perdido popularidad. A pesar de lo anterior, este programa es considerado importante, porque para muchas personas es la única posibilidad de emplearse.

### **Programa para Mejoramiento de la Producción y Productividad Indígena (PROIN-CDI).**

Según datos obtenidos en las oficinas estatales de la CDI, entre el año 2012 y 2014, se apoyó a la localidad de Presidio de los Reyes con un total de 7 proyectos productivos, por medio del programa (PROIN), los cuáles beneficiaron a un aproximado de 55 familias con un total de \$971,189.00, empleados en la instalación de unidades bobinas y porcinas de

cría, tiendas de abarrotes y miscelánea, así como un cultivo de maíz para la elaboración de pinole. Cabe señalar que el programa mencionado brinda apoyos en diferentes rubros, apoyando grupos de mujeres y proyectos comunitarios, entre otros dirigidos a mejorar la productividad indígena, sin embargo, los proyectos en los que año con año se invierten buenas cantidades de recursos económicos, no cuentan con el seguimiento y acompañamiento necesarios para consolidarse y ser exitosos, de modo que en la actualidad, no todos los proyectos apoyados en los años mencionados se encuentran en operación.

La Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas (CDI), sólo tiene registradas como localidades sujetas de apoyos a las localidades en las que la mayoría de la población es indígena, por lo cual, la localidad de San Pedro Ixcatán, no se encuentra entre las localidades elegibles para ser apoyadas por estos proyectos.

En materia de construcción, la obra más importante que actualmente se realiza en la región por parte de CDI, es la construcción del camino Presidio de los Reyes- Huicot (Villa Hermosa), para la realización de esta obra, según el encargado del Programa de Infraestructura Indígena (PROII), de CDI, se destinaron en el 2014, \$23,398, 295.98, y para el 2015, \$ 8, 442,549.76.

### **PROAGRO productivo**

Anteriormente el programa PROAGRO productivo, se conocía como PROCAMPO, programa que aunque ya no opera, sigue siendo la referencia en cuanto al número de beneficiarios que existen en las localidades. En la Comunidad Indígena de San Pedro

Ixcatán, son 515 los comuneros que conforman el padrón actual, de estos, unos 300 están activos. De los comuneros que se encuentran activos, todos son beneficiarios de PROCAMPO, pero el programa no sólo contempla como posibles beneficiarios a los comuneros, sino también a las personas que trabajen la tierra con fines de producción agrícola, sin importar que sean cultivos para autoconsumo, de modo que en la CI, otros 300 agricultores que no tienen tierras pero trabajan tierras prestadas, también reciben el apoyo, lo que da un total de alrededor de 600 beneficiarios de PROCAMPO en la región.

Según las reglas de operación del programa en el 2015, para efectos de cálculo de los incentivos por parte de PROAGRO, se definen los estratos de productores y las cuotas por hectárea; los estratos pueden ser de autoconsumo, transición y comercial, y las cuotas van desde los \$963.00 hasta los \$1,500.00, correspondiendo las cuotas más altas a los productores con unidades de producción de hasta tres hectáreas de temporal ubicados en los municipios de la Cruzada Nacional Contra el Hambre (CNCH). En el caso de que todo el país se integrara a la lista de los municipios contemplados por la CNCH, las reglas de operación del programa, contemplan que el "resto del país", se entenderá como unidades de producción mayores de tres y hasta de cinco hectáreas, de temporal; y de las de riego, hasta .2 Has.

Con respecto a este recurso que reciben los comuneros de las localidades en estudio, es bien sabido entre los pobladores que son comunes los casos en que no se invierten los recursos en las actividades agrícolas para las que fueron destinados. "Se ve muy bien cuando llega el dinero del PROCAMPO (Proagro), casi todos los hombres se lo gastan en Ruiz, como el

dinero allá lo cobran, a veces se van y duran días en la borrachera y luego regresan con lo que les sobra".

Cabe señalar que a pesar de la existencia de los programas sociales y apoyos que se implementan para combatir la pobreza y mejorar la calidad de vida de la población, más de la mitad de los habitantes de la entidad se encuentran viviendo en condiciones de pobreza o pobreza extrema. Esto se refleja en cifras poco alentadoras, pues según el CONEVAL (2012), el porcentaje de la población en condiciones de pobreza y pobreza extrema en el estado de Nayarit ha ido en aumento, en el caso de la pobreza pasó de haber 41.7 % de pobres en 2008, a 47.5% en 2012, y el de la pobreza extrema de un 6% en 2008, aumentó a 10.7% en 2012. Esta situación de pobreza, ha rebasado la capacidad del Estado en su responsabilidad de gestionar los recursos públicos para mejorar las condiciones de vida de la población.

Las políticas sociales asistencialistas que se ejecutan por medio de los programas de beneficio social como paliativos de la pobreza, están perdiendo objetividad en las localidades en estudio, ya que los entrevistados hacen referencia a que la simpatía con determinados grupos o partidos políticos puede hacer la diferencia entre ser beneficiarios de un programa o no, es decir, que algunos programas son utilizados como estrategias políticas clientelares para ser la opción de los grupos vulnerables y asegurar la permanencia de los grupos políticos en los cargos públicos.

No se pretende aquí señalar que los programas de gobierno no sean útiles, sino que las políticas implementadas en las regiones con características como las que se viven en estos

---

lugares deben considerar la fragilidad de los espacios y ser diseñadas de acuerdo a lo que se requiere en los distintos casos, con la finalidad de invertir los recursos públicos de una forma más adecuada para el cumplimiento de los fines para los que fueron creados.

### **3.1.4 Aspectos político organizativos**

#### **3.1.4.1 Autoridades civiles, tradicionales y agrarias**

Las autoridades de la localidad de Presidio de los Reyes se componen de la siguiente manera. En el caso de la autoridad civil, a cada uno de los jueces les corresponde un comandante y 5 policías locales y en la autoridad tradicional, a cada uno de los gobernadores les corresponde un alguacil. Estas autoridades duran en sus funciones un año, y para elegirlos, primeramente se reúne el consejo de ancianos, el cual está compuesto por alrededor de 15 personas de la localidad, quienes se reúnen entre los días 14 y 16 de octubre de cada año. Ellos se ponen de acuerdo para proponer a las personas que serán los futuros jueces y gobernadores, después el consejo informa al gobernador primero sus propuestas y éste convoca a una reunión general de la localidad, en la cual se dan a conocer las propuestas, pero no se toma parecer de la comunidad, esta reunión es solamente para que estén enterados de quienes resultaron elegidos. Si las personas seleccionadas para ser autoridad no están de acuerdo, el pueblo habla con ellos para convencerlos, los elegidos no pueden negarse a participar como autoridades del pueblo, son muy raras las veces cuando a las personas elegidas se les permite negarse a ser autoridad, a decir del juez actual: "*Ahí ya*

*nadie va a decir que no, es nada más para que todos estén enterados de quienes van a quedar de gobernadores y jueces".*

Ya como autoridades, los jueces buscan a una persona de confianza para que sea su comandante, quién a la vez, busca a su equipo de policías, para poder cumplir con las funciones que les corresponden en el periodo, y los gobernadores, buscan a su alguacil, el cual funge como su mensajero, para llevar recados o convocar a reuniones generales.

El comisariado de bienes comunales, son las autoridades de representación agraria de la región, es decir, no sólo de Presidio y San Pedro, sino de los 14 anexos de la Comunidad Indígena. La CI cuenta con una mesa directiva integrada por un presidente, secretario y tesorero, con sus suplentes cada uno, además del el consejo de vigilancia con su secretario y tesorero, con su respectivo suplente cada uno. Estos representantes duran en sus funciones tres años, y se eligen por medio del voto libre y secreto que emiten todos los comuneros registrados en la comunidad. La forma de elegir a las autoridades agrarias, es por medio de votaciones entre planillas, las cuales proponen a las personas que de ganar, integrarían la mesa directiva, regularmente se crean dos planillas fuertes que son las de San Pedro y Presidio<sup>6</sup>, por ser las localidades con mayor número de comuneros con certificados registrados. La CI cuenta con un total de 515 comuneros registrados actualmente, de los cuales sólo los que se encuentran al corriente con sus compromisos como comuneros tienen derecho a emitir su voto en las elecciones. Es importante mencionar que a pesar de que Presidio de los Reyes y San Pedro Ixcatán concentran el 48.3% de la población total de la

---

<sup>6</sup> San Pedro Ixcatán y Presidio de los Reyes, que para fines prácticos de este trabajo, en algunas ocasiones, se les nombrará solamente Presidio y San Pedro.

CI, solo cuenta con 88 y 82 comuneros respectivamente, es decir, el 33%, el resto se encuentran distribuidos entre los 12 anexos restantes de la CI, e incluso, en otras localidades o municipios.

Cada uno de los grupos de representación por autoridad cuenta con un espacio para realizar sus funciones, a modo de casa de autoridad (ver fotografía 5), y sus grupos de trabajo se conforman de la siguiente manera:

Autoridad civil: 2 jueces, 2 comandantes y 10 policías.

Autoridad tradicional: 2 gobernadores y 2 alguaciles, además de personas con cierto nivel de autoridad en las fiestas tradicionales como los comandantes de la localidad.

Autoridad agraria: Mesa directiva compuesta por un presidente, un secretario y un tesorero, correspondiéndole un suplente a cada uno, y un consejo de vigilancia compuesto por un titular de consejo, un secretario y un tesorero, cada uno de ellos con un suplente.



Fotografías 5. Casas de autoridades

Fuente: propiedad de la autora

Cabe señalar que cada una de las autoridades tiene sus actividades bien definidas y tienen representaciones de diferentes segmentos y actividades de la población; los jueces que son la autoridad civil se encargan de lo relacionado con los asuntos legales del pueblo y fungen



---

como el enlace local con las instancias gubernamentales; los gobernadores que son la autoridad tradicional ayudan son la autoridad durante las festividades tradicionales, representan al pueblo en los asuntos indígenas y ante las instancias relacionadas con los pueblos originarios; y el comisariado ejidal que es la autoridad agraria, se encarga de los asuntos relacionados con la comunidad indígena como ente agrario, además de mediar en los conflictos de tierras y problemas relacionados con las actividades campesinas. Lo anterior refleja una buena organización en cada rubro, sin embargo no se logra un trabajo conjunto entre las localidades en estudio, ya que los pueblos cuentan con su autoridad civil cada uno, la autoridad tradicional sólo aplica para la localidad de Presidio y únicamente comparten las autoridades agrarias, que son para todos los comuneros de la zona.

Se observa también, que los diferentes grupos de autoridad tienen cierta participación en la gestión y procesos para la obtención de los apoyos gubernamentales en los tres órdenes de gobierno, sin embargo, su participación es sólo como enlaces y facilitadores de dichos procesos, y no como reguladores o revisores de que los programas se ejecuten de manera correcta. En este sentido, los pobladores locales identifican a las personas que tienen necesidad, y a los beneficiarios de los programas que utilizan los recursos adecuadamente, de igual manera a quienes reciben los programas como un recurso extra y a quienes no destinan dichos recursos para lo que les fueron asignados, pero las autoridades locales no están facultadas para actuar en estas situaciones. Si bien, los adultos mayores son quienes marcan la pauta para elegir a las próximas autoridades, regularmente son los adultos jóvenes quienes realizan la función de autoridad, y las autoridades contemplan la necesidad de regular estos procesos como una opción para garantizar el uso adecuado de los recursos.

Es importante señalar, que durante la investigación fue posible observar la limitada participación del género femenino en las estructuras de autoridad y toma de decisiones, principalmente en el ámbito cultural y político, generando esto, espacios en donde no todos poseen la misma información, e incluso en algunos aspectos, la condición de mujer indígena limita el conocimiento en ciertos temas y en algunos casos, su apertura a la colaboración. Si bien, esto está relacionado con aspectos culturales que permean en los grupos étnicos y las comunidades rurales, el tema de la equidad de género es importante en la toma de decisiones y la organización comunitaria.

#### **3.1.4.2 Organizaciones locales**

En las localidades se ha formado diversos grupos de trabajo por medio de los cuales se han obtenido recursos para la ejecución de proyectos productivos como tiendas de abarrotes, engorda de cerdos, granjas de pollos, producción de hortalizas, elaboración de artesanías, deshidratación de frutas, entre otros. Cabe mencionar que estos grupos no han sido de gran trascendencia, pero los grupos más duraderos se han conformado por mujeres que se organizan para trabajar.

Uno de los grupos más activos actualmente, es el denominado "XuXú Muxatej", conformado por mujeres por el año 2013, para la elaboración de frutas deshidratadas por medio de máquinas que funcionan con energía solar. Este grupo tiene sus instalaciones de trabajo en Presidio de los Reyes, y aunque al principio era numeroso, actualmente son alrededor de cinco las mujeres que trabajan en la deshidratadora, las cuales ya venden sus

productos localmente. En la temporada de septiembre-octubre, han trabajado con el plátano, pero se pretende que puedan deshidratar las frutas de la región como la piña y el mango, según la temporada.

En la localidad de San Pedro, la escuela preparatoria CECYTEN, cuenta con una fábrica de bloques de jal y tabiques, la cual es trabajada por los propios alumnos, quienes reciben instrucción por parte de la escuela. Los productos que de aquí se obtienen se comercializan localmente, aunque no se tiene mucho mercado y la producción es relativamente pequeña.



Fotografía 6. Deshidratadora de frutas Xuxú Muxatej y Bloquera del CECYTeN.  
Fuente: propiedad de la autora

### **3.2 La percepción del estado de desarrollo local. Escenarios y tendencias de la problemática local**

Contemplando los temas descritos anteriormente, es visible que ciertamente los pueblos indígenas desde el punto de vista occidentalista, carecen de servicios, bienes e ingresos que podrían mejorar sus condiciones de vida, pero se debe tener en cuenta también que sus formas de vida se encuentran presentes desde tiempos inmemorables, y que han sido lo

suficientemente efectivos para subsistir a las adversidades que se les han presentado. Incluso, los mayores en las localidades de estudio consideran que la influencia que han recibido de formas de vida externas y las necesidades que se les han creado por medio de la tecnología, nuevas formas de construcción y de alimentación, les han generado perjuicios en su forma de vida y en los aspectos culturales.

A pesar de que el término de desarrollo teóricamente ha evolucionado, se ha convertido en un término de uso común e incluso de moda en los discursos políticos como sinónimo de inversión económica en infraestructura; y al escucharlo las personas se ubican en un futuro mejor en materia de empleo, ingresos, vivienda y servicios, al menos en las localidades de estudio, es así como se concibe el término, incluso como un antónimo de pobreza.

En estos pueblos existe una diferencia clara entre la situación de saberse con necesidades económicas y la de sentirse pobre, en la primera, las personas reconocen que carecen de los recursos monetarios para darse algunos gustos que incluso son considerados lujos, como tener un teléfono celular o una televisión, pero esto no los hace sentirse pobres. Sin embargo, con respecto a esta segunda situación, es visible que el sentimiento de pobreza lo alimentan quienes llegan a "apoyar" o regalarles algo con la mentalidad de que vivir en esas condiciones es estar pobre. En este sentido los pobladores locales, conveniente adoptan su papel de pobres *"somos pobres e ignorantes, somos indígenas, por eso nos tienen que ayudar"*. De modo que los recursos económicos que les son destinados, así como los apoyos en especie de cualquier tipo, son bien aceptados, aunque no todos son considerados útiles por ellos mismos, pero finalmente se convierten en dinero que no es destinado precisamente a satisfacer sus necesidades básicas. Esto no significa que no hay

carencias y necesidades en las localidades en estudio, sino que en este caso, la valoración de los apoyos y las prioridades respecto a las necesidades que existen, no son las mismas para quienes diseñan los programas de apoyo y quienes los reciben.

Históricamente los pueblos indígenas han luchado por mantener sus tradiciones, en el caso de las localidades de estudio, muestra de esto son la separación del pueblo Cora del mestizo y más actualmente la implementación de una preparatoria intercultural indígena. Al respecto, Levi Strauss (1964), señala que los grupos indígenas ven el mundo diferente, tienen un conocimiento concreto de su saber y lo oponen al de los mestizos. Ciertamente es que cada grupo y cada pueblo, tiene su propio espíritu, su propia cultura, y lucha por conservarlo o protegerlo de las "amenazas" provenientes del exterior. La razón de ello es que lo que está en juego en esa lucha no es solo la identidad individual, sino la identidad colectiva (González, 2007).

Los habitantes de las localidades identifican y perciben los principales problemas que resultan obstáculos para que puedan vivir mejor, los cuales se describen en los siguientes apartados.

### **3.2.1 Presidio de los Reyes, una historia de desplazamiento**

Anteriormente en la zona (Presidio-San Pedro) solo existía como pueblo, San Pedro Ixcatán, una localidad muy antigua, fundada por el año de 1600. Esta localidad fue inicialmente habitada por coras, después habitaban mestizos y coras, pero los indígenas se separaron de los mestizos debido a que éstos no respetaban sus tradiciones y realizaban

acciones para entorpecer sus festividades. Según la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), (2007), "en esta zona los coras fueron desplazados de San Pedro Ixtlán (Muxate'e) a mediados del siglo XX y fundaron el poblado de Presidio de los Reyes". Al respecto, autoridades actuales de Presidio de los Reyes recuerdan que:

*"aquel tiempo no había luz, rajaban otates secos (los coras) y los prendían, con esos se aluzaban para ir caminando a las casas, y los jóvenes vagos llegaban y les tumbaban la lumbrita que llevaban y pues se oscurecían, entonces, lo volvían a prender y seguían su fiestecita, entonces los mayores empezaron a ver esos problemas, dijeron: A caray, creo que aquí estamos ya estorbándoles a los mestizos... y decidieron pues ahora si separarse de con ellos y es cuando empezaron a pasarse a aquí (a Presidio)"*

A pesar de que los habitantes mestizos de San Pedro, no querían a los indígenas en su pueblo, no los dejaban irse, pues querían seguir tratándolos mal, algunos pobladores de Presidio cuentan que cuando los indígenas trataban de irse, los seguían, los agarraban, los golpeaban y los llevaban a encarcelar a Ruiz. En ese entonces, los coras muy poco hablaban español y se les dificultaba comunicarse con los mestizos, por lo cual, no podían defenderse en los juzgados, hasta que alguien los ayudaba y los dejaban en libertad. Cuentan los mayores, que en ese tiempo no había transporte y se regresaban caminando desde Ruiz.

Hasta que en una ocasión, allá por el año de 1951, los coras se pusieron de acuerdo y cruzaron el río para ir limpiando los terrenos en donde irían construyendo sus viviendas, pero esta vez iban armados y dispuestos a enfrentar a los mestizos si trataban de apresarlos. Fue de esa manera como los mestizos los dejaron en paz, y pudieron comenzar a construir

sus casas, entonces regresaron por sus familias, y el resto de los pobladores indígenas los siguieron y formaron la localidad de Presidio de los Reyes. Algunos de los fundadores del pueblo fueron los señores Custodio Lamas Gervasio, Victoriano Sóstenes, Martín y Julián Lobatos, Juan Trinidad, Amado Lamas y Julián Salvador.

Existen dos versiones del porqué la localidad lleva ese nombre, se dice que en un lugar en las orillas del pueblo, había un pozo como en forma de cueva que anteriormente era utilizado como cárcel o calabozo por unos reyes que gobernaban la zona, y entonces al sitio se le conocía como el Presidio de los Reyes, otros cuentan que ese presidio se encontraba en las tierras de una familia de apellido Reyes, y era reconocido como el presidio del terreno de los Reyes, Presidio de los Reyes. Las dos versiones están relacionadas con la cueva que era un presidio y ambas son reconocidas como verdaderas por los pobladores.

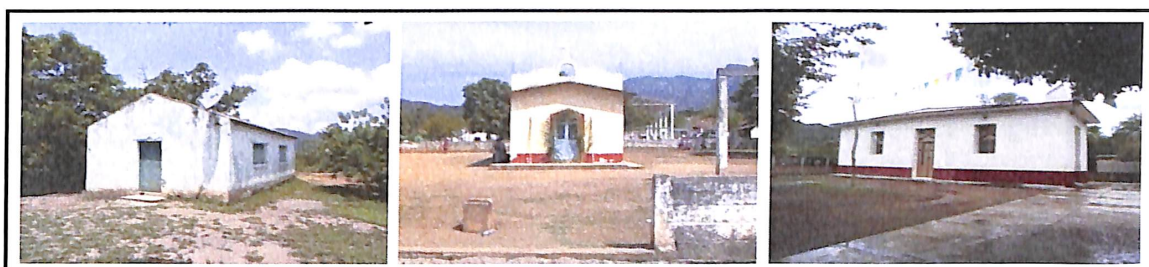
### **3.2.2 Influencias religiosas y efectos culturales**

El INEGI (2010), señala que en la localidad de Presidio son 695 las personas que practican la religión católica, y 78 no son católicos, mientras que en San Pedro la población católica son 556 individuos sin registrarse pobladores no católicos. Según esta fuente no se tiene registro de personas que no tengan religión. Sin embargo, estos datos no logran reunir la información del total de la población.

En la localidad de Presidio de los Reyes, la mayoría de los habitantes profesa la religión católica, la cual según los pobladores, se encuentra estrechamente relacionada con muchas de las festividades que celebra el pueblo Cora, como el día de la virgen (12 de diciembre),



la semana santa, la navidad (25 de diciembre), el día de San Juan (24 de junio), el día de muertos (02 de noviembre), entre otras. El templo católico de la localidad se fundó por el año de 1961, y desde entonces los pobladores se identificaron con esta religión, pero la llegada de otras sectas religiosas no se hizo esperar, en el año de 1976 se construyó el centro de oración cristiano pentecostal y en los últimos años, han llegado a la localidad predicadores de otras religiones y han convencido a algunos habitantes de cambiar la religión que profesan, tal es el caso de los llamados Testigos de Jehová, que aunque no cuentan con un templo, realizan sus rituales y reuniones en las casas de algunos de sus simpatizantes. Es importante mencionar que en la localidad existen al menos tres sectas religiosas, las cuales de alguna forma han causado separación de ideologías e incluso conflictos entre las personas de la localidad.



Fotografía 7. Templos: Cristiano y católico en Presidio y templo católico en San Pedro.  
Fuente: propiedad de la autora

Algunos de los habitantes de origen Cora han dejado de practicar los rituales propios del grupo étnico, pero los que aún conservan sus tradiciones, tienen la creencia de que si no realizan las fiestas tradicionales o costumbres que les corresponden, pueden verse afectados por diversas enfermedades. Mencionan por ejemplo, que si no realizan las ofrendas que deben hacer las mujeres embarazadas, pueden tener problemas para que sus hijos nazcan



bien, es decir, que pueden nacer con alguna deficiencia o malformación, otra creencia consiste en que los coras se enferman si no realizan el costumbre familiar.

Para los coras, realizar las festividades familiares y participar de las colectivas es de suma importancia, ya que las relacionan con su vida misma, es por ello que transmiten sus conocimientos y tradiciones a los más jóvenes desde pequeños con la insistencia que se merece. Sin embargo, los mayores de la localidad reconocen que en la actualidad existen factores que han influido en la disminución de la participación de los más jóvenes en las festividades y en el aprendizaje de su lengua materna. Algunos de los factores identificados son la televisión, el internet, las máquinas de juegos, los celulares, personas con otras creencias, e incluso el sistema educativo, aunque para este último ya se toman algunas medidas antes mencionadas.

Los mayores del pueblo señalan que ya los padres no le enseñan a los hijos a valorar sus raíces, por lo que se ha ido perdiendo la lengua materna y su forma de vestimenta tradicional; los jóvenes ya no quieren seguir las tradiciones porque les da vergüenza que los vean y temen ser discriminados. Señalan que los padres más jóvenes no hablan la lengua materna correctamente, por lo tanto no logran enseñar a sus hijos a hablar el cora y que el número de niños que no habla cora va en aumento; *"a veces uno les habla a los niños en cora y no le entienden a uno nada, cómo van a entender si sus papás ya no les enseñan casi"*

Las personas de las localidades, reconocen la importancia del rescate de la cultura y de su lengua materna, como una prioridad para asegurar que su pueblo continúe existiendo, y no se puede dejar de lado la necesidad de que los más jóvenes reconozcan el significado de sus orígenes y de las expresiones propias de su pueblo. La preparatoria intercultural de la

localidad juega un papel muy importante, pues se han preocupado por incluir en su plan académico la enseñanza de expresiones culturales como las danzas, la recuperación de la vestimenta y la lengua materna, el rescate de los platillos tradicionales y la medicina tradicional empleada por sus ancestros y conocida y empleada aún por los mayores de la localidad.

Según Berger & Luckmann, (1968), el lenguaje se modifica también con el cambio de realidades, una situación que ocurre en la localidad de Presidio, es que, a decir del director de la preparatoria, existen en la localidad coras de diferentes regiones, entre los que predominan el Cora Meseño (de la mesa del Nayar) y el Cora Muxateca, que es el de la región de Presidio de los Reyes, que a pesar de que hablan la lengua Cora, existen diferencias en el lenguaje, y sumado a esto, los coras se han mezclado con otras etnias, como los huicholes y tepehuanes, e incluso con los mestizos.

Esta mezcla entre lenguas y también entre costumbres, crea confusión entre los jóvenes, pues muchas veces el padre y la madre tienen diferentes formas de enseñarles la lengua y sus costumbres familiares son diferentes también. Menciona el director de la preparatoria intercultural Muxatena, que es muy importante que los jóvenes conozcan estas diferencias y que comprendan en qué resultan las combinaciones que se dan entre los diferentes grupos étnicos, para que sean capaces de entender e identificar las variaciones lingüísticas, culturales, modos de celebrar sus festividades, de vestimenta y formas de vida.

### 3.2.3 Violencia e inseguridad

Los habitantes de la localidad reconocen que su pueblo, es un pueblo en donde las personas son muy violentas, sobre todo los jóvenes, existen problemas con localidades cercanas, principalmente con San Juan Corapan, que se encuentra al otro lado del río San Pedro (fig. 9). Algunos de los problemas son entre familias y vienen desde muchos años atrás, pero la causa principal, es que los coras son muy territoriales, los conflictos son por invasión de terrenos o uso de espacios comunes y por celo de sus mujeres, ya que no es bien visto, que los jóvenes de un pueblo vayan al otro a cortejar a las lugareñas.

*"Sabe qué día, hace poquito machetearon a un muchacho, lo machetearon feo, nomás así...pero pues no son muchachos aquí, fueron los de Corapan (San Juan Corapan), jóvenes de allá de Corapan, por ahí se agarraron allá al otro lado del río en el día, ¡zaz!, y pues, dejaron herido a uno" (Juez)*

El consumo del alcohol es muy común en las localidades, es incluso parte de sus tradiciones, ya que está implícito en muchas de sus festividades, y los habitantes locales son conscientes de que hay ocasiones en que los pobladores y autoridades no estén disponibles por causa del alcohol: *"Ya sabemos que mañana todos van a andar borrachos, es el cambio de autoridades"*. Las riñas y problemas entre las personas cuando han consumido bebidas alcohólicas no se hacen esperar, tal como lo señala el juez de la localidad:

*"Cuando hay una fiesta aquí, vienen así la raza de allá y se pelean, como que ya se traen algo o así con los jóvenes de aquí, y al rato por ahí se están peleando y sale*

*por ahí alguien golpeado, como que hay un pleito entre un pueblo y otro pueblo (Presidio y San Juan Corapan)... como que no se quieren y ya a punto de borrachera pos no falta que se digan y se agarran y arman una bronca allí... aquí ha habido muertitos...casi cada fiesta".*

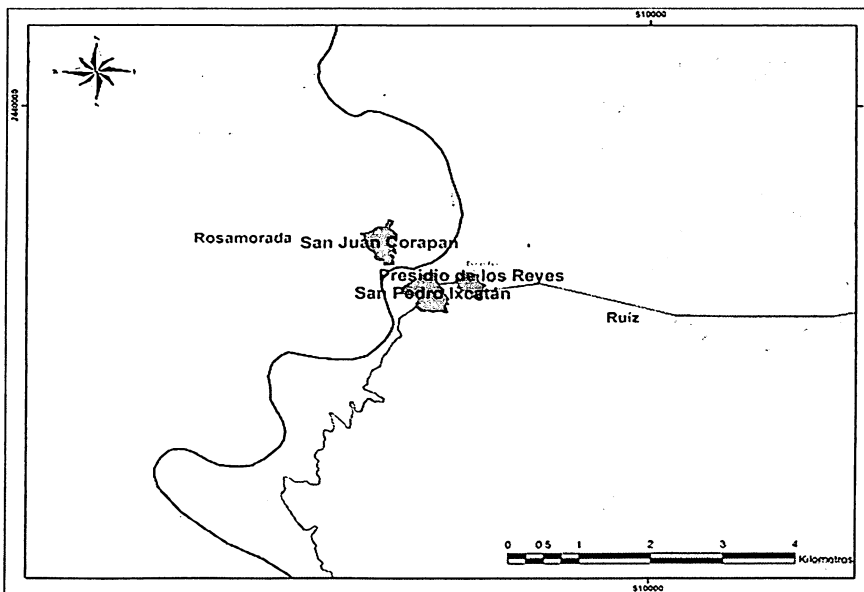


Fig. 9. Presidio- San Pedro- San Juan Corapan.  
Fuente: elaboración propia con base en INEGI, (2009)

Señalan los entrevistados que uno de los problemas sociales más graves, es el alcoholismo, pero que existen también drogadicción, violencia y algunos grupos que se organizan para robar y asaltar, lo cual genera un ambiente de inseguridad, sobre todo cuando conseguir un trabajo se vuelve más complicado. Entonces ocurre un fenómeno en las localidades, y es que comienzan a formarse pequeños grupos de personas, principalmente hombres, que buscan la forma de conseguir dinero de manera fácil, y comienza en la localidad una ola de delincuencia (una especie de pandillas, o vándalos). Las personas de las localidades tienen

conocimiento de quienes son las personas que realizan esas acciones, pero tienen miedo de denunciarlos, además de que uno de los entrevistados señaló que los "maleantes o malos" regularmente no roban a personas de la localidad. Es común que durante esas temporadas se cometan asaltos en algunos tramos de la carretera Ruiz- Zacatecas, lugares, que los habitantes locales ya tienen identificados, por lo cual evitan transitar en ciertas horas del día. Un mayor de la localidad recuerda lo seguros que eran esos pueblos anteriormente:

*"Uno podía quedarse dormido al bordo del camino, sin temor que le pasara a uno nada, pero ahora, ahora se atiene uno no nada más a que le roben, sino hasta a que lo maten".*

#### **3.2.4 Dependencia económica de los programas de gobierno**

Los indicadores generados por diferentes organismos gubernamentales para medir el nivel de marginación, desarrollo y calidad de vida han sido adoptados por el Estado para evaluar las condiciones de la población en estos aspectos, y estar en condiciones de decidir en dónde invertir para mejorar las condiciones de vida de la población. Mediante programas de gobierno y políticas públicas se ha propuesto por un lado, incrementar el número de hogares con energía eléctrica, piso firme, sanitarios, celdas solares, entre otros servicios, y por otro, implementar programas de educación, alimentación y proyectos productivos.

Los habitantes de la localidad de Presidio de los Reyes, reconocen que una de las principales fuentes de ingresos económicos a la localidad, son los programas de gobierno, los cuales en cuestión de infraestructura, han beneficiado a la comunidad, ahora, más habitantes cuentan con viviendas de material, existen más viviendas con piso firme,

cuentan con mejores servicios públicos, los jóvenes tienen más facilidades para asistir a la escuela, entre otras cosas, pero a la vez reconocen que socioculturalmente les han perjudicado; ya los jóvenes no aprenden sobre las labores del campo, las personas de la localidad se han hecho dependientes de los programas de gobierno, y quienes salían a trabajar fuera de las localidades, ahora están en espera de que lleguen los apoyos, tal y como lo menciona en una entrevista el juez auxiliar:

*"Mucha gente decimos, yo me acuerdo todavía bien, yo a la edad de 20 años todavía no había nada, qué insecticida para rociar la milpa que sembraba la gente, ahí nosotros le entrábamos a limpiar la milpa tazpanando la hierba, qué apoyo ni que bomba, no que líquido ni nada, toda la gente trabajaba, la gente no esperaba ningún apoyo, hasta los niños trabajaban...y ahora mucho muchachito se queda sentado en la banqueta"*

Las personas de las localidades incluso, han cambiado sus hábitos conforme a estos programas, cada vez es menos común ver que las familias siembren sus coamiles (parcelas de maíz) con el fin de cosechar el maíz necesario para pasar las temporadas, que vayan a pescar, o que tengan su huerto de traspatio con las hortalizas básicas, ahora que cuentan con el apoyo de las despensas que reciben por parte del Programa de Seguro Alimentario (PROSA); por comodidad, prefieren consumir harinas de maíz, peces como el atún y la sardina enlatados, verduras enlatadas, e incluso, se consumen ahora productos que antes la gente no consumía en esa región, como las sopas a base de harina, el arroz, la avena, etc.

Las personas reconocen que en la localidad de Presidio, existe dependencia de los programas de gobierno, a decir del juez de Presidio;

*"Como que la gente ya nos impusimos a esperar aquel apoyo... -a ya mero se llega el día, tal día nos van a dar PROSPERA-... y como que nomás tamos esperando, que el PROCAMPO, que el PROSPERA, que el apoyo de los jóvenes de la tercera edad, y así, como que ya no queremos trabajar, eso es lo peor, que es un error que nosotros estamos cometiendo"*

Ahora los coras en la región, han generado cierto nivel de dependencia del apoyo gubernamental incluso para realizar sus fiestas tradicionales, pues de otro modo, es complicado que se realicen. En este año, 2015, CDI apoyó con \$29, 000.00 para que se llevara a cabo la fiesta de semana santa en la localidad, pero sin esos recursos, a las personas del pueblo se les dificulta organizarse para obtener los recursos necesarios para realizar la festividad.

Cabe señalar que durante el proceso de identificación de las actividades productivas que podrían tener potencial para detonar el desarrollo local del área de estudio, todos los entrevistados reconocieron ser dependientes de diferentes maneras de los programas gubernamentales, sin embargo, algunos manifestaron que lo único que se necesitaba para mejorar sus condiciones era el aumento de los programas de gobierno y de la cantidad de recursos que se le destinan a la región, no obstante, la mayoría de los entrevistados reconocieron que si estos subsidios aumentaran, los pobladores se preocuparían menos por buscar opciones productivas o emprender algún negocio, lo cual les perjudicaría aún más.

### **3.2.5 Propuesta de construcción: Presa hidroeléctrica Las cruces**

Existe en la región, el interés por parte del gobierno federal, de construir una presa hidroeléctrica de gran magnitud, en el cauce del río San Pedro, muy cerca de donde se localizan las localidades de interés para este estudio. Es común la presencia de organizaciones e instituciones interesadas de alguna u otra forma en las localidades, lo cual, podría estar estrechamente relacionado con la propuesta de construcción de este gran proyecto, denominado "Las cruces", promovido por la Comisión Federal de Electricidad (CFE), y contemplado en los planes de desarrollo nacional y estatal, como uno de los proyectos de mayor importancia económica, propuestos para el sexenio actual.

Sin duda, ha sido mucha la polémica que se ha generado alrededor de este gran proyecto, lo cual no sólo ha tenido impactos en la dinámica de las localidades, sino que ha generado movimientos sociales de importancia. Algunas de las organizaciones que se pueden encontrar en la localidad son: Proregiones UAN, Nuiwari A.C, Conservación y bienestar humano A.C. y WWF México, además de las organizaciones que se han creado en defensa del río libre como el Consejo intercomunitario del río San Pedro, entre otros. Las organizaciones civiles que han tenido presencia en la región, han dedicado sus esfuerzos a informar a los habitantes de la región sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales, y de los beneficios de que el río corra libremente, los cuales no son sólo para ellos, sino para localidades y ecosistemas río abajo, que dependen del afluente del río.

Los movimientos y manifestaciones en defensa del río han sido constantes en los últimos años, académicos, empresarios, agricultores, ganaderos, ostricultores, etc. se han unido a la



causa. Cabe mencionar que en Nayarit existen cuatro presas, las cuales han servido ya de experiencia a los habitantes de diferentes regiones del estado, para darse cuenta de los efectos que sobre el medio ambiente tienen estas obras, sin embargo, es el Estado uno de los principales promotores del proyecto hidroeléctrico, haciendo acto de presencia (los funcionarios) en los eventos considerados importantes para los procesos de construcción, como el otorgamiento de permisos, las anuencias, e incluso, participando de forma activa (el gobernador), en campañas de convencimiento realizadas en diferentes localidades de la región, sobre los beneficios que traería la presa y la importancia de que los habitantes no se opongan a su construcción.

El discurso local, versa sobre las afectaciones que tendría la construcción de la presa sobre los sitios sagrados que se localizan en los márgenes del río San Pedro, los cuales no sólo tienen significado para la etnia Cora, sino para los diferentes grupos étnicos con presencia en el estado de Nayarit, sobre todo Cora y Huichol. Uno de los sitios sagrados más reconocidos por los locales es el denominado Muxatena, el cual se encuentra en las inmediaciones de la localidad de Presidio, justo en el punto en que se une el arroyo El Naranjo (uno de los principales afluentes del río San Pedro) al río San Pedro.

Pero esta preocupación por los sitios sagrados no la comparten los habitantes mestizos de la región, haciendo referencia principalmente a los habitantes de la localidad de San Pedro Ixcatán, quienes no se han unido a la causa indígena de la defensa de los sitios sagrados. Esta situación ha ocasionado algunos problemas entre los habitantes de ambas localidades, ya que no comparten ideologías al respecto. La comunidad Cora de la región, señala que a los mestizos sólo les importa el dinero y el empleo que traerá la presa, además de que los

mestizos dependen en menor medida del río como fuente de alimentación en el sentido de la pesca.

A pesar de lo anterior, la CFE ha generado empleos en la zona y gestionado obras de importancia para las localidades, por ejemplo: En el 2013, se empedraron algunas calles de la localidad de Presidio, que se encontraban en mal estado, dieron mantenimiento a la cancha de usos múltiples de la localidad y gestionaron apoyos para construcción de viviendas. En el 2014 promovieron el cambio de las fuentes de abastecimiento de agua de la red interna de agua potable de la localidad, ya que anteriormente se abastecían de un pozo profundo, y ahora, de un manantial cercano, por gravedad. Esta obra fue ejecutada con recursos federales y municipales, se emplearon en su construcción algunas personas de la localidad y se benefició a toda la población. En el mismo año financió una bloquera con valor de \$200,000.00 en San Pedro Ixcatán, misma en la que ahora se emplean alumnos y egresados de la preparatoria. Se han implementado además algunas instalaciones de servicios que los pobladores identifican que podrían estarse dando por ser útiles para los futuros trabajos de construcción de la presa, y no precisamente para el beneficio de la población local, como un hospital en San Pedro Ixcatán y un albergue en la escuela primaria de Presidio de los Reyes.

Por esta y otras razones, muchos de los habitantes de las localidades, sobre todo de San Pedro, se han sentido beneficiados por este proyecto, pero a la vez, ha causado separación entre los pueblos, problemas entre familias y se ha generado un ambiente de incertidumbre con respecto a las zonas que se verían afectadas por la presa, en donde se contemplan no sólo los pueblos y sitios sagrados, sino también del patrimonio de quienes resulten

afectados. Los habitantes locales se encuentran confundidos, ya que las creencias giran en torno a que serán jurídica y socialmente afectados, pero económicamente beneficiados, por lo menos mientras duren los empleos que les han prometido, por un periodo aproximado de cinco años.

Analizando los problemas descritos anteriormente, se puede apreciar que éstos se relacionan con los aspectos socioculturales en relación con la armonía de vivir con sus formas de vida, lo cual se ve obstaculizado por los temas de inseguridad, conflictos entre familias, diferencias en la valoración cultural y la dependencia que existe hacia los programas de gobierno. Aún con estos conflictos, reconocen que existen posibilidades de mejorar sus condiciones adaptándose a las situaciones que se les presentan y tratando de volver a sus actividades anteriores como la producción del maíz y la elaboración de productos locales, aunque consideran que no será fácil.

Las condiciones socioculturales de los pobladores Náyeri de la zona de estudio, ha cambiado en las últimas décadas, su realidad es diferente y volver atrás resulta complicado por los conflictos que se han generado entre las localidades, como lo refieren Berger y Luckmann (1968), cuando señalan que los fenómenos sociales obstaculizan la recuperación de la realidad anterior y los individuos tienen que adaptarse a su nueva realidad, sin embargo, señalan también que es posible recuperar ciertos aspectos sociales mediante la transmisión del conocimiento.

### **3.4 Determinantes para potencializar el desarrollo local en las localidades de Presidio de los Reyes y San Pedro Ixcatán.**

Tomando como referencia a Arocena (2002), al definir los lugares en donde debería darse el desarrollo local, las localidades de estudio cumplen con las principales características descritas por el autor. Primero; convergen la necesidad de crear riqueza con la de cuidar los recursos naturales, ya que los recursos económicos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de la población son escasos y los recursos naturales no sólo son apreciados por los servicios ambientales que brindan, sino por la importancia sociocultural que tiene para la región, y segundo; convergen la urgencia de crear empleos con la de responder a las necesidades de la población, esto, teniendo en cuenta que los empleos son fuente de ingresos y que aunque no todas las necesidades de la población son económicas, como lo señala Sen (2000), la satisfacción de éstas puede ser la base sobre la que comiencen a solucionarse el resto de sus necesidades.

Como se señaló anteriormente, en las localidades de estudio la población se ha incrementado considerablemente en los últimos años, por lo que el aumento de las necesidades en materia de servicios, educación y empleo no se queda atrás. Este aumento de necesidades y la creciente demanda de satisfactores, principalmente de las nuevas generaciones, ha llevado a la población local a reconocer la necesidad de diversificar sus actividades productivas y a valorar sus recursos naturales y culturales como una posible fuente de empleo e ingresos.

La búsqueda de la diversificación de las actividades productivas con que se aprovechen los recursos naturales, culturales y sociales disponibles en una localidad puede ofrecer a la población las posibilidades de ser autosuficientes económica y socialmente, aminorando los problemas de pobreza y marginación. No obstante que en este trabajo sólo se llega a la definición de las actividades que podrían tener potencial para impulsar el desarrollo local en las localidades de estudio, comprende información relevante en que iniciativas posteriores podrían encontrar las bases y datos necesarios para la elaboración de proyectos productivos, implementación de políticas públicas o de iniciativas de organización y producción.

Son tres las actividades principales que reconocen los pobladores locales con potencial para propiciar el desarrollo de sus comunidades, las cuáles se explican a continuación.

#### **3.4.1 Fomento de la agricultura en parcelas y huertos familiares**

En las localidades de Presidio y San Pedro, es común ver que en los patios de las viviendas, las personas cuentan con jardines y huertos familiares, en éstos normalmente se cosechan nopales, plátanos, chile, jitomate, y se tienen algunos árboles frutales como ciruela, guayaba, mangos, entre otros.

Existen algunos programas como PROSA (huertos familiares) y Procodes (CONANP), que apoyan la implementación de huertos familiares en la localidad, es notable ver un huerto que se ha implementado con estos apoyos, ya que los huertos están mejor acondicionados, se utilizan camas para la producción, están cercados con una maya especial (gallinera o

---

ciclón), y en ellos se producen hortalizas más variadas, se puede observar por ejemplo, rábano, zanahoria, cebolla, cilantro, acelgas, pepino, calabaza, repollo y calabaza.

Los pobladores locales reconocen que acciones como tener un huerto de traspatio en sus hogares, puede proporcionarles una vida mejor, primero, porque los precios de los productos que vienen de lugares como la cabecera municipal, particularmente frutas y verduras, son muy elevados, y segundo, porque no es común encontrar ciertos productos en las tienditas locales. En este sentido, los productos que normalmente se producen en las viviendas no es común encontrarlos en las tiendas de abarrotes.

A pesar de lo anterior, los huertos implementados por los programas de gobierno funcionan adecuadamente hasta llegar a la temporada de cosecha, en que muchas veces la producción es suficiente para autoconsumo y venta de algunas hortalizas, pero los huertos no tienen seguimiento por parte de los beneficiarios cuando no perciben algún recurso económico para ponerlo en marcha nuevamente, es decir, les dan un apoyo, instalan el huerto, ven que produce y que es bueno, pero al término de la cosecha, será necesario que vuelvan a tener el apoyo para que el huerto siga funcionando.

Según los beneficiarios entrevistados, esto se debe a dos causas principalmente; primero a que hay personas a las que no les interesa tener gran variedad de hortalizas en producción en sus huertos familiares, lo cual está estrechamente relacionado con su forma de vida indígena y la segunda, es que a los que les interesa, no están dispuestos a realizar la inversión económica que requiere comprar la semilla.

Con respecto a las cosechas en parcelas, los mayores reconocen que los pobladores jóvenes se interesan poco por cultivar las tierras, incluso, señalan que los programas de alimentación y despensas han empeorado la situación porque los pobladores se han adaptado a lo que les da el programa y han cambiado su forma de producir alimentos. En el caso del maíz, que es el producto en el que se basa la dieta de los habitantes de la comunidad, señalan que se ha perdido la tradición de seleccionar las mejores mazorcas de maíz y almacenarlas en casa sobre sus hornillas de leña (estufas artesanales) de forma que les dé el humo, para evitar que los insectos como los gorgojos o polillas las perjudiquen y que estén en buenas condiciones para cuando llegue el tiempo de la siembra el siguiente año.

Identifican lo anterior como un problema, por una parte, porque la semilla que venden para sembrar es muy cara, y quienes no la colectan regularmente tampoco tienen la posibilidad de adquirirla, y por otra, porque el maíz del que compran para sembrar, es "mejorado" y no está adaptado a las condiciones del terreno, por lo tanto requiere de más atenciones, fertilización, otras formas de riego y acciones que dificultan su cultivo. De modo que cada vez son menos las personas que siembran sus veranos (milpas), aunque sea para autoconsumo.

Los entrevistados consideran que es importante promover la producción agrícola en dos sentidos, por un lado, la producción de hortalizas en huertos familiares como parte elemental de su alimentación y para procurar la seguridad alimentaria, y por el otro, la siembra de maíz en las parcelas de veranos (milpa de temporal). Ésta última propuesta se relaciona estrechamente con la necesidad sentida de recuperar rasgos culturales, ya que los

ciclos de sus festividades y de las formas de vida de los coras, se relaciona con el ciclo de producción del maíz, además aseguran que al volver a producir como antes el producto que es la base de su alimentación, disminuiría su dependencia de los programas gubernamentales.

### **3.4.2 Elaboración y venta de productos locales y artesanías**

En estas comunidades rurales, y dentro de la cultura indígena, no es común que las mujeres tengan un trabajo remunerado, sin embargo es común que además del trabajo doméstico y la crianza de los hijos, realicen algunas actividades para producir alimentos, con las que se logra disminuir gastos en la vivienda, como la crianza de pollos y cerdos para el consumo de carnes y huevo, las tortillas hechas a mano y la producción de hortalizas. Además de realizar actividades que significan ingreso de recursos al hogar, como la confección y venta de prendas de vestir, el bordado de trajes típicos, la elaboración de bolsos, adornos de chaquiras, el bordado de servilletas, y en algunos la elaboración de alimentos para ponerlos a la venta como los tamales, elotes, frituras a base de harina, helados de sabores, entre otros.



Fotografía 8. Elaboración de bolsos tradicionales.  
Fuente: propiedad de la autora



Es importante señalar que en el pueblo existen mujeres y jóvenes capacitados en la elaboración de artesanías y otros productos de valor comercial, por ejemplo, a los jóvenes estudiantes de la escuela preparatoria intercultural de Presidio, se les enseña a elaborar productos como conservas y a fabricar huaraches, pero no es posible encontrar en la localidad un establecimiento en donde se vendan los productos mencionados. Los pobladores locales identifican la venta de los productos locales como una posibilidad de mejorar sus condiciones de vida mediante la obtención de ingresos, tal como lo manifiesta una artesana de la localidad:

*"El otro día vinieron unos gringos o sabe que eran y venían a comprar artesanías, pulseras y bolsas, pero nadie tenía y los que tenían no estaban, como que nos falta un lugar para que la gente que llegue pueda hacer sus compras de lo que hacemos aquí".*

### **3.4.3 Turismo alternativo**

Entre las actividades identificadas para diversificar sus actividades productivas, figura también el turismo en su modalidad de alternativo. Los pobladores locales reconocen en la naturaleza, lugares atractivos por su belleza escénica, los cuáles podrían ser atractivos para los turistas que se interesen en explorar la zona, algunos de los sitios identificados son manantiales de aguas termales, balnearios naturales en los ríos y arroyos cercanos compuestos por piletas y algunas caídas de agua, las zonas de bosque (pino-encino) en los que se puede realizar la observación de algunas especies de animales y plantas, y los

paisajes que se forman en las cercanías a las localidades a lo largo de la cuenca del río San Pedro Mezquital.

Reconocen además el potencial turístico que tienen las expresiones culturales de su grupo étnico, entre las cuáles identifican su vestimenta, dialecto, artesanías y festividades, que a pesar de los cambios que han tenido, aún se encuentran presentes en las localidades. Una de las celebraciones más reconocidas es la Semana Santa Cora, la cual es uno de los principales atractivos turísticos culturales con que cuenta región. Algunas otras festividades identificadas fueron las del día de San Juan, el 24 de junio, la de Las Pachitas, que se realiza en vísperas del carnaval, el cambio de varas, el día de muertos, la fiesta del día de San Pedro que es el patrono del pueblo; festividades relacionadas con la religión católica como el día de la virgen y navidad, además de la fiesta del comisariado de bienes comunales. Los pobladores identificaron ciertas ventajas y desventajas con que cuentan en las localidades para implementar el turismo alternativo en la zona:

#### Ventajas

- Encontrarse en las orillas de la carretera Ruiz- Zacatecas, la cual es la principal línea de acceso a la zona serrana de Nayarit.
- La cercanía con otras localidades que pueden ser atractivo, por contar con zonas de vegetación en buen estado de

#### Desventajas

- No se cuenta con la infraestructura necesaria para la prestación de servicios de alimentación y hospedaje, aunque el concepto de turismo alternativo (indígena), se apega a las condiciones tradicionales y formas de vida de la localidad.

---

conservación, manantiales, ríos, así como la presencia de otras etnias como los Huicholes (en la localidad de El Naranjo).

- Que aún se cuenta con la presencia de celebraciones tradicionales de importancia para la etnia, como la Semana Santa Cora.

- Fragilidad socio-cultural: De no ser manejada correctamente la afluencia de turistas a la zona podrían influir sobre la forma de vida de las personas en las localidades.

- Problemas de inseguridad y violencia que existen por las condiciones económicas, los cuales deben ser manejados cuidadosamente.

Existen en la localidad dos visiones de cómo podría darse el desarrollo turístico de la región; primero, algunos habitantes consideran que cuentan con los recursos naturales y culturales suficientes para ser un lugar atractivo para el turismo, y que sólo hace falta organización, planeación y capacitación en servicios turísticos, así como identificar y definir las actividades a realizar.

La otra visión se basa en la posible construcción de una presa hidroeléctrica y su influencia en las localidades, y es aceptada mayoritariamente por la población mestiza de la región. Esta opción se relaciona estrictamente con la promesa de los beneficios que la obra podría traerles, según el discurso político y de los promotores del proyecto en materia de turismo, pues han señalado que una presa de esta magnitud además de ser atractiva por sí misma, podría propiciar las condiciones para realizar actividades como la pesca deportiva y deportes acuáticos.



Fotografía 9. Atractivos turísticos de las localidades  
Fuente: propiedad de la autora

Sin duda estas opciones podrían considerarse viables a grandes rasgos, sin embargo; en el caso del turismo por medio de la presa hidroeléctrica (si esta se implementara), la experiencia ha dado como resultado pocos casos exitosos, y los que lo son, regularmente no benefician como se espera a la población local; las concesiones de pesca, los establecimientos de hospedaje, las agencias de tours, entre otros servicios y medios de producción, son acaparados por los grandes capitales, y la participación de los pueblos originarios es limitada, además de recibir los impactos que genera la actividad.

Las opciones de desarrollo local visualizadas por los pobladores, no precisamente resuelven la problemática social ni da fin a las diferencias existentes entre ellos, sino que desde las diferentes visiones y perspectivas existentes, diversifican también las propuestas de solución a la problemática local. En este sentido, se identifican claramente las posturas que adopta el pueblo mestizo con una visión occidentalizada de lo que es el desarrollo, desde el punto de vista del progreso y la bonanza económica, y la del pueblo Nayeri, desde la visión

---

tradicional de una forma de vida en la que se satisfagan las necesidades básicas y los aspectos culturales y espirituales sin priorizar la acumulación de bienes.

### **3.5 Discusión de resultados**

En esta investigación los resultados coinciden con los de Czerny, (2010) en dónde las opciones productivas para mejorar las condiciones de vida de la población concuerdan respecto a la elaboración y venta de productos artesanales y el turismo, no obstante, en el caso de Presidio y San Pedro, los pobladores no conciben la migración semipermanente al extranjero como una opción, ya que aunque existe este tipo de migración en las localidades de estudio, los entrevistados señalan que las personas que se han ido del pueblo en busca de mejores oportunidades a lugares lejanos, generalmente no regresan, sin embargo, los pobladores realizan desplazamientos por temporadas a lugares cercanos, en donde se emplean temporalmente principalmente en la agricultura, lo cual puede influir para que consideren necesario el fomento de esta actividad en sus comunidades para mejorar sus condiciones.

La identificación de recursos y percepciones para el desarrollo local concuerda con el estudio realizado por Sirria y Becerra en el 2010, si bien las técnicas utilizadas son diferentes, se consideran las visiones de la población en cuanto a su problemática y las alternativas que consideran viables para desarrollo. Sin embargo, con respecto a los resultados obtenidos, se puede apreciar un enfoque completamente diferente en la percepción de la población, ya que los proyectos propuestos por los pobladores de Reina,

---

fueron en su mayoría con enfoque de educación ambiental y protección de recursos naturales y patrimoniales, mientras que en Presidio y San Pedro, fueron las actividades económicas productivas las que se priorizaron, coincidiendo más bien con Arocena, (2002), quien señala que entre las bases para iniciar todo proceso de desarrollo local se encuentran la identificación de las necesidades de la población, de los recursos existentes susceptibles de aprovechamiento, de las actividades alternativas potenciales y la organización y participación.

No obstante que Donovan, Bravo & González (2010), sostienen que el microemprendimiento es una buena estrategia para lograr el desarrollo local, las microempresas implementadas en las localidades de interés, no han arrojado los resultados esperados, la razón principal, a decir de los pobladores, se debe a que este tipo de empresas han sido promovidas por apoyos gubernamentales a fondo perdido y son proyectos preelaborados y delimitados a ciertas actividades, por lo cual, limitan el emprendimiento local generando un posterior desinterés de las personas aunado al poco seguimiento que se da a estas empresas una vez establecidas. Los entrevistados no mencionaron la implementación de nuevos negocios o microempresas como una opción de desarrollo local en su comunidad, ya que mencionan que casi siempre terminan en problemas.

Estas condiciones existen también en otros países, en donde a pesar de que el Estado es consciente de que debe modificar sus estrategias, autores como Donovan, Bravo & González (2010), observan dificultades en la implementación de formas alternativas de gestión económico-social. Desde el punto de vista social, cuesta reconocer que se carece de preparación para aceptar las diferencias que los grupos indígenas presentan; una diferente

---

religión, otra lengua, formas ancestrales de ver el mundo y de realizar sus actividades cotidianas, lo cual se refleja en la creencia de que es necesario cambiarles la vida, que sean más parecidos a lo occidentalizado, para que vivan mejor.

Chávez, 2011, considera entre sus resultados que la implementación de las políticas asistencialistas han generado paternalismo, principalmente en las localidades pertenecientes a grupos indígenas, señala que los programas gubernamentales son una forma de satisfacción parcial de las demandas populares, reconociendo que los apoyos gubernamentales pueden generar posibles cambios en los patrones de consumo, algo que resulta real si consideramos que a Presidio y San Pedro, en tan solo algunas décadas se les ha dotado de televisores, despensas y mampostería, cuando históricamente su pasatiempo fue el río, su alimento el maíz y sus viviendas de adobe.

Al igual que en los resultados mostrados en la investigación realizada por Chávez en el 2011, la postura de las localidades de estudio hacia los programas de gobierno, es la de aceptar todos los ofrecimientos que vienen del exterior, sean o no necesarios. Así mismo, existen también diversos apoyos que se ejercen simultáneamente en las localidades de estudio, sin embargo, los pobladores se encuentran a la expectativa de nuevos apoyos realizando solicitudes todo el tiempo, lo cual refleja una condición paternalista. Además, señala la autora que esta condición puede contribuir a mantener el mecanismo de condicionamiento político.

Aún con los apoyos gubernamentales, en San Pedro y Presidio persiste una situación de pobreza, con un modo de producción agrícola de subsistencia, además de que existen

barreras de separación lingüística y social entre las poblaciones, al igual que en la región indígena de la península de Baja California, estudiada por Bringas & González (2001). Con respecto a la actividad turística, los pobladores reconocen de igual forma que el turismo alternativo, particularmente el ecoturismo, podría ser una alternativa de desarrollo para mejorar sus condiciones económicas, pero a diferencia de las localidades estudiadas por Bringas & González, en Presidio y San Pedro no toda la población tiene la misma visión en cuanto a la forma de aprovechar turísticamente los recursos existentes, además de que su capacidad de organización, gestión y articulación es muy limitada.

Para poder implementar la actividad turística es necesario realizar un estudio que evalúe las condiciones de los recursos y la población, además de las líneas de acción para implementar el turismo alternativo. De acuerdo con Bringas & González, (2004) se debe considerar que el turismo no representa la salvación de la comunidad, sino simplemente una forma de diversificar sus actividades productivas y que las comunidades deben estar convencidas de que la actividad puede ser una oportunidad de desarrollo, además de que debe haber consenso comunitario, acuerdos y objetivos claros, para que la actividad no genere consecuencias negativas en la población.

En esta investigación, al igual que en los trabajos realizados por Chávez, en el 2011, Donovan, Bravo y González 2010 y Bringas y González, en el 2004, se recurre a las entrevistas semiestructuradas para identificar las percepciones de las condiciones de vida en las localidades, principalmente de la pobreza y la marginación, por la apertura que pueden tener los entrevistados para tratar sobre un tema. Coincidiendo con estos autores, es una forma de captar expresiones relacionadas con los aspectos culturales de los diversos



actores, los cuales es necesario tomar en cuenta para implementar políticas de intervención para paliar la pobreza que sean exitosas, es decir, es necesario tomar en cuenta las formas de vida y percepciones de estos pueblos.

Es importante tener en cuenta que las teorías de desarrollo y las acciones que se proponen para lograrlo, se han creado y adoptado desde la mirada de culturas "avanzadas", así mismo la forma de concebir el concepto y la visión que predomina entre los estudiosos e investigadores de la realidad local vista desde diferentes enfoques. En este aspecto, Donovan, Bravo & González (2010), señalan que es necesario realizar estudios más profundos al respecto de las características de las unidades y actividades productivas, pues existen diferencias significativas en los resultados del funcionamiento por ejemplo, de una microempresa, cuando es un negocio liderado por hombres o por mujeres, o cuando el nivel educativo de los propietarios es mayor o menor. Señalan también que es necesario innovar en estrategias y metodologías de intervención para obtener mejores resultados.

Se puede concluir que el desarrollo local no solo involucra a los habitantes de la localidad, involucra también a los actores políticos y sociales, a los elementos que integran el territorio y la historicidad de los pueblos, y es que no solo las poblaciones deben estar en condiciones de vivir mejor, sino de estar de acuerdo y conscientes sobre la ruta que siguen como comunidad para lograr sus fines. Las localidades en estudio reflejan que se puede hacer un mejor trabajo al querer asistir a estos pueblos en la mejora de sus condiciones, pues es notorio que las estrategias empleadas para llevar a éstos lugares el progreso y el desarrollo, han alimentado su dependencia económica, transculturación y marginación.

## **CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES**

En esta investigación se comprueba la hipótesis planteada, porque los habitantes de las localidades de estudio reconocen e identifican los recursos locales con potencial de ser aprovechados para generar actividades alternativas que les permitan mejorar sus condiciones de vida, además de que señalan la problemática que existe en su territorio y realizan propuestas para su solución.

La forma en cómo se fundaron las localidades de estudio, en el sentido del desplazamiento de la población indígena de su pueblo original, tiene secuelas negativas actualmente en las localidades en estudio, lo cual no les permite crear alianzas estratégicas por el bien común.

Las comunidades cuentan con un capital natural compuesto por recursos naturales, como sus fuentes de agua, ríos, arroyos y manantiales que forman cañadas, paisajes y balnearios de belleza natural, y zonas de bosque de pino y encino en buen estado de conservación, que albergan importantes especies de flora y fauna. Además de que cuentan con un patrimonio cultural representado por las tradiciones, formas de vida y lengua indígena del pueblo Náyeri.

Los pobladores locales identifican la problemática social y sus necesidades, y consideran viable la implementación de actividades productivas alternativas para aprovechar sus recursos naturales y culturales con el fin de mejorar sus condiciones de vida. Algunas de las principales propuestas son el turismo alternativo y el fortalecimiento de actividades productivas que ya realizan como la agricultura y la producción artesanal.

A pesar de las actividades económicas que realizan en las localidades y los programas gubernamentales con que cuentan, las condiciones económicas son precarias, la falta de oportunidades y empleo que están presentes en la región hace necesaria la búsqueda de alternativas para disminuir la migración y los problemas sociales en las localidades, desde esta perspectiva, las actividades identificadas por la población podrían representar fuentes de ingresos y ser detonantes de desarrollo local.

La agricultura de subsistencia ha decrecido los últimos años debido a que las formas de obtener el alimento se han centrado en los programas de gobierno, de modo que las formas tradicionales de cultivar las tierras no tienen la misma presencia. Además, es perceptible cierto grado de dependencia hacia los programas gubernamentales, lo cual influye de manera negativa en sus libertades y en la dinámica de la población.

Los pobladores consideran que la construcción de la presa hidroeléctrica podría traer oportunidades de empleo y la diversificación de sus actividades productivas por medio del turismo. Sin embargo, este proyecto ha acentuado las diferencias entre ambos pueblos, ya que los coras consideran que se verán culturalmente afectados por esta obra.

### **Recomendaciones**

El antecedente histórico de desplazamiento y separación por diferencias ideológicas y culturales de las localidades de estudio, muestra un obstáculo que limita a las poblaciones en el camino hacia el desarrollo local. No obstante se puede decir que ambas localidades son interdependientes, ya que el desarrollo de la región requiere de la integración de sus

habitantes, desde este punto de vista; conciliar sus diferencias, organizarse y llegar a acuerdos comunes podría ser el paso inicial en la búsqueda de mejores condiciones.

La revalorización del origen de las localidades de estudio y el reconocimiento de la importancia de sus tradiciones, puede ser un factor determinante que facilite el rescate de la cultura local.

En las localidades se identifican consecuencias económicas y culturales que dejan ver la importancia de fomentar la agricultura tradicional como un factor de seguridad y autosuficiencia alimentaria, principalmente en referencia a la producción de maíz criollo.

La comercialización de los productos y artesanías que se elaboran localmente, puede ser una fuente de ingresos y un incentivo para que sobre todo mujeres y jóvenes se inicien en la comercialización de estos productos y puedan capitalizar un negocio. Contar con un espacio en donde tengan la posibilidad de comercializar sus productos podría generar nuevas fuentes de empleo.

El turismo alternativo puede considerarse como una actividad positiva para generar empleos e ingresos en los lugares donde se inserta. No obstante, debe tomarse en cuenta que tratar con culturas indígenas, implica arraigo cultural en lugares económicamente vulnerables, por lo que la implementación de proyectos turísticos debe contemplar la fragilidad del espacio y la aceptación de los pobladores hacia la actividad. De implementarse la presa hidroeléctrica, es necesario definir las condiciones bajo las que se darán los cambios en las localidades y el manejo de la actividad turística, con el fin de establecer acuerdos que beneficien a la población local.

Es recomendable considerar la visión y formas de vida de las poblaciones de origen indígena en la implementación de políticas gubernamentales con fines asistencialistas y de fomento productivo, ya que la diferenciación cultural puede definir el éxito o fracaso de las mismas. Así mismo, se recomienda el seguimiento y monitoreo en la aplicación de recursos gubernamentales para garantizar mejores resultados.

Es importante que las políticas públicas y las propuestas de mejora para las comunidades, tengan base en las vocaciones de los espacios, los recursos existentes y los aspectos culturales que existen en las regiones, es decir, que se elaboren propuestas surgidas localmente, con las cuales se identifique la población y exista una apropiación de éstas.

Con el fin de encontrar las estrategias correctas para mejorar la calidad de vida de las comunidades que viven en condiciones precarias, se considera necesario continuar con la realización de investigaciones de este tipo en diferentes regiones y comunidades, para identificar las actividades económicas alternativas que deban ser impulsadas con base en las necesidades de las poblaciones.

## Referencias

- Acevedo, J. (2009). La planeación nacional y los planes de gobierno: Una mirada al desarrollo social, político y económico de Colombia. *Ciencias estratégicas*, 17 (22), 291-308. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3167067>.
- Acosta, A. & Martínez, E. (2009). *El buen vivir. Una vía para el desarrollo*. Quito, Ecuador: Abya Yala.
- Alejandre, G. & Pineda, J. (2011). Desarrollo y espacio regional, una aproximación teórica metodológica. *Espacios Públicos*, 14 (39), 192-210. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/676/67618934013.pdf>
- Albuquerque, F. (Octubre del 2003). *Curso OIT: Estrategias para el desarrollo económico local*. Instituto de economía y geografía, consejo superior de investigaciones científicas. Turín, España. Recuperado de [http://www.redelaldia.org/IMG/pdf/Albuquerque\\_01.pdf](http://www.redelaldia.org/IMG/pdf/Albuquerque_01.pdf)
- Álvarez J. & Alonso A. (2006). Nociones de crecimiento y desarrollo económico. *Galega de Economía* 15(2), 1-10. Recuperado de [https://www.usc.es/econo/RGE/Vol15\\_2/castelan/nb1c.pdf](https://www.usc.es/econo/RGE/Vol15_2/castelan/nb1c.pdf)
- Angulo, N. (2007). Paz, pobreza, medio ambiente y desarrollo. *Entelequia* 5, 273-291. Recuperado de <http://www.eumed.net/entelequia/pdf/2007/e05a15.pdf>

- Apaolaza, J. & Cabello, J. (1991). Un modelo teórico-metodológico para el estudio de la marginación en el Polígono de la Cartuja. *Gazeta de Antropología*, 8 (14), 1-8. Recuperado de [http://www.ugr.es/~pwlac/G08\\_14JoseMiguel\\_Apaolaza-Joaquina\\_Cabello.pdf](http://www.ugr.es/~pwlac/G08_14JoseMiguel_Apaolaza-Joaquina_Cabello.pdf)
- Ardila, R. (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista latinoamericana de psicología*, 35 (2), 116-165. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/805/80535203.pdf>
- Arocena, J. (1995). El desarrollo local un desafío contemporáneo. En: Nueva sociedad. Caracas Venezuela. <http://es.scribd.com/doc/97660513/AROCENA-DesarrolloLocal>
- Arocena, J. (1997). Globalización, integración y desarrollo local, apuntes para la elaboración de un marco conceptual. *Persona y Sociedad*. Recuperado de <http://www.cedet.edu.ar/Archivos/Bibliotecas/arocena.pdf>
- Arocena, J. (2002). El desarrollo local: Un desafío contemporáneo, 2da. ed. Uruguay: Taurus- Universidad católica. Recuperado de [http://fundacionparticipar.org.ar/biblioteca/Arocena\\_%20Eldesarrollolocalundesafiocontemporaneo.pdf](http://fundacionparticipar.org.ar/biblioteca/Arocena_%20Eldesarrollolocalundesafiocontemporaneo.pdf)
- Azqueta, D. & Sotelsek D. (2007). La economía del desarrollo, una perspectiva histórica. *Ekonomiaz*, 64 (1), 14- 35. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2350078>
- Bagú, S. (1970). *Tiempo, realidad social y conocimiento*. México, DF: Siglo XXI

- Benciolini, M. (2012). Entre el orden y la transgresión: el consumo ritual del peyote entre los coras. *Cuicuilco*, 19 (53), 175-193. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/351/35125832009.pdf>
- Berger, P. & Luckmann, T. (1968). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.
- Bernal, J., Soto, E. & Hernández, D. (2013). Desigualdades socioeconómicas inter e intrarregionales y políticas públicas en el sector agropecuario en Nayarit, México. *BioCiencias*, 2 (3), 224-231. Recuperado de <http://biociencias.uan.edu.mx/publicaciones/04-03/biociencias4-3-15.pdf>
- Berton, G. (2009). Apreciaciones conceptuales del término "Desarrollo". *Huellas*, 13, 192-203. Recuperado de <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/huellas/n13a08berton.pdf>
- Boisier, S. (1999). *Desarrollo (local): ¿De qué estamos hablando?*. Recuperado de <http://tecrenat.fcien.edu.uy/Economia/clases/boisier.pdf>
- Boisier, S. (2010). Descodificando el desarrollo del siglo XXI: subjetividad, complejidad, sinapsis, sinergia, recursividad, liderazgo y anclaje territorial. *Semestre económico*, 13 (27) PP. 11-37. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3417267>
- Bringas, N. & González, I. (2004). El turismo alternativo: una opción para el desarrollo local en dos comunidades indígenas de Baja California. *Economía, Sociedad y Territorio* 4 (15), 551-588. Recuperado de



---

[http://lepus.cmq.edu.mx/documentos/Revista/revista15/Bringas\\_est\\_voliv\\_num15\\_2004.pdf](http://lepus.cmq.edu.mx/documentos/Revista/revista15/Bringas_est_voliv_num15_2004.pdf)

Cabrero, E. (2003). Los cambios en la agenda de políticas públicas en el ámbito municipal: Una visión introductoria. México D.F.: Centro de Investigación y Docencia Económicas.

Carrillo, M. (2010). Programas sociales y perspectivas económicas para el desarrollo regional. *Teorías, enfoques y aplicaciones en las ciencias sociales*, 5, 53-76. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3790732>

Carrizo & Gallicchio (Ed.). (2006). Desarrollo local y gobernanza, enfoques transdisciplinarios. Uruguay: Productora.

CEPAL. 2006. La protección social de cara al futuro: acceso, financiamiento y solidaridad. CEPAL. Montevideo, Uruguay. Recuperado de <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/9/24079/lcg2294e.pdf>

Chauca, P. (2011). Desarrollo regional y desarrollo local: matices y contrastes teóricos. *Ideas CONCYTEG*, 6(77), 1307-1329. Recuperado de [http://concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/77\\_3\\_CHAUCA.pdf](http://concyteg.gob.mx/ideasConcyteg/Archivos/77_3_CHAUCA.pdf)

Claval, P. (1995). *Geografía cultural*. París

Comisión Federal de Electricidad. (2013). Manifestación de Impacto Ambiental, proyecto hidroeléctrico Las Cruces.

---

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), (2007). Memoria Sonora Náayari: Música ceremonial de los coras de Nayarit. México, D.F.: CDI. Recuperado de [http://www.cdi.gob.mx/dmdocuments/memoria\\_sonora\\_naayari.pdf](http://www.cdi.gob.mx/dmdocuments/memoria_sonora_naayari.pdf)

Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas. (2015). Reglas de operación programa casa y comedor del niño indígena. Recuperado de: [http://www.cdi.gob.mx/programas/2015/2014\\_12\\_24\\_mat\\_cndpi\\_educacion\\_indigena.pdf](http://www.cdi.gob.mx/programas/2015/2014_12_24_mat_cndpi_educacion_indigena.pdf)

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2014). *Lineas de bienestar y canasta básica*. Recuperado de <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Lineas-de-bienestar-y-canasta-basica.aspx>

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2009). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. México, D.F. Recuperado de [http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/Metodologia\\_Medicion\\_Multidimensional.pdf](http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/Metodologia_Medicion_Multidimensional.pdf)

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2013). Resultados del Índice de Tendencia Laboral de la Pobreza (ITLP) al cuarto trimestre de 2013. Recuperado de <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Ingreso-Corriente-per-capita.aspx>

- 
- Consejo Nacional de Población & Comisión Nacional del Agua. (1994). *Desigualdad regional y marginación municipal en México, 1990*. Recuperado de [http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Desigualdad\\_Regional\\_y\\_Marginacion\\_Municipal\\_en\\_Mexico\\_1990](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Desigualdad_Regional_y_Marginacion_Municipal_en_Mexico_1990)
- Consejo Nacional de Población. (2010). Índices de Intensidad Migratoria, México - Estados Unidos 2000. Recuperado de [http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad\\_migratoria/pdf/IIM\\_Generales.pdf](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad_migratoria/pdf/IIM_Generales.pdf)
- Consejo Nacional de Población. (2012). *Índice de marginación por localidad 2010*. México D.F.: Secretaría de Gobernación.
- Cotorruelo, R. (2001). Aspectos estratégicos del desarrollo local. En Madoery, Oscar y Vázquez Barquero, Antonio (eds.), *Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local*. Editorial Homo Sapiens. Recuperado de [http://www.ecpunr.com.ar/Docs/bc5210d8daf1c99\\_cotorruelo.pdf](http://www.ecpunr.com.ar/Docs/bc5210d8daf1c99_cotorruelo.pdf)
- Czerny, M. (2010). El desarrollo local en la región indígena: Caso de mazahua en México. *Revista del CESLA*, 2 (13), 543-554. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243316493012>
- Diario Oficial de la Federación, Sábado 28 de diciembre de 2013 (Primera Sección). Recuperado de [http://www.normateca.sedesol.gob.mx/work/models/NORMATECA/Normateca/Reglas\\_Operacion/2014/rop\\_pdzp.pdf](http://www.normateca.sedesol.gob.mx/work/models/NORMATECA/Normateca/Reglas_Operacion/2014/rop_pdzp.pdf)

- Diario Oficial, Domingo 29 de diciembre de 2013 (Segunda Sección). Recuperado de [http://www.normateca.sedesol.gob.mx/work/models/NORMATECA/Normateca/Reglas\\_Operacion/2014/rop\\_adultos\\_mayores.pdf](http://www.normateca.sedesol.gob.mx/work/models/NORMATECA/Normateca/Reglas_Operacion/2014/rop_adultos_mayores.pdf)
- Diario Oficial de la Federación. (2015). Reglas de operación PROCODES. Recuperado de: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle\\_popup.php?codigo=5377608](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5377608)
- Dieterlen, P. (1988). Paternalismo y estado de bienestar. *DOXA*, 5, 175-194. Recuperado de [http://upecen.edu.pe/ebooks/Derecho/Teor%C3%ADa%20del%20Derecho/Doxa/Doxa.%20N%C2%BA%205%20-%201988/Doxa5\\_09.pdf](http://upecen.edu.pe/ebooks/Derecho/Teor%C3%ADa%20del%20Derecho/Doxa/Doxa.%20N%C2%BA%205%20-%201988/Doxa5_09.pdf)
- Donovan, P., Bravo, G. & González, R. (2010). Microemprendimiento y desarrollo local en Chile: desafíos pendientes. Cuadernos del CENDES, 73, pp. 133-167. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40316008006>
- Dueñas, L., León, B. & García, E. (2012). Los procesos participativos como metodologías para el desarrollo local. el caso de los chileros de Pardo, San Luis potosí, México. *Razón y palabra*, 80. Recuperado de [http://www.razonypalabra.org.mx/N/N80/M80/17\\_DuenasLeonGarcia\\_M80.pdf](http://www.razonypalabra.org.mx/N/N80/M80/17_DuenasLeonGarcia_M80.pdf)
- Escobar, A. (2007). *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Venezuela: Fundación editorial el perro y la rana.
- Gallicchio, E. (2010). El desarrollo local: ¿Territorializar políticas o generar políticas territoriales? Reflexiones desde la práctica. *Eutopía*, 1, 11-23.
- García N., Salvatierra B., Trujillo L. & Zúñiga M. 2010. Mortalidad infantil, pobreza y marginación en indígenas de los altos de Chiapas, México. *Ra Ximhai*, 6 (1), 115-

130. Recuperado de <http://www.uaim.edu.mx/webraximhai/Ej-16articulosPDF/14Mortalidad%20Infantil.pdf>
- Gauna, R. (2010). Los adjetivos del desarrollo. *DELOS*, 3 (8), 1-12. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/delos/08/cgrl.pdf>
- Geilfus, F. (2009). 80 Herramientas para el desarrollo participativo. Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación Para la Agricultura (IICA). Recuperado de [http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/E-Joventut/Recursos/Tipus%20de%20recurs/Documentacio/Internacional/Arxiu/80\\_Herramientas\\_para\\_el\\_desarrollo\\_participativo.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/E-Joventut/Recursos/Tipus%20de%20recurs/Documentacio/Internacional/Arxiu/80_Herramientas_para_el_desarrollo_participativo.pdf)
- González, A. (2011). Mercados alternativos locales frente al sistema agroalimentario global. *Líder* 19, 39-56. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4745316>
- González, L. (2007). Implicaciones culturales de la globalización. *Estudios centroamericanos*, 62, (707-704), 377-380. Recuperado de [http://www.uca.edu.sv/publica/ued/eca-proceso/ecas\\_anter/eca/2007/703-704/art2-eca%20703-704.pdf](http://www.uca.edu.sv/publica/ued/eca-proceso/ecas_anter/eca/2007/703-704/art2-eca%20703-704.pdf).
- Gudynas, E., & Villalba, C. (2006). Crecimiento económico y desarrollo, una persistente confusión. *Revista del Sur*, 165, 3-12. Recuperado de <http://www.economiasur.com/analisis/GudynasVillalbaCrecimientoEcDes.pdf>
- Hernández, R., Fernandez, C. & Baptista, P. (1991). *Metodología de la investigación*. Mexico D.F.: McGraw-Hill

- 
- Hidalgo, A. L. (1998). *El pensamiento económico sobre desarrollo. De los mercantilistas al PNUD*. España: Universidad de Huelva.
- Ianni, O. (1996). *Teorías de la globalización*. México, D.F: Siglo XXI.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2000). *Censo nacional de población y vivienda*. México, D.F.: Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2010). *Censo nacional de población y vivienda*. México, D.F.: Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2010). *México en cifras, información nacional por entidad federativa y municipios*. Recuperado de <http://www3.inegi.org.mx/-sistemas/mexicocifras/default.aspx>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2011). Panorama sociodemográfico de Nayarit. Recuperado de [http://www.inegi.org.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/panora\\_socio/nay/Panorama\\_Nayarit.y.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/panora_socio/nay/Panorama_Nayarit.y.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (1986). *Anuario estadístico de Nayarit*. México, D.F.: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.
- Leff, E. (2008). *Discursos sustentables*. México, D.F.: Siglo XXI editoriales.
- Levi-Strauss, C. (1964). *El pensamiento salvaje*. México, D.F: Fondo de Cultura Económica.

Ley General de Desarrollo Social. (2004, 20 de enero). *Diario Oficial de la Federación*.

Recuperado de <http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/fed/178/default.htm?s>

López-Calva, L., Rodríguez-Chamussy, L. & Székely, M. (2004). Medición del desarrollo

humano en México: Introducción. *Estudios sobre desarrollo humano, 2003-6*, 1-29.

Recuperado de

<http://www.undp.org.mx/desarrollohumano/serie/images/Cuadernos2003-6.pdf>

Malthus, R. (1798). Ensayo sobre el principio de la población. Edición 2005. Buenos Aires:

Editorial Claridad.

Navarro, J. & Moctezuma, D. (2012). Analfabetismo en México: Una deuda social.

*Realidad, datos y espacio*, 3 (3). 5-17. Recuperado de

[http://www.inegi.org.mx/eventos/2013/RDE\\_07/Doctos/RDE\\_07\\_Art1.pdf](http://www.inegi.org.mx/eventos/2013/RDE_07/Doctos/RDE_07_Art1.pdf)

Ordaz & Saldaña, 2005. Análisis y crítica de la metodología para la realización de planes regionales en el estado de Guanajuato. México, DF.

Plan de Desarrollo Municipal de Ruiz, Nayarit 2011 - 2014 (2012). Periódico oficial del

órgano del gobierno del estado de Nayarit, Sección Tercera, 092. Recuperado de

[http://www.seplan.gob.mx/des/pdms/pdm\\_rui.pdf](http://www.seplan.gob.mx/des/pdms/pdm_rui.pdf)

PNUD. (2007). Instrumentos metodológicos: Sistema de Información para el Desarrollo

Local (SIDEL). Lima, Perú: San Miguel S.L.R. Recuperado de

PNUD. (2013). INFORME SOBRE DESARROLLO HUMANO 2013, El ascenso del sur:

progreso humano en un mundo diverso. Recuperado de

[http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2013\\_es\\_complete.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2013_es_complete.pdf)

- PNUD. (2012). El índice de desarrollo humano en México: Cambios metodológicos e información para las entidades federativas. México, D.F. Recuperado de [http://www.miguelcarbonell.com/artman/uploads/1/Indice\\_de\\_desarrollo\\_humano.pdf](http://www.miguelcarbonell.com/artman/uploads/1/Indice_de_desarrollo_humano.pdf)
- Ponce, M. (2013). Pobreza y bienestar: una mirada desde el desarrollo. *Cuadernos del CENDES*, 83, 1-21. Recuperado de <http://mcendesweb.cendes.ucv.ve/cendesphp/pdfs/revista83/p1.pdf>
- Rawls, J. 1991. Teoría de la justicia. México D.F.: Fondo de cultura económica.
- Razeto, L. (2001). Desarrollo económico y economía de solidaridad: El desarrollo como expansión, transformación y perfeccionamiento de la economía en el tiempo. *Polis 1* (1). 1-24. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30501117>
- Rodríguez, M. (2011). Significancia del agua y recursos naturales en la comunidad náayari (cora) de Presidio de los Reyes, municipio de Ruiz, Nayarit; México.
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico. *Cuicuilco*, 18, (52). 39-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf>
- Romero, H. (2009). Desarrollo local a escala humana. *Polis 22*. Recuperado de <http://polis.revues.org/2645>.
- Salgado, A. (septiembre, 2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13, 71-78. Recuperado de [www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf](http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf)



Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación. (2014). *Listado de beneficiarios programa PROCAMPO 1994-2013*. Recuperado de <http://www.sagarpa.gob.mx/agricultura/Programas/proagro/procampo/Beneficiarios/Paginas/2010.aspx>

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación. (2015). Reglas de operación programa PROAGRO productivo. Recuperado de: [http://sagarpa.gob.mx/ProgramasSAGARPA/2015/Documents/DOF\\_28\\_DIC14\\_SAGARPA\\_1.pdf](http://sagarpa.gob.mx/ProgramasSAGARPA/2015/Documents/DOF_28_DIC14_SAGARPA_1.pdf)

Secretaría de Comunicaciones y Transportes. (2015). Reglas de operación Programa Empleo Temporal. Recuperado de: [http://www.sct.gob.mx/fileadmin/DireccionesGrales/DGC/DGC/PET/Normatividad/ROPET\\_2015.pdf](http://www.sct.gob.mx/fileadmin/DireccionesGrales/DGC/DGC/PET/Normatividad/ROPET_2015.pdf)

Secretaría de Desarrollo Social. (2013). *Población objetivo, programa OPORTUNIDADES*. Recuperado de [http://www.oportunidades.gob.mx/Portal/wb/Web/poblacion\\_objetivo](http://www.oportunidades.gob.mx/Portal/wb/Web/poblacion_objetivo)

Secretaría de Desarrollo Social. (2014). *Catálogo de localidades, sistema de apyo para la planeación del PDZP*. Recuperado de <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&campo=loc&ent=18&mun=011>

Secretaría de Desarrollo Social. (2014). Lineamientos Específicos del Programa de Comedores Comunitarios, en el marco de la Cruzada contra el Hambre para el Ejercicio Fiscal 2014. Recuperado de <http://www.normateca.sedesol>

---

gob.mx/work/models/NORMATECA/Normateca/1\_Menu\_Principal/2\_Normas/2\_Sustantivas/Lineamientos\_Prog\_Comedores\_Comunitarios.pdf

Secretaría de Desarrollo Social. (2015). Reglas de operación programa PROSPERA. Recuperado de [http://www.normateca.sedesol.gob.mx/work/models/NORMATECA/Normateca/Reglas\\_Operacion/2015/rop\\_prospera.pdf](http://www.normateca.sedesol.gob.mx/work/models/NORMATECA/Normateca/Reglas_Operacion/2015/rop_prospera.pdf)

Secretaría de Desarrollo Social. (2015). Reglas de operación programa adultos mayores. Recuperado de [http://www.normateca.sedesol.gob.mx/work/models/NORMATECA/Normateca/Reglas\\_Operacion/2015/rop\\_adultos\\_mayores.pdf](http://www.normateca.sedesol.gob.mx/work/models/NORMATECA/Normateca/Reglas_Operacion/2015/rop_adultos_mayores.pdf)

Sen, A. (2000). Desarrollo y libertad. Barcelona, España: Planeta S.A.

Silva I. (2003). Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. *Gestión Pública CEPAL* (42). Santiago de Chile. Recuperado de <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/7/13867/sgp42.PDF>

Sarría, Y. & Becerra F. (2008). Aplicación del enfoque prospectivo para la gestión del desarrollo local: estudio de caso. *DELOS: Desarrollo Local Sostenible*, 1(2), 1-17. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2661054>

Taylor, S. & Bodgan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ed. Paidós. Recuperado de <http://colegiodesociologosperu.org/nw/biblioteca/INTRODUCCION%20A%20LOS%20METODOS%20CUALITATIVOS%20DE%20INVESTIGACION-TAYLOR-BOGDAN.pdf>

- Tomio, M. & Badel, K. (2009). Desarrollo regional del turismo y sustentabilidad del territorio. *Perspectivas en Turismo*, 18 (6) pp. 672-690. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180713900003>
- Guadarrama, G. (1999). Presencia de la mujer en la asistencia social en México. *Economía, Sociedad y Territorio*, 2 (5), 117-147. Recuperado de <http://redalyc.org/articulo.oa?id=11100504>
- Varela, E. & Otálvaro, B. (2013). La reinención de las políticas públicas de asistencia y protección social en Colombia Barataria. *Castellano-Manchega de Ciencias sociales*, 15, 273-285. Recuperado de <http://redalyc.org/articulo.oa?id=322128446017>
- Vázquez-Barquero, A. (1988). *Desarrollo local: Una estrategia de creación de empleo*. Madrid, España: Pirámide.
- Vázquez-Barquero, A. (2009). Desarrollo local, una estrategia para tiempos de crisis. *Universitas fórum*, 1 (2), 1-11. Recuperado de <http://www.foromundialadel.org/experiencias/doc/Desarrollo%20Local,%20estrategia%20en%20tiempos%20de%20crisis.pdf>
- Vázquez, V. (2009). “El Ray”. Una probadita de la narrativa y la gramática del cora meseño. *Tlalocan*, 16. pp. 169-214.
- Vilas, C. (1995). Globalización, integración cultural, marginación social. *Espira*, 1 (2), 9-19. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades UNAM.

Recuperado de <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite-/ppperiod/espinal/espinalpdf/Espiral2/9-20.pdf>

WWF México. (2010). Río San Pedro Mezquital el gran desconocido. Recuperado de [http://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/san\\_pedro\\_mezquital\\_2012.pdf](http://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/san_pedro_mezquital_2012.pdf)

Zermeño, S. (2009). *Reconstruir a México en el Siglo XXI. Estrategias para mejorar la calidad de vida y enfrentar la destrucción del medio ambiente*. México D.F.: Océano de México.

## **Anexos**

### **1.- GUION DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD SEMIESTRUCTURADA PARA LIDERES LOCALES, AUTORIDADES Y ACTORES CLAVE**

- Juez (Gobierno Civil)
- Gobernador (Gobierno tradicional)
- Comisariado de bienes comunales (Autoridad agraria)
- Líderes locales
- Directores de instituciones educativas
- Enlaces locales de los programas de gobierno
- Personas mayores

#### **Aspectos culturales**

1. ¿Cuáles son los eventos culturales de importancia en la localidad?
2. ¿Cómo es la participación de los habitantes de las localidades en las fiestas tradicionales?
3. En las fiestas tradicionales, ¿Usted considera que las personas del pueblo participan más, igual o menos que hace 5 años?
4. ¿Los jóvenes participan en las fiestas del pueblo? si/no ¿Por qué?
5. ¿Cree usted que las personas en estos pueblos se interesan por conservar sus tradiciones?

6. ¿Cuáles son los sitios sagrados existentes en la localidad? (localización e importancia cultural)
7. ¿Son personales, familiares, comunales, etc.?
8. ¿Con que frecuencia hacen los rituales?
9. ¿Cuáles son las actividades de ocio y recreación que realizan en sus tiempos libres?

### **Aspectos sociales**

10. ¿Cuáles son los problemas sociales más comunes en la localidad? (drogadicción, alcoholismo, vandalismo, prostitución, etc.).
11. ¿Cree usted que en este pueblo viven mejor ahora o hace cinco años? ¿Por qué?
12. ¿Cómo es la relación de los habitantes de esta localidad con los de -(Presidio o San Pedro)?
13. ¿Conoce usted la historia de cómo se formaron estos pueblos y las razones por las que se separaron?
14. ¿Cuáles cree usted que han sido las causas por las que ha aumentado considerablemente la población de esta localidad? (en caso Presidio)

### **Servicios**

15. ¿Cuáles son los servicios con que cuentan? ¿Qué cobertura tienen?
16. ¿Cuáles son las escuelas que hay en la localidad?
17. Si su hijo quisiera asistir a la universidad, ¿Qué necesitaría para obtener una beca?

18. ¿La clínica de salud es competente para atender las necesidades de las personas locales?
19. ¿Qué tan bueno es el acceso a los servicios de salud? ¿Cuál es el hospital más cercano?

### **Aspectos políticos y organizacionales**

20. ¿Cómo está compuesto su sistema de gobierno (tradicional y civil)?
21. ¿Cuál es la forma en cómo se elige a las autoridades?
22. ¿Cuál es la duración de los cargos de las diferentes autoridades? (Gobernador, Juez, Comisariado)
23. ¿Sabe si existen planes de desarrollo para la localidad?
24. ¿Existen empresas u organizaciones en la localidad? ¿A qué se dedican?
25. ¿Cree que en este pueblo las personas se organizan para trabajar?

### **Aspectos económicos**

26. ¿Cuál es el principal empleo que tiene la gente de este pueblo? agricultura, ganadería, pesca, servicios, otro. (Identificar orden de importancia)
27. ¿Es posible encontrar empleo aquí en Presidio? o ¿Las personas tienen que salir fuera? (la localidad, estado, o del país).
28. ¿Existen en estas localidades familias que reciban apoyo económico de personas fuera de la localidad? ¿y fuera del país? (como puedo saber cuánto reciben aprox.)

29. ¿Cuáles con los programas de gobierno que apoyan a la localidad?
30. ¿De esos, cuál es el programa más importante (el que apoya a más familias y con más recursos)?
31. Si ya no tuvieran apoyos económicos por parte del gobierno, como el programa del prospera o el empleo temporal, ¿Qué cree usted que harían las personas de estas localidades para vivir?
32. ¿Qué actividades económicas cree que deberían promoverse en estas localidades para mejorar sus condiciones de vida?
33. ¿Qué hace falta hacer para que en estas localidades las personas vivan mejor?

### **Aspectos ambientales**

34. ¿Qué tan importantes son los recursos naturales para las personas de la localidad (los ríos, los animales, las plantas)?
35. ¿Cree que las personas en la localidad se interesan por el cuidado del medio ambiente (no tirar basura, no talar, no contaminar, etc.)?
36. ¿Cuáles son los servicios ambientales (beneficios) que reciben de los recursos con los que cuentan (las fuentes de agua, zonas forestales, etc.)?
37. ¿Qué recursos naturales utilizan en sus festividades tradicionales (recursos, animales y plantas)?- Saber si el uso y aprovechamiento de los recursos va de acuerdo a la normatividad ambiental.